



ACTIVIDAD 7

CAUSALES Y PROTOCOLOS DE DESVINCULACIÓN



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
**CAUSALES Y PROTOCOLOS
DE DESVINCULACIÓN**



Horas Pedagógicas
8 horas teóricas
8 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 1 Realizar llenado y tramitación de contratos de trabajo, remuneraciones y finiquitos, de acuerdo a la normativa legal vigente.

OA Genérico
A-B- C-H



APRENDIZAJE ESPERADO

3. Elabora y tramita los documentos de término de una relación laboral, aplicando el marco legal actual.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

3.1 Redacta documentos de aviso previo al término de contrato, según normas laborales actuales.



CAUSALES Y PROTOCOLOS DE DESVINCULACIÓN

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Estudio de Caso - Ejercicio Práctico



COMPETENCIAS

Conocimientos: Causales de términos de Contrato de Trabajo y protocolos aplicables en cada una de las causales de desvinculación

Habilidades: Confeccionar y completar documentos de término de relación contractual. Formalizar término de contrato de trabajo, de acuerdo lo estipulado en el código del trabajo e instrucciones de su jefatura.

Actitudes: Prolijidad y actitud colaborativa.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Presenta los Aprendizajes y objetivos de la actividad
2	Organiza grupos utilizando técnicas de colaboración.
3	Prepara actividad de conocimientos previos
4	Disponibiliza presentación con material conceptual
5	Disponibiliza guía/ actividad de trabajo y pauta de evaluación.



CAUSALES Y PROTOCOLOS DE DESVINCULACIÓN

Recursos:

- Recurso audiovisual juego conocimientos previos.
- PPT con presentación conceptual
- Acceso internet
- Guía para el desarrollo de la Actividad
- Pauta de Evaluación
- Infografía

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Realiza presentación de Aprendizajes y objetivos de la actividad.
2	Genera grupos de trabajo, aplicando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos.
3	Inicia actividad de reconocimiento de aprendizajes previos.
4	Finalizada la actividad, realiza breve conversación respecto a los términos revisados.
5	Realiza presentación conceptual.
6	Organiza grupos de trabajo para desarrollar actividad conceptual de transición: ¿Cuánto Aprendimos? respondiendo un crucigrama.
7	Guía la reflexión en base a las dudas y respuestas de los participantes.
8	Da paso a la actividad práctica, entregando guía de trabajo y pauta de evaluación.
9	Retroalimenta y guía a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad, según pauta entregada.



CAUSALES Y PROTOCOLOS DE DESVINCULACIÓN

Estudiantes:

1	Se reúnen en grupos de acuerdo a la instrucciones señaladas.
2	Realiza actividad de conocimientos previos, completando planilla de acuerdo a las instrucciones señaladas.
3	Participa de conversación guiada en torno a las respuestas entregadas.
4	Revisan presentación conceptual
5	Se reúnen en grupos de acuerdo a lo señalado por el docente
6	Realiza actividad conceptual ¿Cuánto Aprendimos? respondiendo crucigrama, en el tiempo indicado por el docente.
7	Comparten con el resto de los grupos respuesta de la actividad.
8	Realiza la actividad práctica siguiendo las instrucciones y revisando pauta de evaluación.
9	Presenta informe de acuerdo a lo solicitado en la actividad.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Recepiona los trabajos entregados por los grupos
2	Abre el diálogo, respecto a las causales definidas por los grupos, de acuerdo a la situación planteadas en la actividad.
3	Retroalimenta las opiniones de los estudiantes.

CAUSALES Y PROTOCOLOS DE DESVINCULACIÓN

4	Finalmente presenta una infografía tipo resumen e invita a los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.
---	---

Estudiantes:

1	Participan en la conversación generada por el docente, indicando sus puntos de vistas y causales identificadas en el caso.
2	Responden autoevaluación y Ticket de Salida de la actividad.

EVALUACIÓN

CAUSALES Y PROTOCOLOS DE DESVINCULACIÓN

INSTRUMENTOS SELECCIONADOS



Escala de valoración

Permite evaluar si los estudiantes reconocen las causales de desvinculación de un trabajador de acuerdo a la legislación vigente, conocen las formalidades de comunicación que se deben seguir ante dicha situación, además de fundamentar su definición. Asimismo se utiliza Autoevaluación y Ticket de salida, como instrumento de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.

RETROALIMENTACIÓN



La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, siguiendo pauta de evaluación entregada previamente. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE
**CAUSALES Y PROTOCOLOS
 DE DESVINCULACIÓN**



RECURSOS

- 1 PPT con presentación conceptual
- 2 Acceso internet
- 3 Guía para el desarrollo de la Actividad
- 4 Pauta de Evaluación
- 5 Infografía

AMBIENTE

- 1 Sala de clases distribuida en grupos de trabajo
- 2 Internet
- 3 Proyector
- 4 Computador con conexión a Internet

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación PPT
- 2 Actividades de conocimientos previa/ Pauta de Corrección
- 3 Actividad Cuanto Aprendimos/ Pauta de Corrección
- 4 Infografía
- 5 Actividad Practica
- 6 Ticket de Salida
- 7 Pauta de Evaluación

