



## ACTIVIDAD 7

# APLIQUEMOS LO APRENDIDO



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

## ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

**APLIQUEMOS LO APRENDIDO****Horas Pedagógicas**

4 horas teóricas  
8 horas prácticas

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE****OA 2**

Leer y utilizar la información contenida en manuales técnicos, planos y diagramas de vehículos motorizados, y normas nacionales e internacionales de emisiones de gases, para resolver diagnósticos o fallas.

**OA Genérico**

B - C - D - H - I - K

**APRENDIZAJE ESPERADO**

1. Lee e interpreta manuales técnicos de diferentes vehículos para conocer las especificaciones técnicas entregadas por el fabricante.
2. Lee e interpreta la información descrita en planos y diagramas de los distintos manuales para ejecutar procesos de mantenimiento y/o reparación de un vehículo automotriz.
3. Diagnostica y resuelve fallas interpretando manuales técnicos de diferentes vehículos motorizados, basado en las normas nacionales e internacionales de emisión de gases.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- 1.1 Interpreta las indicaciones entregadas en documentos escritos, como especificaciones técnicas, simbología, normativa de seguridad y medioambiental, legislación laboral y otras contenidas en manuales técnicos.
- 1.2 Lee e interpreta las especificaciones técnicas de un manual de taller, de operación y mantenimiento y/o catálogos de partes y piezas, para ejecutar procesos de mantenimiento y/o reparación de un vehículo automotriz.
- 1.3 Planifica acciones comunes e individuales para el logro del trabajo, proyecto o tarea. Además, asignan roles y los cumplen.
- 3.2 Interpreta indicaciones entregadas en documentos escritos, como especificaciones técnicas, simbología, y normas nacionales e internacionales relacionadas con la emisión de gases y conservación del medioambiente.

APLIQUEMOS LO APRENDIDO

**METODOLOGÍA SELECCIONADA**

Presentación Oral.



**COMPETENCIAS**

**Conocimientos:** Procesos de mantenimiento y reparación de vehículos automotrices. Contenido de manual de usuario.

**Habilidades:** Leer e interpretar manual técnicos.

**Actitudes:** Trabajo colectivo. Rigurosidad al momento de manipular instrumentos. Respeto a las normas de seguridad. Capacidad de organización.

**PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Revisa los materiales que se ocuparán en esta actividad. (Power Point, guía de trabajo de actividad práctica, infografía, pauta de evaluación, propuesta de actividad de aprendizaje, ticket de salida).
2	Reserva la sala o laboratorio de computación para realizar esta actividad. De no ser posible, se recomienda utilizar la sala de clases, con manuales impresos, papelógrafos, plumones.
3	Dispone de notebook o computadores estacionarios (dependiendo lo que posea el laboratorio de computación), para revisar manual de servicio y para que los estudiantes preparen sus presentaciones.

APLIQUEMOS LO APRENDIDO

**Recursos:**

- Mecanica\_M2\_A7\_PAAprendizaje
- Mecanica\_M2\_A7\_Presentación
- Mecanica\_M2\_A7\_ActividadPráctica
- Mecanica\_M2\_A7\_TicketSalida
- Mecanica\_M2\_A7\_PautaEvaluación
- Mecanica\_M2\_A7\_Infografía
- Manuales de servicio automotriz (Digitales o impresos)
- Computadores estacionarios o portátiles
- Papelógrafos, plumones

**EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

<b>1</b>	Dirige al grupo curso al laboratorio de computación.
<b>2</b>	Arma las parejas de trabajo, considerando lo propuesto en el manual: Estrategias para armar grupos de trabajo en el aula.
<b>3</b>	Comienza la revisión Power Point. Asigna los temas a cada grupo de trabajo. Si es necesario, puede asignar un tema a más de un grupo.
<b>4</b>	Entrega la guía práctica y lee las instrucciones en voz alta.

**Estudiantes:**

<b>1</b>	Se agrupan según corresponda.
<b>2</b>	Realizan la actividad práctica, considerando las instrucciones en la guía de trabajo.
<b>3</b>	Presentan por grupo, considerando el tema asignado.



APLIQUEMOS LO APRENDIDO

**CIERRE DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Realiza una retroalimentación general, ocupando la infografía adjunta. Entrega una copia impresa a cada estudiante. De la misma forma, entrega las calificaciones a cada grupo
2	Pide a los estudiantes que escriban un párrafo final, a modo de resumen, considerando los conceptos ocupados en la presentación oral.
3	Finalmente, entrega los tickets de salida para que los estudiantes los contesten. También pide que contesten la autoevaluación propuesta en la guía.

**Estudiantes:**

1	Revisan la infografía adjunta.
2	Entregan los tickets de salida contestados y responden la autoevaluación.

**INSTRUMENTOS SELECCIONADOS**

**Lista de cotejo**

Este instrumento permite evaluar y calificar los resultados de la actividad práctica.



**RETROALIMENTACIÓN**

**Ticket de Salida**

Este instrumento permite obtener la opinión y evaluar los diferentes recursos y acciones propuestas en la actividad.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

## APLIQUEMOS LO APRENDIDO



### RECURSOS

- 1 Mecanica\_M2\_A7\_PAAprendizaje
- 2 Mecanica\_M2\_A7\_Presentación
- 3 Mecanica\_M2\_A7\_ActividadPráctica
- 4 Mecanica\_M2\_A7\_TicketSalida
- 5 Mecanica\_M2\_A7\_PautaEvaluación
- 6 Mecanica\_M2\_A7\_Infografía
- 7 Manuales de servicio automotriz (Digitales o impresos)
- 8 Computadores estacionarios o portátiles
- 9 Papelógrafos, plumones

### AMBIENTE

- 1 Taller de computación equipado con notebooks o pc estacionario
- 2 Proyector y PC para el docente

### MATERIAL ADJUNTO

- 1 Mecanica\_M2\_A7\_PAAprendizaje
- 2 Mecanica\_M2\_A7\_Presentación
- 3 Mecanica\_M2\_A7\_ActividadPráctica
- 4 Mecanica\_M2\_A7\_TicketSalida
- 5 Mecanica\_M2\_A7\_PautaEvaluación
- 6 Mecanica\_M2\_A7\_Infografía

