

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Innovación y cocina internacional
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Platos típicos de diferentes países
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Clasifica los productos propios de la cocina de países tales como; Perú, China, México, Francia, Italia, entre otros, participando de diversas situaciones de aprendizaje, considerando un trabajo prolijo</p>	<p>1.1 Investiga sobre las características culinarias de países como Perú, China, México, Francia, Italia, entre otros, considerando las tradiciones culinarias de cada región.</p> <p>1.2 Selecciona y clasifica productos y técnicas representativos de Perú, México, China, Francia, Italia y Japón, considerando la cultura de cada país.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Trabajo de investigación
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara un instructivo para la investigación a realizar. › Gestiona el uso de la sala de computación. › Elabora un instrumento de evaluación. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Computador con acceso a internet e impresora. › Biblioteca o textos de cocina internacional.
<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Explica la actividad a realizar y su importancia. › Explica cómo será la evaluación. › Organiza a sus estudiantes en grupos. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › En la sala de computación, investigan sobre la cocina internacional, buscan los platos más tradicionales de la cocina de Perú, México, Francia, Italia y España. › Investigan sobre los ingredientes y técnicas más utilizadas. › Cada grupo prepara una presentación con la información recopilada. › Elaboran una ficha técnica para una preparación por cada país estudiado. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Presentación digital. › Sala de computación con conexión a internet. › Telón. › Computador y proyector. › Rúbrica.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

CIERRE

Estudiantes:

- › En un plenario en la sala de clases cada grupo presenta su trabajo de investigación, y el resto del curso formula preguntas para enriquecer las presentaciones.

Docente:

- › Retroalimenta las presentaciones de los grupos de trabajo.