



ACTIVIDAD 12

TIC'S EN LOGÍSTICA



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
TIC'S EN LOGÍSTICA



Horas Pedagógicas
6 horas teóricas
6 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 4 Informar y comunicar datos de almacenaje y de entrada y salida de productos, mediante diversos sistemas, tales como radiofrecuencia y computación.

OA Genérico
C - H



APRENDIZAJE ESPERADO

AE4. Informa datos de almacenaje mediante sistemas informáticos y de radiofrecuencia, según procesos establecidos e indicaciones de jefatura.

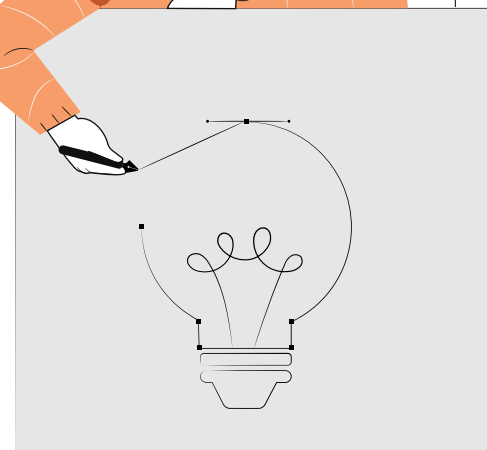


CRITERIOS DE EVALUACIÓN

4.1 Maneja software específico de gestión de bodega para la optimización de las actividades operativas, según instrucciones de jefatura.

4.2. Maneja el sistema de Identificación de radiofrecuencia (RFID) para la optimización de información de almacenaje, según el método implementado e indicaciones de jefatura.

4.3 Entrega reportes periódicos del almacenaje de productos, insumos y materiales proporcionados por los sistemas de radiofrecuencia y el software existente, según las indicaciones de jefatura.



TIC'S EN LOGÍSTICA

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Clase Expositiva y Trabajo de investigación basado en un caso



COMPETENCIAS

Conocimientos: Sistemas RFID, Software y equipos utilizados en los procesos logísticos.

Habilidades: Identificar software y equipos utilizados en procesos de almacenamiento.

Actitudes: Analítico, prolijo y responsable, afinidad con las tecnologías de información.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Revisa Ticket de Salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad.
2	Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes.
3	Revisa la actividad de conocimientos previos.
4	Revisa la actividad práctica y su pauta de evaluación de manera de comprender la función de las mismas.
5	De ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.



TIC'S EN LOGÍSTICA

Recursos:

- Presentación PowerPoint
- Actividad Conocimientos Previos
- Actividad "¿Cuánto Aprendimos?"
- Actividad práctica
- Pauta de Evaluación
- Ticket de Salida
- Infografía

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Presenta los Aprendizajes esperados, el objetivo de la actividad y la pauta de evaluación correspondiente a la actividad.
2	Disponibiliza presentación PowerPoint centrada las características técnicas de las tecnologías de información aplicadas a la logística.
3	Realiza la actividad de conocimientos previos.
4	Modera la reflexión a partir de las respuestas obtenidas desde los estudiantes.
5	Expone los contenidos de la presentación PowerPoint, realizando pausas para la resolución de dudas y aclaración de conceptos claves.
6	Disponibiliza actividades de aplicación y pautas de evaluación.
7	Organiza grupos de trabajo para el desarrollo de las actividad de transición "¿Cuánto aprendimos?".
8	Da paso a la actividad práctica "Caso de Aplicación, Cálculo días de inventario", entregando datos del caso de estudio.
9	Retroalimenta y guía a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad.



TIC'S EN LOGÍSTICA

Estudiantes:

1	Realizan el trabajo práctico en grupos.
2	Revisan, en conjunto con su docente, los resultados del ejercicio, planteando dudas que puedan surgir.
3	Realizan la actividad práctica, siguiendo las instrucciones. Durante este período, reciben retroalimentación y resuelven dudas con apoyo del docente.
4	Cada grupo entregan los formatos terminados al profesor con la información solicitada.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Realiza actividad de cierre, donde repasa aciertos y desaciertos ocurridos durante el desarrollo de la actividad, reforzando positivamente el trabajo de los estudiantes.
2	Elabora, en conjunto con los estudiantes, un organizador gráfico que relacione los conceptos e ideas claves tratados en la actividad.
3	Retroalimenta las respuestas, dudas y opiniones de los estudiantes.
4	Presenta infografía, tipo resumen, e invita a los estudiantes a responder autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

Estudiantes:

1	Participan activamente de la actividad de cierre realizando aportes sobre los tópicos tratados por su docente.
2	Participan activamente en la elaboración del organizador gráfico con sus respuestas.
3	Responden autoevaluación y ticket de salida asociados a la actividad.

EVALUACIÓN

TIC'S EN LOGÍSTICA



INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

Escala de valoración

Permite evaluar si los estudiantes reconocen los requerimientos de un WMS y sus principales funciones. Además, se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumentos de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.



RETROALIMENTACIÓN

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, realizando organizadores gráficos, reforzando conceptos trabajados y siguiendo pauta de evaluación entregada previamente. Finalmente, se presenta infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE
TIC'S EN LOGÍSTICA



RECURSOS

- 1 Presentación PowerPoint
- 2 Actividad Conocimientos Previos
- 3 Actividad Cuánto Aprendimos
- 4 Actividad práctica
- 5 Pauta de Evaluación
- 6 Ticket de Salida
- 7 Infografía

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación PowerPoint
- 2 Actividad Conocimientos Previos
- 3 Actividad Cuánto Aprendimos
- 4 Actividad práctica
- 5 Pauta de Evaluación
- 6 Ticket de Salida
- 7 Infografía

AMBIENTE

- 1 Sala de clases
- 2 Acceso a internet
- 3 Proyector

