

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

ORGANIZANDO UN CENTRO DE DISTRIBUCIÓN



Horas Pedagógicas

6 horas teóricas

6 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA2. Controlar las operaciones de almacenamiento y manejo de existencias de acuerdo a métodos establecidos, detectando el estado cualitativo y cuantitativo de los productos, signando ubicaciones y sistemas de localización inmediata, de manera manual y digital.

OA Genérico

A - C - H



APRENDIZAJE ESPERADO

4. Controla las operaciones de almacenamiento de las existencias disponibles, de acuerdo a los procedimientos establecidos por la jefatura.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

4.1 Organiza internamente del almacén o bodega implementada para el almacenamiento de las mercaderías, según indicaciones de jefatura.

Elabora plano de un almacén, distribuyendo las distintas áreas de acuerdo instrucciones señaladas.



ORGANIZANDO UN CENTRO DE DISTRIBUCIÓN

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Ejercicio Práctico.



COMPETENCIAS

Conocimientos: Zonas de un Almacén.

Habilidades: Diseña plano de un almacén, identificando área y tipo de diseño.

Actitudes: Meticuloso, Actitud colaborativa.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Revisa Ticket salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad.
2	Organiza grupos utilizando técnicas de colaboración.
3	Prepara actividad de conocimiento de aprendizajes previos.
4	Disponibiliza presentación con material conceptual
5	Disponibiliza guía/ actividad de trabajo y pauta de evaluación.



ORGANIZANDO UN CENTRO DE DISTRIBUCIÓN

Recursos:

- Presentación PPT
- Actividad de Conocimientos previos.
- Guía para el desarrollo de la Actividad principal
- Infografía
- Acceso internet

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Presenta los Aprendizajes y objetivos de la actividad
2	Organiza grupos de trabajo para la desarrollar actividad, aplicando técnicas de colaboración.
3	Inicia actividad de conocimiento de aprendizajes previos.
4	Modera la reflexión a partir de las respuestas obtenidas de la actividad de conocimientos previos.
5	Realiza presentación conceptual respecto al diseño de un Almacén, áreas presentes en un Almacén y manipulación de maquila.
6	Invita a desarrollar actividad de transición ¿Cuánto Aprendimos?
7	Da paso a la actividad práctica, entregando guía de trabajo y pauta de evaluación.
8	Retroalimenta, corrige y guía a las y los estudiantes durante el desarrollo de la actividad, según pauta entregada.

Estudiantes:

1	Realiza actividad de conocimiento de aprendizajes previos.
----------	--



ORGANIZANDO UN CENTRO DE DISTRIBUCIÓN

2	Reflexiona en base a la actividad de conocimiento de aprendizajes previos.
3	Revisa presentación conceptual.
4	Participa en la realización de actividad ¿Cuánto Aprendimos?
5	Se reúne en grupos de acuerdo a la instrucciones señaladas.
6	Realiza la actividad práctica siguiendo las instrucciones y revisando pauta de evaluación.
7	Presenta sus propuestas a resto de los grupos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Realiza un resumen de lo trabajado durante la actividad, dibujando las paredes de un hipotético almacén, solicita a los grupos, señalar posibles ubicaciones de las distintas zonas.
2	Retroalimenta a los estudiantes, aclarando dudas y comentando si existe una posición ideal de zonas de un almacén.
3	Finalmente, presenta una infografía tipo resumen e invita a los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

Estudiantes:

1	Participa en actividad de cierre, aportando ubicaciones de las distintas zonas de un almacén.
2	Plantea dudas u opiniones.
3	Responden autoevaluación y ticket de salida de la actividad.



EVALUACIÓN

ORGANIZANDO UN CENTRO DE DISTRIBUCIÓN



INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

Rubrica

Permite evaluar si los estudiantes reconocen y organizan las áreas de un almacén o centro de distribución. Además se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumentos de registro de evidencias indiciaduales para finalizar la actividad.



RETROALIMENTACIÓN

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a las y los estudiantes, siguiendo pauta de evaluación entregada previamente. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

ORGANIZANDO UN CENTRO DE DISTRIBUCIÓN



RECURSOS

- 1 Presentación PPT
- 2 Actividad de Conocimientos previos.
- 3 Guía para el desarrollo de la Actividad principal
- 4 Infografía
- 5 Acceso a Internet

AMBIENTE

- 1 Sala de clases distribuida en grupos de trabajo
- 2 Internet
- 3 Computador con conexión a Internet
- 4 Proyector

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación PPT
- 2 Actividad de Conocimientos previos
- 3 Actividad Práctica
- 4 Pauta de corrección Actividad Práctica
- 5 Ticket de Salida
- 6 Pauta de Evaluación
- 7 Infografía

