

Actividad de Aprendizaje

NOMBRE DEL MÓDULO

Emprendimiento y empleabilidad.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Seguridad Laboral, previsional y sindicatos

APRENDIZAJES ESPERADOS

10.2 Maneja la legislación laboral y previsional chilena como marco regulador de las relaciones entre trabajadores y empleadores, identificando los derechos y deberes de ambas partes, tanto individuales como colectivos, y la reconoce como base para establecer buenas relaciones laborales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

10.2.1 Selecciona la información relevante sobre los derechos laborales y previsionales de los trabajadores garantizados por la Constitución y el Código del Trabajo, para su propia contratación o de terceros a su cargo.

10.2.3 Elabora propuestas de creación y desarrollo de organización sindical de acuerdo a la realidad de diferentes tipos de empresas, respetando la legislación vigente y la defensa de los derechos de los trabajadores.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

B - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.

- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Estudio de caso.



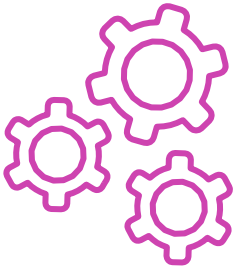
Descripción de Tareas y Recursos



PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.



EJECUCIÓN

Docente:

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran al inicio de la presentación **PPT “Seguridad laboral, previsional y sindicatos”**, así como la metodología que va a usar a partir del video **“estudio de caso”**
- ▶ Dialoga con los y las estudiantes los contenidos de la presentación y realiza un diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase, contextualizando el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Dialoga con los y las estudiantes la temática del PPT **“Seguridad laboral, previsional y sindicatos”**, respondiendo dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso.
- ▶ Prestan mucha atención y registran información básica de los videos **“Los Sindicatos en Chile”, “Cómo formar sindicatos” y “¿Por qué estudiantes y sindicatos rechazan el Estatuto Joven?”** exhibidos por la o el docente.



- ▶ Pide que formen equipos de 2 o 3 estudiantes (considerando la infraestructura del establecimiento).
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar las **Actividades de aprendizaje “Derechos laborales y previsionales”** y **“Organización sindical”** en base a lo aprendido y en relación a las situaciones y al caso presentado por el o la docente.
- ▶ Orienta el desarrollo de la actividad y proporciona seguimiento del trabajo de los y las estudiantes, resolviendo dudas que surjan durante las actividades y entrega la Infografía **“Derechos generales de las y los trabajadores”** como material de apoyo.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la Actividad de evaluación **“Seguridad laboral y sindicatos”** y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la **Rúbrica de evaluación**.

Estudiantes

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Interactúan con el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes a la temática del PPT, así como la metodología con la que van a trabajar.
- ▶ Participan colaborativamente en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Interactúan grupalmente con la presentación de PPT e interactúan durante ésta para resolver sus dudas.
- ▶ Forman los equipos de trabajo según las indicaciones entregadas por el o la docente.
- ▶ Participan dialógicamente y con atención en las indicaciones que compartirá el o la docente para el desarrollo de las Actividades de aprendizaje.

- ▶ Realizan con autonomía y de forma colaborativa en las Actividades de aprendizaje, donde responden las preguntas de las situaciones y el caso presentado y reciben la infografía como material de apoyo.
- ▶ Comparten sus dudas con sus grupos de trabajo y construyen respuestas en colaboración durante la realización de dichas actividades.
- ▶ Escuchan con atención las indicaciones y realizan colaborativamente la actividad de evaluación, mientras son evaluados mediante la Rúbrica de evaluación.



CIERRE

Docente:

- ▶ Construyen colaborativamente las respuestas a las preguntas del Ticket de salida “**Claves de la legislación laboral**” que abarcan el ámbito conceptual, procedimental y actitudinal de la Actividad de Aprendizaje realizada.
- ▶ Refuerza el correcto proceder en todo ámbito de la situación presentada.

Estudiantes:

- ▶ Responden preguntas del Ticket de salida “**Los derechos laborales y su defensa sindical**” realizadas por el o la docente abarcando el ámbito conceptual, procedimental y actitudinal de las Actividades de Aprendizaje realizadas.
- ▶ Comentan la importancia del aprendizaje visto y refuerzan el correcto proceder en la situación presentada.

Información complementaria



EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)

Sala de clases.
Mobiliario.
Computador con acceso a Internet.
Proyector.



ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA

Charla y Vistas.

Se sugiere contactar con diferentes instituciones públicas y/o privadas que permitan al estudiante un acercamiento real a la empleabilidad y al emprendimiento. Idealmente la charla de un laborante activo en la Inspección del Trabajo.