

ACTIVIDAD PRÁCTICA

PRACTICANDO CON TABLAS PROTOBOARD



INSTRUCCIONES

1	Antes de comenzar, dispongan de los artículos de seguridad para esta actividad que el docente les entregará: guantes aislantes y antiparras.
2	Recuerden lavar y secar muy bien las manos antes de utilizar los guantes.
3	El docente les entregará un multímetro y dos puntas o cables de prueba para que realicen las mediciones.
4	En sus estaciones de trabajo encontrarán: una tabla protoboard, cables de conexión, resistencias de variados tipos y magnitudes (bandas de colores diferentes) ampollitas, diodos led, interruptores y fuente de poder regulable. Deberán armar en la tabla protoboard cuatro circuitos, dos en serie y dos en paralelo. El docente realizará una demostración guiada de cómo armar circuitos en una tabla protoboard. De la misma forma, deberán medir voltaje, amperaje y resistencia. Deben seguir las instrucciones de armado y uso del multímetro. y dos en paralelo. El docente realizará una demostración guiada de cómo armar circuitos en una tabla protoboard. De la misma forma, deberán medir voltaje, amperaje y resistencia. Deben seguir las instrucciones de armado y uso del multímetro.
5	Escriban en la hoja de respuestas cada una de estas mediciones, ocupando el formato establecido. Recuerda ocupar la nomenclatura correspondiente. Al finalizar la actividad, dispondrán de 10 minutos para completar de manera correcta estos datos.
6	Finalmente, entreguen la hoja de respuesta al docente. Les entregará el ticket de salida para que ambos lo contesten. De la misma forma, deben contestar la autoevaluación que está adjunta en esta guía y comentarla con el grupo curso, al finalizar la actividad.

SIEMPRE
ANTES DE
EMPEZAR



PRACTICANDO CON TABLAS PROTOBOARD

HOJA DE RESPUESTAS:

Integrantes:	
Fecha:	Nivel:

Tipo de circuito	Voltaje	Amperaje	Resistencia
Circuito en Serie n°1			
Circuito en Serie n°2			
Circuito en paralelo n°1			
Circuito en paralelo n°2			

PRACTICANDO CON TABLAS PROTOBOARD

AUTOEVALUACIÓN:

Contesta las siguientes preguntas:

¿Qué sabía antes de la actividad?	¿Qué sé ahora?	¿Cómo valorarías tu trabajo?
¿Cómo fue la relación con tu equipo de trabajo en el desarrollo de la actividad? ¿Cumplieron los objetivos?		
Nombra dos fortalezas que se vieron reflejadas en el desarrollo de esta actividad:		
Nombra dos debilidades que debes mejorar para el desarrollo de una próxima actividad:		

