



## ACTIVIDAD 9

# UBICACIÓN DE BODEGA



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE  
**UBICACIÓN DE BODEGA**



**Horas Pedagógicas**

6 horas teóricas

6 horas prácticas



**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**OA 3** Cubicar los productos, materiales e insumos que requieren almacenaje y los espacios de bodegaje, para lograr una disposición eficiente de los primeros y la optimización de los segundos. **OA Genérico**  
C - H - K



**APRENDIZAJE ESPERADO**

**1.** Cubica los productos, materiales e insumos para lograr un acomodo eficiente, según las normas de seguridad vigentes e indicaciones de jefatura.



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**1.2.** Establece las diferentes posiciones y ubicación de almacenamiento para artículos comprados o fabricados en lo referido a su volumen y peso, cumpliendo con las especificaciones de superiores y normativa de seguridad.



UBICACIÓN DE BODEGA

**METODOLOGÍA SELECCIONADA**

Análisis de caso - Ejercicio Práctico



**COMPETENCIAS (SABERES)**

**Conocimientos:** Ubicaciones de tipo numéricas, alfanuméricas y alfabéticas que se utilizan en las bodegas.

**Habilidades:** Reconocer tipos de bodegas, materiales y mercancías de acuerdo a las necesidades de la organización.

**Actitudes:** Actitud colaborativa, prolijidad, ordenado.

**PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Docente:

1	Revisa ticket de salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad
2	Revisa todos los recursos de la actividad y en caso de ser necesario, realiza adecuaciones correspondientes.
3	Prepara actividad con conocimientos previos acerca de diferenciar tipos de materiales, materias primas, materiales semi terminados, productos terminados e insumos de acuerdo a sus características y reconoce los tipos de herramientas de manipulación de materiales para su almacenamiento eficiente.
4	Disponibiliza presentación con material conceptual para identificar los tipos de ubicaciones, numéricas, alfanuméricas y alfabéticas que se utilizan en las bodegas.
5	Presenta material de motivación para reflexionar acerca del contenido.
6	Disponibiliza guía/actividad de trabajo y pauta de evaluación.
<p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación Conceptual</li> <li>• Actividad Conocimientos Previos</li> <li>• Actividad ¿Cuánto Aprendimos?</li> <li>• Actividad Práctica</li> <li>• Pauta de Evaluación</li> <li>• Infografía</li> <li>• Ticket de Salida</li> <li>• Acceso internet</li> </ul>	

UBICACIÓN DE BODEGA

**EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Presenta los aprendizajes, objetivos de la actividad y pauta de evaluación.
2	Inicia actividad de conocimientos previos identificando tipos de materiales.
3	Organiza grupos de trabajo aplicando técnicas de colaboración para genera grupos heterogéneos.
4	Participa de actividad de motivación respondiendo a las siguientes preguntas: ¿Qué entienden por Ubicación? ¿Qué son las ubicaciones de bodega?
5	Modera la reflexión a partir de las respuestas obtenidas.
6	Realiza presentación conceptual para identificar los tipos de ubicaciones, numéricas, alfanuméricas y alfabéticas que se utilizan en las bodegas.
7	Invita a los estudiantes a revisar lo visto en la presentación, realizando actividad conceptual de transición ¿Cuánto aprendimos?, identificando tipos de ubicaciones a partir de imágenes presentadas.
8	Guía la reflexión en base a las respuestas presentadas.
9	Da paso a la actividad práctica entregando guía de trabajo y pauta de evaluación. Actividad consiste en definir espacios de una bodega y configurar ubicaciones a partir de información entregada en un caso.
10	Retroalimenta y guía a las y los estudiantes durante el desarrollo de la actividad según pauta entregada.

**Estudiantes:**

1	Realiza actividad de conocimientos previos identificando tipos de materiales.
2	Participa de actividad de motivación respondiendo a interrogantes planteadas.
3	Se reúnen en grupos de acuerdo a lo señalado por el o la docente

UBICACIÓN DE BODEGA

4	Revisan presentación conceptual para identificar los tipos de ubicaciones, numéricas, alfanuméricas y alfabéticas que se utilizan en las bodegas.
5	Participa del desarrollo de actividad conceptual de transición ¿Cuánto Aprendimos?, identificando tipos de ubicaciones a partir de imágenes presentadas.
6	Realiza actividad práctica siguiendo las instrucciones y revisando pauta de evaluación. Actividad consiste identificar distintos tipos de espacios en bodega.
7	Presentan actividad de acuerdo instrucciones entregadas.

**CIERRE DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Repasa los aciertos y desaciertos generados en la actividad, reforzando de forma positiva a todos los estudiantes.
2	Solicita el desarrollo de esquema para revisar los principales conceptos vistos durante el desarrollo de la actividad.
3	Guía el desarrollo de la actividad de cierre.
4	Finalmente, presenta una infografía tipo resumen e invita a las y los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

**Estudiantes:**

1	Elaboran esquema para revisar los principales conceptos vistos durante el desarrollo de las actividades.
2	Responden autoevaluación y ticket de salida de la actividad.

## EVALUACIÓN

## UBICACIÓN DE BODEGA



## INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

## Lista de Cotejo

Para evaluar si los estudiantes son capaces de definir espacios de una bodega y configuración de ubicaciones para cada espacio. Además se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumento de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.



## RETROALIMENTACIÓN

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a las y los estudiantes, realizando mapas mentales, reforzando conceptos trabajados. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE  
**UBICACIÓN DE BODEGA**



**RECURSOS**

- 1 Presentación Conceptual
- 2 Actividad Conocimientos Previos
- 3 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 4 Actividad Práctica
- 5 Pauta de Evaluación
- 6 Infografía
- 7 Ticket de Salida
- 8 Acceso Internet

**AMBIENTE**

Sala de clases o Laboratorio logístico con equipos tecnológicos con acceso a Internet y proyector

**MATERIAL ADJUNTO**

- 1 Presentación conceptual
- 2 Actividad de Conocimientos Previos
- 3 Actividad ¿Cuánto aprendimos?
- 4 Actividad Práctica
- 5 Pauta de Evaluación
- 6 Infografía
- 7 Ticket de salida

