

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Patronaje y escalado industrial
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Selección de métodos para escalado
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Establece el escalado industrial utilizado en un diseño, para cumplir con las necesidades del mercado.</p>	<p>2.1 Selecciona patrón base para decidir el estilo de la prenda, las amplitudes deseadas y las medidas a utilizar, según estudio antropométrico de los clientes.</p> <p>2.2 Incorpora al patrón elegido, las líneas de construcción de la prenda sobre la cual se han de perfilar y situar los cortes, según diseño elegido.</p> <p>2.3 Establece los estándares de medidas básicas utilizando la tabla de tallaje femenina y masculina según las proporciones del cuerpo humano.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara el texto guía con instrucciones para realizar el patronaje. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Laboratorio computacional. › Guía de trabajo. › Lápiz. › Tabla de tallaje.

7.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Entrega a los y las estudiantes un texto guía con las preguntas necesarias para que ellos y ellas obtengan la información acerca de los tipos de medidas antropométricas que deben conocer y las tablas de tallaje. La idea es que las preguntas los y las conduzcan a actuar en forma autónoma para realizar un patronaje.› Explica el concepto de “escalado”. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Eligen el patrón base.› Planifican su trabajo.› Desarrollan el patrón base elegido, el cual copian en material de patronaje.› Deciden entalle y vuelo para aplicarlo en función de la comparación con el del modelo maestro y con las medidas y atendiendo a las instrucciones del diseño.› Hechas las precisiones anteriores sobre el patrón del modelo, proceden a la expresión industrial de este.› Definen el patrón del modelo. El patrón industrial es el que sirve para cortar y montar una prenda; no solo debe llevar la forma de cada pieza de la prenda, sino también la expresión de las costuras, dobladillos, aplomos, tacones y refuerzos.› Una vez dada la aprobación a un modelo, se decide la producción de un determinado rango de tallas de dicho modelo. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">› Windows.› Illustrator, Adobe Acrobat y las licencias actualizadas de los programas digitales especializados para la industria de la confección.› Computadores con unidad de grabador de DVD (CD, DVD-RW) y conectados a internet.› Mesa digitalizadora.› Bottom box (uno por computador).› <i>Plotter</i>.› Impresoras.› Escáner.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Revisa el trabajo terminado y entrega retroalimentación.