

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Contabilización de operaciones comerciales
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Confección asientos de apertura
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	20 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Realiza el registro contable de los asientos de apertura, conforme a las normativas contables y legales vigentes.</p>	<p>2.1 Determina los saldos de las cuentas de acuerdo a las normas y Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados.</p> <p>2.2 Registra contablemente los saldos de apertura del ejercicio contable, de acuerdo a las normas y Principios Contables Generalmente Aceptados.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara una presentación en formato digital, en la que contempla los siguientes temas:
 - Pautas generales para determinar saldos de las cuentas contables.
 - Pautas para la contabilización de los saldos iniciales al ejercicio contable.
- › Elabora una guía de trabajo con instrucciones para realizar la actividad de aprendizaje.
- › Selecciona los manuales y libros de contabilidad actualizados.
- › Confecciona una pauta de evaluación del informe y de exposición oral.

Recursos:

- › Manuales de contabilidad.
- › Libros de contabilidad actualizados.
- › Computador.
- › Proyectos.
- › Guía de trabajo.
- › Pauta de evaluación de informe y exposición oral.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

Docente:

- › Contextualiza la actividad a realizar y enfatiza en la importancia de aplicar los principios y normas contables.
- › Entrega a cada grupo una guía de ejecución tanto para la determinación de los saldos contables como para la apertura de contabilizaciones, con la que sus estudiantes deberán interpretar la información contenida en los registros contables con sus compañeros de grupo y posteriormente deberán exponer al curso la interpretación de la información analizada.
- › Expone sobre la tarea a realizar y su importancia tanto en el proceso formativo como para el desempeño futuro en el mundo laboral.
- › Provee a sus estudiantes los materiales necesarios para la ejecución del aprendizaje (computador, apuntes, guías, ejercicios, textos).
- › Demuestra, mediante ejercicio de un caso de una empresa, todos los pasos para determinar los saldos de las cuentas y el posterior registro contable de los saldos de apertura, deteniéndose en aquellos puntos más relevantes o que por sus características y/o complejidades requieren una mayor atención.
- › Finalmente, muestra todo el proceso en su conjunto a fin de que sus estudiantes tengan una comprensión integral del mismo.

Estudiante:

- › Realizan la actividad grupalmente.
- › Explican y argumentan por qué hacen la contabilización de esa manera.
- › Mencionan los puntos más importantes del aprendizaje respecto a los registros contables de apertura y el significado e importancia que tienen para el proceso contable.
- › Ejercitan el desarrollo de los asientos y ejercicios proporcionados.

CIERRE

Docente:

- › Al término de la actividad, comenta lo observado durante el ejercicio y destaca las destrezas y conocimientos desarrollados.