



Especialidad

# Mecánica Automotriz

MÓDULO 9

FORMACIÓN  
**TÉCNICO**  
PROFESIONAL

MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE DIRECCIÓN Y SUSPENSIÓN

**DuocUC**

ACTIVIDAD 8

## CAMBIO DE BANDEJAS



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

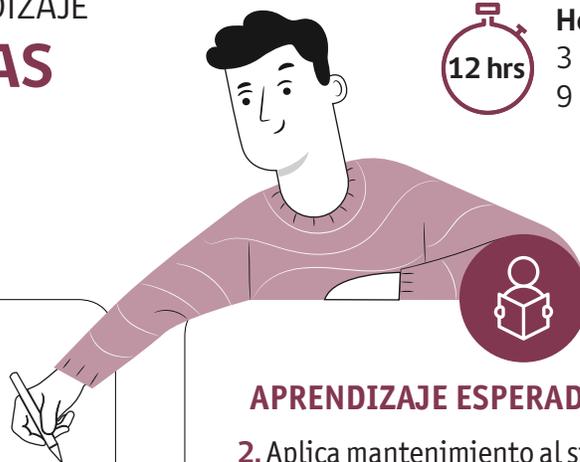
PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

# CAMBIO DE BANDEJAS



**Horas Pedagógicas**

3 horas teóricas  
9 horas prácticas



## OBJETIVO DE APRENDIZAJE

### OA 3

Realizar mantenimiento básico de diversos sistemas de vehículos automotrices livianos, semipesados y pesados, de acuerdo a las pautas de mantenimiento del fabricante, de inspección y diagnóstico de fallas.

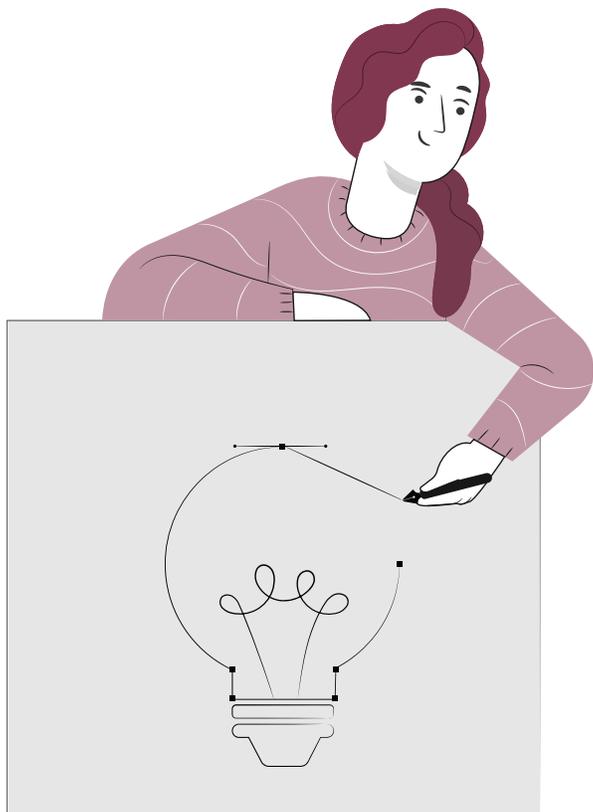
### OA Genérico

B - C - D - H - K



## APRENDIZAJE ESPERADO

**2.** Aplica mantenimiento al sistema de dirección de vehículos livianos y semipesados, de acuerdo a pautas del fabricante, de inspección y diagnóstico de fallas.



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**2.1** Comprueba el funcionamiento del sistema de dirección de vehículos livianos y semipesados, según las indicaciones técnicas del fabricante.

**2.2** Utiliza las herramientas adecuadas en el mantenimiento del sistema de dirección de diferentes vehículos, aplicando las normas de seguridad necesarias.

**2.3** Realiza mantenimiento al sistema de dirección y sus componentes de distintos vehículos automotrices livianos y semipesados, cumpliendo con los plazos establecidos, realizando las tareas en forma prolija, respetando las normas de seguridad y de medioambiente, y utilizando como referencia la información que entrega el fabricante.

