

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Tendido, trazado y corte de telas
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Ejecuta orden de corte
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	5 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>4. Corta muestras y plantillas de acuerdo a las necesidades de la producción, según el despliegue del modelo; en forma manual o con máquina.</p>	<p>4.1 Aplica técnicas de corte de muestras y plantillas en forma manual, según orden de corte, previniendo situaciones de riesgo, utilizando los elementos de seguridad y protección personal.</p> <p>4.2 Ejecuta el corte de muestras y plantillas con máquina circular y de cuchillo recto, según orden de corte, previniendo situaciones de riesgo, utilizando los elementos de seguridad y protección personal.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Informa a sus estudiantes lo que se espera lograr en la clase.
- › Formula preguntas acerca del tema para instar a los y las estudiantes a pensar sobre él y así verificar cuánto dominan respecto a las técnicas de corte.
- › Explica la metodología que se utilizará y los pasos que se deberán seguir.
- › Analiza la orden de corte junto con sus estudiantes.

Recursos:

- › Taller de moldaje.
- › Mesones de corte.
- › Iluminación.
- › Señal de electricidad y evacuación.
- › Sistema de enchufes en buen estado.
- › Orden de corte.

4.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Mediante una breve exposición del tema, define los aprendizajes previos. › Junto con los y las estudiantes, prepara los materiales, equipos y herramientas a utilizar. › Realiza una demostración de todo el proceso (método analítico), explicando a los y las estudiantes qué se va hacer, cómo se va hacer y por qué se debe hacer de una determinada manera. Sigue los siguientes pasos: <ul style="list-style-type: none"> - Para comenzar el corte, verifica que el lugar de trabajo esté en perfectas condiciones de orden y aseo. Para ello, limpia las mesas de trabajo y las herramientas de corte. - Recibe la orden de producción y, con ella, identifica cuáles son los materiales con los que se va a trabajar, es decir, con qué tipo de tela, de qué longitud, cuántas unidades, y la muestra física de la prenda. Con estos elementos claros, ejecuta la orden de corte, en la cual se consignan los datos correspondientes al producto, material, tallas, etc. - Ejecuta el control de consumos de telas, entretela y forros. - Corta las telas y entretelas en forma manual y utilizando máquinas circulares y de cuchillo recto. - Durante el procedimiento, recuerda a sus estudiantes que se deben aplicar las normas de seguridad en la manipulación de las máquinas y en la operación de los equipos. - Finalizado el corte, prepara paquetes por talla, a los que se les debe realizar el control de calidad. - Separa y arma paquetes con los diferentes insumos que componen la prenda por cada talla y explica que deben ser entregados a otra sección para el preparado y confección, con toda la información técnica. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Realizada la demostración de la o el docente, inician su propio proceso de corte. › Explican su ejecución. › Aplican las normas de seguridad en la operación de los equipos. › Ejercitan la actividad hasta realizarla sin errores. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Ficha técnica de corte. › Moldes. › Pesas de corte. › Insumos: tijeras, máquinas cortadoras de cuchillo recto y cuchillo circular. › Huinchas de medir, reglas metálicas de 1 m, reglas y escuadras de 30 cm, reglas curvas para escote, sisa y cadera. › Pizarra acrílica. › Perchero horizontal para colgar prendas cortadas. › Maniqués tradicionales de dama, varón y niño. › Estantería con puertas con llaves para guardar el material. › Foliadora con etiquetas de papel continuo.
<p>CIERRE</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Concluye la clase retroalimentando la actividad.