

Actividad de Aprendizaje

NOMBRE DEL MÓDULO

Configuración de la seguridad en redes de área local.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Monitoreo de un sistema de red.

APRENDIZAJES ESPERADOS

5.2 Supervisa una red de área local a través de técnicas de análisis y filtrado de tráfico (protocolos, listas de control de acceso, monitoreo de red u otras, respetando la normativa legal vigente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

5.2.4 Utiliza software de monitoreo de red como herramienta de detección, diagnóstico y solución de problemas en la red, estableciendo alertas y procedimientos dependiendo de la información recopilada.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes

METODOLOGÍA SELECCIONADA

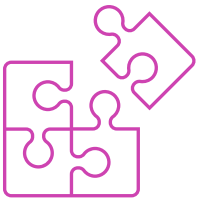
Demostración guiada.

Competencias Desagregadas



CONOCIMIENTOS

- ▶ Conocimiento sobre Protocolos de Red.
- ▶ Conocimiento sobre Monitoreo de Red.
- ▶ Conocimiento sobre soluciones de problemas de Red.



HABILIDADES

- ▶ Instalación software de Monitoreo de red.
- ▶ Configuración de alertas de Monitoreo de rendimiento y servicio.



ACTITUDES

- ▶ Trato respetuoso.
- ▶ Entrega de trabajo prolijo y en plazos establecidos.

Descripción de Tareas y Recursos



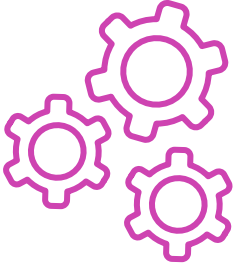
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.

Recursos:

- ▶ Presentación en **PPT “Monitoreo de un sistema de red Simple Network Management Protocol (SNMP)”**.
- ▶ Actividad de Aprendizaje **“Investigación software y hardware de mantenimiento de PC”**.
- ▶ Actividad de Evaluación (Material para docente) y su instrumento de evaluación (rúbrica).
- ▶ Actividad de Evaluación **“Instalar un software de monitoreo de red para la detección y diagnóstico de el o los dispositivos de red”**.
- ▶ Ticket de salida **“Monitoreo de sistema de red”**.
- ▶ Infografía **“Administración de monitoreo de red”**.
- ▶ Video de metodología **“Demostración guiada”**.



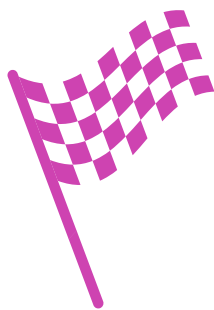
EJECUCIÓN

Docente:

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran al inicio de la presentación **PPT “Monitoreo de un sistema de red Simple Network Management Protocol (SNMP)”**, así como la metodología que va a usar a partir del video **“Demostración Guiada”**.
- ▶ Expone los contenidos de la presentación y realiza un diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase, contextualizando el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Explica la temática del PPT **“Monitoreo de un sistema de red Simple Network Management Protocol (SNMP)”**, respondiendo dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso.
- ▶ Indica la formación de equipos de trabajo de los y las estudiantes para la ejecución de la actividad, se sugiere trabajo de 2 a 4 personas dependiendo de los recursos.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la **Actividad de aprendizaje “Investigación software y hardware de mantenimiento de PC”**.
- ▶ Realiza seguimiento y retroalimentación del trabajo de los y las estudiantes, resolviendo dudas que surjan durante la actividad y entrega la **Infografía “Administración de monitoreo de red”** como material de apoyo.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la **Actividad de evaluación “Instalar un software de monitoreo de red para la detección y diagnóstico de el o los dispositivos de red”** y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la **lista de cotejo**.

Estudiantes:

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Escuchan con atención el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes a la temática del PPT, así como la metodología con la que van a trabajar.
- ▶ Participan en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Escuchan con atención la presentación de PPT, e interactúan durante ésta para resolver sus dudas.
- ▶ Forman los equipos de trabajo según las indicaciones entregadas por el o la docente.
- ▶ Escuchan con atención las indicaciones que compartirá el o la docente para el desarrollo de la Actividad de aprendizaje.
- ▶ Realizan la Actividad de Aprendizaje y preguntan sus dudas durante la realización de dicha actividad. Reciben la infografía como material de apoyo.
- ▶ Escuchan con atención las indicaciones y realizan la actividad de evaluación, mientras son evaluados mediante la Rúbrica de evaluación.



CIERRE

Docente:

- ▶ Genera el cierre de la actividad, realizando un plenario con las impresiones y preguntas hacia y desde los y las estudiantes, incentivando las respuestas del **Ticket de salida “Monitoreo de sistema de red”**.

Estudiantes:

- ▶ Participan del plenario compartiendo sus impresiones de la actividad y respondiendo las preguntas generadas por el o la docente provenientes del **Ticket de salida “Monitoreo de sistema de red”** y las que surjan de ellos. A su vez, reflexionan sobre su competencia genérica de trabajo en equipo (fortalezas, debilidades, aspectos a mejorar).

Información complementaria



EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)

PC escritorio o Portátil.

ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA

Pasantías en empresas del sector productivo, servicios y/o empresas públicas, retail, oficinas contables y otras.

