

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Mantenimiento de máquinas
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Detección de anomalías
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Elabora un informe del mantenimiento preventivo a instrumentos, máquinas y herramientas de acuerdo a pautas de mantenimiento y especificaciones del fabricante de manera digital.</p>	<p>2.1 Elabora el informe digital detallado de mantenimiento preventivo y correctivo, las intervenciones, reflejando las actividades realizadas, las anomalías encontradas y las reparaciones realizadas, según los procedimientos, los formatos establecidos y las sugerencias de uso y mantenimiento establecidas en el manual del fabricante.</p> <p>2.2 Determina el requerimiento de un servicio técnico autorizado e informa por escrito cuándo un instrumento, una máquina o una herramienta debe ser enviada a reparación, señalando la falla de esta.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método de detección de fallas
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Elabora una presentación digital sobre el “método de detección de fallas”. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Presentación digital. › Taller de maquinarias. › Iluminación adecuada para la actividad. › Set de herramientas. › Máquina de coser. › Manual de la máquina de coser.

3.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Presenta y explica en qué consiste el “método de detección de fallas” que deberán utilizar en estos casos. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Se informan con la ayuda del manual acerca de todas las fallas de las costuras y sus causas; por ejemplo, si hay un problema con el palillo inferior, como el que la puntada en la parte inferior del material queda floja o con nudos, averiguan sus posibles causas (poca tensión de los platos o poste de tensión, transportador mal ajustado, poca presión del pie, garfio mal ajustado, etc.).› Planifican el trabajo identificando las posibles fallas.› Determinan cuáles son las causas y las posibles soluciones al problema, si es algo que se pueda solucionar en el taller o se necesita la presencia de un técnico o técnica especialista. Registran sus observaciones en planillas.› Ejecutan la corrección, o bien se solicita al mecánico de máquinas para su intervención.› Una vez solucionada la falla, se realiza el control y verifican que la maquinaria nuevamente esté en óptimas condiciones.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Se reúnen en grupos para verificar, analizar y evaluar el método de trabajo utilizado. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Retroalimenta el trabajo de cada grupo.