

Lección 59

Big data

Propósito

La gran cantidad de datos que se encuentra en la red es tan vasta que no es posible cuantificarla. Incluso, en ocasiones, tampoco es posible procesar toda esta información con programas procesadores de datos tradicionales.

En esta Lección, los estudiantes conocerán más sobre qué es el big data y cómo es posible lidiar con todos estos datos disponibles en la red, cuyo volumen crece a pasos agigantados sin ser conscientes de esto.

Secuencia para el aprendizaje

Conocimiento inicial (10 min)

Ampliación del conocimiento (10 min)

Transferencia del conocimiento (30 min)

Objetivos

Los estudiantes serán capaces de:

- Ser conscientes de la multitud de datos que generamos diariamente cuando usamos dispositivos e internet.
- Conocer qué es el big data o la revolución de los datos masivos.
- Identificar las ideas clave de videos e infografías.
- Trabajar en grupo de forma cooperativa.

Lección en línea

Recursos

¡Atención!

Por favor, haga una copia de cada documento que planea compartir con los estudiantes.

- Video – [Datos por todas partes](#)
- Infografía – [Las increíbles cifras de internet](#)
- Infografía interactiva – [Los datos también pesan](#)
- Guía de trabajo – Mi titular

Vocabulario

- **Big data:** conjunto grande de datos.

Preparación

- (Opcional) vea el video [Datos por todas partes](#)
- Tener preparada y lista para presentar [infografía interactiva](#).
- Imprima [una infografía](#) y guía de trabajo para cada estudiante.
- Asegúrese de que cada estudiante tenga su [Diario de apuntes](#).

Estrategia de aprendizaje

Conocimiento inicial (10 min)

Presentación del programa educativo

¿Qué sabemos del big data? ¿Es importante para nuestro futuro personal y laboral? ¿Tiene algo que ver con nosotros? ¿Nos gusta, no nos gusta, nos encanta? Presentación del programa BigData y de la guía de trabajo Producto final.

Ampliación del conocimiento (10 min)

Video

Visualización con toda la clase junta del video Datos por todas partes, que sirve como introducción a la temática del programa.

Transferencia del conocimiento (30 min)

Desarrollen la guía de trabajo Mi titular.

Escribir en el diario y charla rápida

El acto de escribir en sus diarios sobre lo aprendido, respecto de si les pareció útil y de lo que sintieron, ayuda a sus estudiantes a fortalecer cualquier conocimiento que hayan obtenido hoy y servir como un resumen al que puedan recurrir en el futuro.

Sugerencias para el diario:

- ¿Sobre qué se trataba la Lección de hoy?
- ¿Cómo te sentiste durante la Lección?

Sugerencias para evaluación

Se sugiere el siguiente indicador para evaluar formativamente los aprendizajes:

- Debaten sobre la importancia de evitar el sesgo de muestreo y el papel que juegan las personas en el resultado del modelo de aprendizaje automático.