

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Interpretación de planos de construcción
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Lectura de planos de arquitectura
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Lee planos de arquitectura y estructuras de construcción, para interpretar simbología, dimensiones, formas y diseños de proyectos, considerando las especificaciones técnicas y normativa vigente.	1.2 Lee planos en formato papel y digital de arquitectura, plantas, cortes, elevaciones, escantillones, cubiertas y otros detalles, para proyectar el diseño de la obra de construcción, considerando especificaciones técnicas y normativa vigente.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara la clase de acuerdo a la planificación.
- › Elabora un documento digital e impreso con planos de arquitectura y especificaciones técnicas.
- › Consigue fotografías de proyectos de arquitectura para motivar a sus estudiantes sobre la actividad a desarrollar.

Recursos:

- › Planos impresos y especificaciones técnicas.
- › Planos digitales.
- › *Software* visualizador de planos.
- › Tablero para lectura de planos (optativo).
- › Computador y proyector.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Indica los objetivos de la clase.› Muestra imágenes de obras de arquitectura, para resaltar la forma de las construcciones.› Indica las técnicas que existen para la observación de planos digitales y de papel.› Demuestra técnicamente los procedimientos de cómo se deben interpretar los planos, para graficar y visualizar la futura obra.› Supervisa la secuencia de avance de sus estudiantes. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Examinan individual y grupalmente los planos y especificaciones técnicas.› Analizan la demostración realizada por el o la docente.› Interpretan los tipos de líneas, espesores, escalas y cotas que tiene el plano.› Visualizan planos de planta y elevación por separado y en conjunto.› Dibujan en su cuaderno simbología relevante del plano de arquitectura.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Solicita a los y las estudiantes que entreguen sus trabajos.› Comenta sobre la necesidad del trabajo en equipo, la organización y valoración de los tiempos en la construcción.› Refuerza positivamente el logro de avance de cada grupo en la actividad.› Revisa los trabajos de acuerdo a la pauta de evaluación.