



ACTIVIDAD 7

EQUIPOS DE MOVIMIENTO DE CARGA



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
**EQUIPOS DE MOVIMIENTO
 DE CARGA**



Horas Pedagógicas
 6 horas teóricas
 6 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 3 Cubicar los productos, materiales e insumos que requieren de almacenaje y espacios de bodegaje para lograr una disposición eficiente de los primeros y la optimización de los segundos.

OA Genérico
 C - H



APRENDIZAJE ESPERADO

1. Cubica los productos, materiales e insumos para lograr un acomodo eficiente según las normas de seguridad vigentes e indicaciones de jefatura.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.1. Determina y describe los tipos de materiales e insumos a usar para conseguir un almacenamiento eficiente de acuerdo a las indicaciones de superiores.



EQUIPOS DE MOVIMIENTO DE CARGA

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Trabajo de investigación



COMPETENCIAS (SABERES)

Conocimientos: Concepto de bodega, tipos y características de materiales e insumos y herramientas de manipulación.

Habilidades: Seleccionar herramienta de manipulación de acuerdo a los tipos de materiales a almacenar.

Actitudes: Actitud colaborativa, prolijidad.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Prepara actividad de conocimientos previos, que consiste en una serie de imágenes de materiales sobredimensionados, las que deberá asociar a la herramienta de manipulación que corresponda.
2	Revisa todos los recursos de la actividad y en caso de ser necesario, realiza adecuaciones correspondientes.
3	Organiza grupos utilizando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos.
4	Disponibiliza presentación con material conceptual respecto a herramientas de manipulación de cargas y el uso de cada una de ellas.
5	Disponibiliza guía/actividad de trabajo y pauta de evaluación.

Recursos:

- Actividad de Conocimientos Previos
- Presentación Conceptual
- Actividad ¿Cuánto aprendimos?
- Actividad Práctica
- Pauta de Evaluación
- Infografía
- Ticket de salida



EQUIPOS DE MOVIMIENTO DE CARGA

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Presenta los aprendizajes, objetivos de la actividad y pauta de evaluación.
2	Inicia presentando de actividad de conocimientos previos, que consiste en una serie de imágenes de materiales sobredimensionados, los que deberá asociar a la herramienta de manipulación que corresponda.
3	Organiza grupos de trabajo aplicando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos.
4	Realiza presentación conceptual respecto a herremientas de manipulación de cargas y el uso de cada una de ellas.
5	Invita a las y los estudiantes a revisar los visto en la presentación mediante la ejecución de una actividad conceptual de transición: ¿Cuánto aprendimos?, respondiendo a dos interrogantes: ¿Qué son los Equipos de Movimiento de Cargas? y ¿Puedes mencionar tres?
6	Guía la reflexión en base a las respuestas presentadas.
7	Da paso a la actividad práctica entregando guía de trabajo y pauta de evaluación. La actividad consiste en investigar listado de equipos de movimientos de carga, ventajas, desventajas y usabilidad. Posteriormente se presenta un listado de licitación, para las cuales deberán determinar cual es el equipo más óptimo.
8	Retroalimenta y guía a las y los estudiantes durante el desarrollo de la actividad según pauta entregada.

Estudiantes:

1	Realiza actividad de conocimientos previos, que consiste en una serie de imágenes de materiales sobredimensionados, los que deberá asociar a la herramienta de manipulación que corresponda.
2	Se reúnen en grupos de acuerdo a la instrucciones señaladas.
3	Revisan presentación conceptual respecto a herremientas de manipulación de cargas y el uso de cada una de ellas.



EQUIPOS DE MOVIMIENTO DE CARGA

4	Realiza la actividad práctica la que consiste en investigar listado de equipos de movimientos de carga, ventajas, desventajas y usabilidad. Posteriormente se presenta un listado de licitación, para las cuales deberán determinar cual es el equipo más óptimo.
5	Presentan sus actividades de acuerdo a las instrucciones entregadas.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Repasa los aciertos y desaciertos generados en la actividad, reforzando de forma positiva a todos los estudiantes.
2	Finalmente presenta una infografía tipo resumen e invita a las y los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

Estudiantes:

1	Reflexionan en torno a los acierto y desaciertos generados en la actividad.
2	Responden autoevaluación y reciben ticket de salida de la actividad.

EVALUACIÓN

EQUIPOS DE MOVIMIENTO DE CARGA



INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

Rubrica

Que permite evaluar si los estudiantes reconocen las ventajas, desventajas y usabilidad de los equipos de movimiento de carga. Además, se utiliza Autoevaluación y Ticket de salida, como instrumento de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.



RETROALIMENTACIÓN

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a las y los estudiantes, realizando mapas mentales, reforzando conceptos trabajados. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE
**EQUIPOS DE MOVIMIENTO
 DE CARGA**



RECURSOS

- 1 Actividad de Conocimientos Previos
- 2 Presentación Conceptual
- 3 Actividad ¿Cuánto aprendimos?
- 4 Actividad Práctica
- 5 Pauta de Evaluación
- 6 Infografía
- 7 Ticket de salida

AMBIENTE

Sala de clases con con equipos tecnológicos con acceso a Internet y proyector

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Actividad de Conocimientos Previos
- 2 Presentación Conceptual
- 3 Actividad ¿Cuánto aprendimos?
- 4 Actividad Práctica
- 5 Pauta de Evaluación
- 6 Infografía
- 7 Ticket de salida

