

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Manejo de suelo y residuos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Resolviendo un problema de fertilización de suelo
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	20 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Determina el requerimiento de aportes de nutrientes y otros elementos, para asegurar una adecuada nutrición y rendimiento del cultivo, y la protección de del recurso suelo según condiciones del terreno y ecosistema.</p>	<p>2.1 Calcula las necesidades de fertilización y enmiendas del suelo, considerando el diagnostico de sus propiedades físicas, químicas y biológicas, los requerimientos del cultivo y otras variables, como las condiciones del terreno y sistema productivo.</p> <p>2.2 Maneja los diferentes elementos que componen la materia orgánica del suelo, para mejorar su estructura, asegurando la protección del recurso suelo, considerando la incorporación de los residuos de cosecha.</p> <p>2.3 Determina los requerimientos de aportes de nutrientes y otros elementos, para asegurar una adecuada nutrición y rendimiento del cultivo, considerando las condiciones del terreno y sistema productivo.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Aprendizaje basado en problema Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara la descripción del problema de un predio en el cual se deben decidir el tipo y la dosis de fertilización, basados en las características fisicoquímicas del suelo, el tipo de cultivo, los sistemas de producción y las condiciones del terreno.
- › Además, elabora un texto guía que permita a sus estudiantes identificar los conocimientos que se requieren para resolver el problema.

Recursos:

- › Acceso a la biblioteca con textos de fertilización y suelos.
- › Acceso a internet.
- › Computador, calculadora, impresora y medios de reproducción del material.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Entrega el texto de descripción de una situación a resolver y las instrucciones para realizar el trabajo, detallando los pasos a seguir para la resolución de problemas. › Luego durante la ejecución, supervisa y orienta el trabajo de los grupos para asegurar que no haya desvíos en el foco de lo solicitado. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Se reúnen en grupos de tres a cinco personas. › Leen y analizan el escenario del problema: cada miembro del grupo expresa cuál es el problema que se debe resolver. Luego se consensua en conjunto. › Hacen una lista de hipótesis: los grupos elaboran un listado con las posibles causas del problema de falta de nutrientes en el suelo para los requerimientos del cultivo. Durante el proceso se irán validando o desechando algunas de las hipótesis. › Hacen una lista de lo que se sabe: para este paso se entrega un texto guía que ayude a los y las estudiantes a identificar y hacer una lista sobre lo que sabe acerca de los nutrientes y la composición química de los suelos, y sobre el requerimiento de nutrientes de los distintos cultivos, entre otros temas. › Hacen una lista de lo que no se sabe: para este paso se utiliza el mismo texto guía, para que identifiquen en una lista lo que no sabe acerca de los nutrientes y la composición química de los suelos y requerimiento de nutrientes de los distintos cultivos, entre otros temas. › Hacen una lista de lo que se necesita para resolver el problema: los y las estudiantes planifican la investigación que deben realizar, para determinar el tipo de fertilizante a aplicar, su dosis y forma de aplicación. › Definen el problema: cada grupo declara lo que quiere resolver, producir, responder, probar o demostrar al término de su investigación sobre la fertilización de suelos. › Obtienen información: cada grupo localizará, recopilará, organizará, analizará e interpretará la documentación sobre la fertilización de suelos de diversas fuentes. › Presentan los resultados: cada grupo presentará un reporte escrito y elaborará una presentación, en la cual se muestren las recomendaciones e inferencias para la resolución del problema de falta de nutrientes en el suelo. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Texto con una descripción de una situación real de producción de un cultivo. › Texto con las instrucciones para resolver el problema. › Texto guía para apoyar la indagación de los y las estudiantes. › Acceso a una biblioteca que cuente con textos sobre suelos y fertilización. › Computadores con acceso a internet para la búsqueda de información. › Proyector para las presentaciones.
<p>CIERRE</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Durante las presentaciones, corrige errores en caso de ser necesario y, al finalizar, consensua con el curso la mejor opción dentro de las presentadas, analizando el trabajo de cada grupo.