CAMBIO DE BANDEJAS

**METODOLOGÍA SELECCIONADA**

Estaciones de trabajo - Demostración guiada



**COMPETENCIAS**

**Conocimientos:** Tipos de bandejas, cambio de bandejas.

**Actitudes:** Trabajo colaborativo, respeto las normas de seguridad, respeto por el orden en el lugar de trabajo.

**Habilidades:** Verificar y diagnosticar el estado de las bandejas de suspensión.

**PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

<b>1</b>	Revisa los ticket de salida de la actividad anterior, a modo de retroalimentar a los y a las estudiantes.
<b>2</b>	Revisa los materiales que se ocuparán en esta actividad. (Presentación, infografía, pauta de evaluación, actividad práctica, ticket de salida, actividad Cuánto Aprendimos, propuesta de actividad de aprendizaje, implementos de seguridad, automóvil del establecimiento, prensas, instrumentos para desarme de amortiguadores).

**Recursos:**

- Mecanica\_M9\_A8\_PAAprendizaje
- Mecanica\_M9\_A8\_Presentacion
- Mecanica\_M9\_A8\_CuantoAprendimos
- Mecanica\_M9\_A8\_ActividadPractica
- Mecanica\_M9\_A8\_TicketSalida
- Mecanica\_M9\_A8\_PautaEvaluacion
- Mecanica\_M9\_A8\_Infografia
- Automóvil del establecimiento
- Prensas
- Herramientas para desarme de amortiguadores
- Elementos de seguridad personal (antiparras, guantes, overoles, mascarillas)

CAMBIO DE BANDEJAS

**EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Comienza la actividad en el taller del establecimiento, realizando un diagnóstico de los saberes revisados en la actividad anterior, a través de preguntas intencionadas que se encuentran en la presentación Power Point. También debe explicar algunas dudas que aparecieron en los tickets de salida anteriores.
2	Arma los grupos de trabajo de trabajo. Es tarea del o la docente intencionarlas. Para esto, debe consultar el documento anexo referente a estrategias para armar grupos de trabajo en el aula.
3	Ubica a los estudiantes en grupos y en las estaciones de trabajo. En esta etapa, él docente muestra la infografía adjunta y realiza las preguntas que se encuentran en la presentación power point (Lámina "Antes de comenzar"). Posteriormente, las parejas deberán realizar una breve exposición de estas respuestas (3 minutos cada una) generando una breve conversación guiada.
4	Revisa los contenidos, a través de la presentación Power Point.
5	Propone la actividad Cuánto Aprendimos. Le entrega una actividad a cada estudiante para que la contesten considerando los conceptos vistos en la presentación Power Point.
6	Hace entrega de la guía de trabajo que contiene instrucciones y una hoja de respuesta y autoevaluación. Se leen las instrucciones en voz alta y realiza una modelación guiada de cómo realizar lo propuesto en la actividad práctica. Pide a los estudiantes que realicen las actividades descritas y que dispongan de los elementos y normas de seguridad personal (lavado de manos, guantes aislantes y antiparras). De la misma forma, proyecta la pauta de evaluación en la pizarra en todo momento en el desarrollo de la actividad.

**Estudiantes:**

1	Contestan las preguntas guías propuestas en la presentación Power Point.
2	Exponen las preguntas y las respuestas propuestas.
3	Realizan la actividad Cuánto Aprendimos.
4	Realizan la actividad práctica, considerando las instrucciones entregadas.

CAMBIO DE BANDEJAS

**CIERRE DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

<b>1</b>	Realiza una retroalimentación general, ocupando la infografía adjunta. Entrega una copia impresa a cada estudiante. De la misma forma, entrega los valores correctos de la actividad práctica.
<b>2</b>	Pide a los estudiantes que realicen un mapa conceptual, a modo de resumen, considerando los conceptos ocupados en la Actividad Cuánto Aprendimos.
<b>3</b>	Finalmente, entrega los tickets de salida para que el alumnado los contesten. También pide que contesten la autoevaluación propuesta en la guía.

**Estudiantes:**

<b>1</b>	Revisan la infografía adjunta y los valores correctos de las mediciones de la actividad práctica.
<b>2</b>	Escriben un párrafo final a modo de resumen, considerando los conceptos ocupados en la actividad Cuánto Aprendimos.
<b>3</b>	Entregan los tickets de salida contestados y responden la autoevaluación.

