

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Prevención de riesgos en la construcción
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Condiciones inseguras
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	2 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Lee simbología de seguridad y de prevención de riesgos asociada a cada faena, discriminando los distintos riesgos de una obra en ejecución, considerando la normativa vigente de prevención de riesgos y ambiental</p>	<p>1.2 Revisa su lugar de trabajo detectando las eventuales condiciones inseguras, e informando sobre anomalías al profesional a cargo.</p> <p>1.3 Revisa el resguardo de zonas especiales en la obra para la permanencia y la circulación segura de personas, maquinaria y materiales de acuerdo a la normativa vigente.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara la clase de acuerdo a la planificación. › Consigue fotografías sobre condiciones inseguras, para motivar a sus estudiantes respecto de la actividad a desarrollar. › Elabora una guía de trabajo. › Prepara un video sobre actividades en construcción, para analizar con la guía en clases. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Guía de trabajo. › Computador y proyector.

6.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Indica a sus estudiantes los objetivos de la clase.› Muestra imágenes de condiciones inseguras en una obra de construcción.› Incentiva a usar correctamente todos los implementos de protección personal en cada faena de construcción.› Muestra un video de una obra de construcción, con actividades sobre detección de condiciones inseguras.› Supervisa la secuencia de avance de sus estudiantes. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Se organizan en grupos de máximo dos integrantes.› Leen y analizan la guía de trabajo entregada.› Analizan el video de la obra en construcción, identifican y registran en su cuaderno condiciones inseguras observadas.› Examinan individual y grupalmente las condiciones inseguras detectadas.› Responden las preguntas formuladas en la guía.› Proponen soluciones para mejorar las condiciones inseguras en los espacios de la obra.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Hace hincapié en la necesidad del trabajo en equipo, la organización y valoración de los tiempos en la construcción.› Comenta sobre la ética con la que se debe ejercer la prevención de riesgos y los peligros que existen en obra.› Revisa los trabajos de acuerdo a la pauta de evaluación.