

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Operaciones de bodega
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Maqueta de bodega
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Organiza los espacios de bodegaje, para lograr optimizar las zonas de almacenamiento, según las normas de seguridad vigentes e instrucciones de jefatura.</p>	<p>2.1 Determina la capacidad real de almacenamiento de los espacios de bodegas disponibles para considerar las áreas útiles reales de acuerdo a los procedimientos e indicaciones establecidas por la jefatura.</p> <p>2.2 Establece ubicaciones privilegiadas de alistamiento, para los materiales e insumos que son requeridos para la producción, según las normas de seguridad vigente e indicaciones de jefatura.</p> <p>2.3 Dispone espacios privilegiados de alistamiento, para los productos que tengan mayor rotación de salida, según las normas de seguridad vigente e indicaciones de jefatura.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método de proyecto

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara algunos videos sobre los equipos existentes al interior de la empresa.
- › Elabora textos guías referentes a la elaboración de proyectos y trabajo en equipo.
- › Confecciona una guía de trabajo para sus estudiantes.
- › Prepara una pauta de observación.
- › Elabora una pauta de evaluación del proyecto.

Recursos:

- › Equipo de proyección de videos.
- › Material con información técnica de elaboración de proyectos.
- › Computador e impresora.

2.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

Docente:

- › Organiza a sus estudiantes en equipos de trabajo de seis.
- › Muestra varios videos sobre los equipos de una bodega (estibas de madera, estantería liviana y pesada, montacargas, etc.).
- › Entrega la guía para la elaboración del proyecto “Maqueta de bodega”.
- › En el laboratorio de computación, incentiva a sus estudiantes a buscar información para preparar el proyecto.
- › Pone a disposición de sus estudiantes, los materiales o herramientas necesarias para obtenerlos.
- › Durante todo el proceso, orienta y asesora.
- › Entrega la pauta de evaluación del proyecto.

Estudiantes:

- › Organizados en grupos, reparten las labores a realizar y buscan, recopilan, leen y organizan la información.
- › Crean una lista de actividades, lo más detallada posible, y se organizan para desarrollar el proyecto, considerando los siguientes pasos:
 - Investigan de acuerdo al listado de actividades y los materiales que estarán involucrados.
 - Costean los materiales necesarios.
 - Crean lista de presupuesto considerando los costos señalados.
 - Previa enseñanza del o la docente, elaboran una carta Gantt, en la que indican las metas y tiempos para desarrollar las actividades planificadas.
- › Ejecutan el proyecto de acuerdo a la planificación que han definido como equipo.

Recursos:

- › Acceso a computador e internet.
- › Equipo de proyección.
- › *Pendrive*.
- › Material con información técnica sobre bodegas.
- › Textos guías.
- › Insumos para la elaboración de maquetas.
- › Pauta de observación.
- › Pauta de evaluación de actividad.

CIERRE

Estudiantes:

- › Al término de la actividad, cada grupo expone su proyecto, indicando cuál es la contribución a su aprendizaje.

Docente:

- › Corrige errores y retroalimenta con respecto a la actividad.