

Lección 43

La cuarta revolución industrial

Propósito

Si les dijeran que estamos en la cuarta revolución industrial, ¿qué pensarían? Pues sí, actualmente nos encontramos en dicha revolución industrial y quizás sin saberlo. Esta revolución industrial resulta tan vital puesto que está cambiando a pasos agigantados todo el mercado laboral y lo relacionado a esto.

Por esta razón, en esta Lección, los estudiantes conocerán las implicancias que tiene y tendrá la cuarta revolución industrial en el mundo laboral.

Secuencia para el aprendizaje

Conocimiento inicial (10 min)

Ampliación del conocimiento (30 min)

Transferencia del conocimiento (15 min)

Objetivos

Los estudiantes serán capaces de:

- Conocer qué es la cuarta revolución industrial.
- Identificar profesiones futuras que se desarrollarán gracias al Big data.

Preparación

- (Opcional) vea el video [La cuarta revolución industrial](#).
- Imprima Infografía [Las nuevas profesiones de la era digital](#) y Guía de trabajo Profesiones del mañana para cada estudiante.
- Asegúrese de que cada estudiante tenga su [Bitácora de trabajo](#).

Lección sin conexión

Recursos

¡Atención!

Por favor, haga una copia de cada documento que planea compartir con los estudiantes.

- Video – [La cuarta revolución industrial](#)
- Infografía – [Las nuevas profesiones de la era digital](#)
- Guía de trabajo – Profesiones del mañana

Vocabulario

- **Revolución industrial:** proceso de transformación tecnológica, social y económica.

Estrategia de aprendizaje

Conocimiento inicial (10 min)

Visualización del video

Visualización en grupo del video La cuarta revolución industrial.

Ampliación del conocimiento (30 min)

Destreza de pensamiento: conectar, desafiar, conceptos y cambios

Destreza de pensamiento: Conectar, desafiar, conceptos y cambios, donde a través de preguntas clave los estudiantes identifican las ideas clave de un video o un texto, las contrastan con los conocimientos que ya tienen y establecen conexiones con su realidad.

A partir de las informaciones observadas en el video y de la consulta de la infografía Las nuevas profesiones de la era digital, los estudiantes, de forma individual, deben completar la guía de trabajo Profesiones del mañana.

Gracias a ella puede identificar profesiones de su entorno que podrían desaparecer tras la cuarta revolución industrial y profesiones que podrían surgir gracias a estos cambios.

La guía de trabajo de la destreza se completa con una reflexión sobre las consecuencias e impacto de estos cambios y cómo afecta a su elección de profesión o estudios futuros.

Transferencia del conocimiento (15 min)

Puesta en común y reflexión final

Puesta en común de toda la clase donde cada estudiante expone los argumentos e ideas que ha elaborado a partir de las informaciones consultadas en la destreza de pensamiento.

Escribir en el diario y charla rápida

El acto de escribir en sus diarios sobre lo aprendido, respecto de si les pareció útil y de lo que sintieron, ayuda a sus estudiantes a fortalecer cualquier conocimiento que hayan obtenido hoy y servir como un resumen al que puedan recurrir en el futuro.

Sugerencias para el diario:

- ¿Sobre qué se trataba la Lección de hoy?
- ¿Cómo te sentiste durante la Lección?
- ¿Sabrías identificar que profesiones desaparecerán tal como las conocemos ahora tras la cuarta revolución industrial y por qué piensas que será así?

Sugerencias para evaluación

Se sugiere los siguientes indicadores para evaluar formativamente los aprendizajes:

- Producen argumentos sobre cómo las tecnologías informáticas impactan las actividades cotidianas e influyen opciones profesionales de las personas.
- Analizan y evalúan el impacto de las tecnologías digitales en contextos sociales, económicos y culturales.