



## ACTIVIDAD 6

# ALMACENAMIENTO DE MATERIALES SOBREDIMENSIONADOS



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

# ALMACENAMIENTO DE MATERIALES SOBREDIMENSIONADOS



**Horas Pedagógicas**

6 horas teóricas

12 horas prácticas



## OBJETIVO DE APRENDIZAJE

**OA 3** Cubicar los productos, materiales e insumos que requieren almacenaje y espacios de bodegaje, para lograr una disposición eficiente de los primeros y la optimización de los segundos.

**OA Genérico**

C - H - K



## APRENDIZAJE ESPERADO

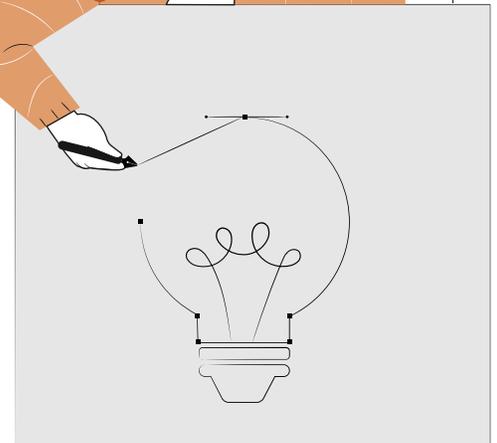
**2.** Organiza los espacios de bodegaje para lograr optimizar las zonas de almacenamiento según las normas de seguridad vigentes e instrucciones de jefatura.



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**2.1.** Determina la capacidad real de almacenamiento de los espacios de las bodegas disponibles para considerar las áreas útiles reales de acuerdo a los procedimientos e indicaciones establecidas por la jefatura.

Determina espacios para almacenar diversas mercancías sobredimensionadas en bodega aplica ordenamiento a través de layout, optimizando su uso.



ALMACENAMIENTO DE MATERIALES SOBREDIMENSIONADOS

**METODOLOGÍA SELECCIONADA**

Análisis de caso - Ejercicio práctico



**COMPETENCIAS**

**Conocimientos:** Materiales sobredimensionados, herramientas de manipulación de materiales sobredimensionados.

**Habilidades:** Identificar usos de herramientas de manipulación de materiales sobredimensionados.

**Actitudes:** Actitud colaborativa, prolija, ordenada y organizada.

**PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Revisa todos los recursos de la actividad y en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes.
2	Prepara actividad en base a conocimientos previos que consiste en señalar en base a una imagen a que material corresponde.
3	Prepara actividad de motivación al módulo que consiste en responder ¿Qué entiendes por material sobredimensionado?
4	Disponibiliza presentación con material conceptual para reconocer qué son los materiales sobredimensionados y el uso de herramientas de manipulación de materiales sobredimensionados.
5	Disponibiliza guía/actividad de trabajo y pauta de evaluación.

ALMACENAMIENTO DE MATERIALES SOBREDIMENSIONADOS

**Recursos:**

- Presentación Conceptual
- Actividad Conocimientos Previos
- Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- Actividad Práctica
- Pauta de Evaluación
- Infografía
- Acceso a Internet

**EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Presenta los aprendizajes, objetivos de la actividad y la pauta de evaluación.
2	Inicia presentando la actividad de conocimientos previos acerca de identificar tipos de materiales en base a imágenes.
3	Presenta actividad de motivación planteando la siguiente pregunta: ¿Qué entiendes por material sobredimensionado?
4	Organiza grupos de trabajo aplicando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos.
5	Modera la reflexión a partir de las respuestas obtenidas de la actividad de motivación.
6	Realiza presentación conceptual para reconocer qué son los materiales sobredimensionados y el uso de herramientas de manipulación de materiales sobredimensionados.
7	Invita a las y los estudiantes a revisar lo visto en la presentación realizando actividad conceptual de transición ¿Cuánto aprendimos?
8	Guía la reflexión en base a las respuestas presentadas.



ALMACENAMIENTO DE MATERIALES SOBREDIMENSIONADOS

<b>9</b>	Da paso a la actividad práctica entregando una guía de trabajo y pauta de evaluación. Actividad que consiste en establecer espacios necesarios para almacenar materiales sobredimensionados y el layout adecuado para usar en bodega con ese tipo de mercancías.
<b>10</b>	Retroalimenta y guía a las y los estudiantes durante el desarrollo de la actividad según pauta entregada.

**Estudiantes:**

<b>1</b>	Realizan actividad de conocimientos previos.
<b>2</b>	Participan de actividad de motivación, respondiendo la pregunta que se plantea.
<b>3</b>	Revisan presentación conceptual para reconocer qué son los materiales sobredimensionados y el uso de herramientas de manipulación de materiales sobredimensionados.
<b>4</b>	Se reúnen en grupos de acuerdo a lo señalado por el o la docente.
<b>5</b>	Realiza la actividad práctica siguiendo las instrucciones, revisando la pauta de evaluación, y leyendo el caso para establecer el espacio necesario y el layout adecuado.
<b>6</b>	Los grupos presentan sus propuestas en un informe resumen y realizan una presentación o video.

**CIERRE DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

<b>1</b>	Repasa los aciertos y desaciertos generados en la actividad, reforzando de forma positiva a todos los estudiantes.
<b>2</b>	Finalmente presenta una infografía tipo resumen e invita a los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

## ALMACENAMIENTO DE MATERIALES SOBREDIMENSIONADOS

## Estudiantes:

1	Elaboran una presentación o video para revisar los principales conceptos vistos durante el desarrollo de las actividades.
2	Responden autoevaluación y ticket de salida de la actividad.

## INSTRUMENTOS SELECCIONADOS



## Lista de Cotejo

Permite evaluar si los estudiantes determinan los espacio necesario para mercancías y layout adecuado. Además, se utilizan Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumentos de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.

## RETROALIMENTACIÓN



La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a las y los estudiantes, realizando mapas mentales, reforzando conceptos trabajados. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

## ALMACENAMIENTO DE MATERIALES SOBREDIMENSIONADOS



### RECURSOS

- 1 Presentación Conceptual
- 2 Actividad Conocimientos Previos
- 3 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 4 Actividad Práctica
- 5 Pauta de Evaluación
- 6 Infografía
- 7 Ticket de Salida
- 8 Acceso a Internet

### AMBIENTE

- 1 Taller de Logística o laboratorio de computación
- 2 Proyector
- 3 Acceso a Internet
- 4 Office

### MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación Conceptual
- 2 Actividad Conocimientos Previos
- 3 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 4 Actividad Práctica
- 5 Pauta de Evaluación
- 6 Infografía
- 7 Ticket de Salida