EVALUACIÓN

## CAMBIO DE BANDEJAS



### INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

#### Escala de apreciación

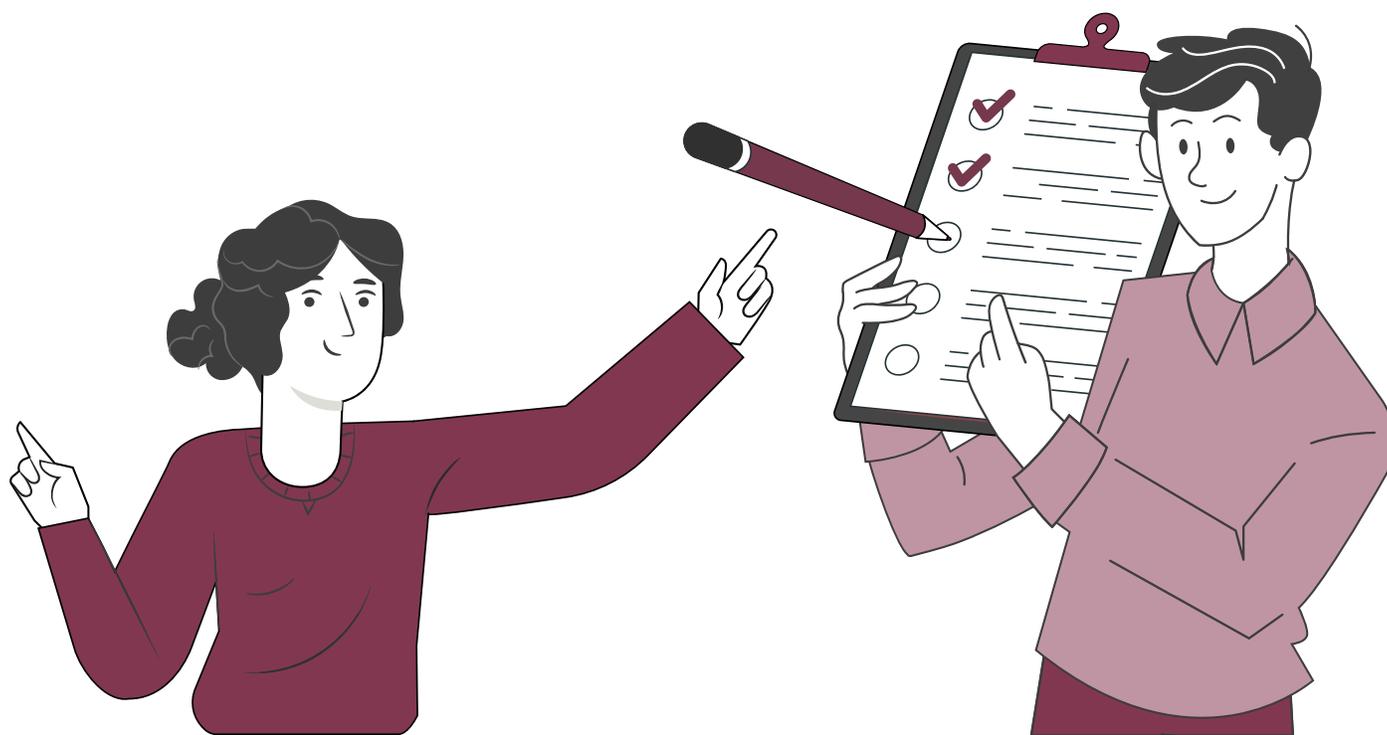
Permite evaluar y calificar los resultados de la actividad práctica.



### RETROALIMENTACIÓN

#### Ticket de Salida

Este instrumento permite obtener la opinión y evaluar los diferentes recursos y acciones propuestas en la actividad.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

# CAMBIO DE BANDEJAS



## RECURSOS

- 1 Mecanica\_M9\_A8\_PAAprendizaje
- 2 Mecanica\_M9\_A8\_Presentación
- 3 Mecanica\_M9\_A8\_CuantoAprendimos
- 4 Mecanica\_M9\_A8\_ActividadPráctica
- 5 Mecanica\_M9\_A8\_TicketSalida
- 6 Mecanica\_M9\_A8\_PautaEvaluacion
- 7 Mecanica\_M9\_A8\_Infografia
- 8 Automóvil del establecimiento
- 9 Prensas
- 10 Herramientas para desarme de amortiguadores
- 11 Implementos de seguridad (antiparras, guantes, overoles, mascarillas)

## AMBIENTE

Taller del establecimiento, dispuesto en estaciones de trabajo. Proyector y computador con acceso a internet.

## MATERIAL ADJUNTO

- 1 Mecanica\_M9\_A8\_PAAprendizaje
- 2 Mecanica\_M9\_A8\_Presentación
- 3 Mecanica\_M9\_A8\_CuantoAprendimos
- 4 Mecanica\_M9\_A8\_ActividadPráctica
- 5 Mecanica\_M9\_A8\_TicketSalida
- 6 Mecanica\_M9\_A8\_PautaEvaluacion
- 7 Mecanica\_M9\_A8\_Infografia

