



## ACTIVIDAD 11

# ESTADO DE CAMBIO PATRIMONIO NETO



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

# ESTADO DE CAMBIO PATRIMONIO NETO



16 hrs

**Horas Pedagógicas**

8 horas teóricas

8 horas prácticas



## OBJETIVO DE APRENDIZAJE

**OA1** Leer y utilizar información contable básica acerca de la marcha de la empresa, incluida información sobre importaciones y/o exportaciones, de acuerdo a las normas internacionales de contabilidad (NiC) y de información financiera (NiiF) y a la legislación tributaria vigente.

**OA Genérico**

B - C - H



## APRENDIZAJE ESPERADO

1. Maneja Normas internacionales de Contabilidad y legislación tributaria, en el registro de las actividades financieras y económicas de una entidad.
2. Utiliza la información contable de la empresa para evaluar la marcha de la misma, considerando las Normas Internacionales de Contabilidad y la legislación tributaria vigente.



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**2.1** Realiza análisis de los estados financieros de acuerdo a las características de la empresa, considerando los indicadores apropiados y la normativa contable y tributaria vigente.

**2.4** Ejecuta análisis de los cambios patrimoniales en la empresa, utilizando el estado de cambios en el patrimonio neto y las respectivas notas a los estados financieros finales, resguardando el cumplimiento de las disposiciones legales.

Registra movimientos de estado de cambios patrimoniales, clasificando y contabilizando en libro diario, considerando Normativa IFRS.

ESTADO DE CAMBIO PATRIMONIO NETO

**METODOLOGÍA SELECCIONADA**

Ejercicio Práctico en base a Estudio de Caso



**COMPETENCIAS**

**Conocimientos:** Reconoce los componentes de los estados de cambio del Patrimonio Neto.

**Habilidades:** Realiza contabilización y completa el cuadro de ajustes del patrimonio.

**Actitudes:** Actitud colaborativa, analítica y disciplinada.

**PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Revisa Ticket de Salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad.
2	Revisa todos los recursos de la actividad, y en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes.
3	Prepara actividad de conocimientos previos de términos pareados.
4	Disponibiliza presentación con material conceptual de Estados de Cambios en el Patrimonio
5	Prepara actividad Práctica Estados de Cambio en el Patrimonio Neto.
6	Organiza grupos utilizando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos.
7	Disponibiliza Actividad Práctica.
8	Disponibiliza Pauta de Evaluación.



ESTADO DE CAMBIO PATRIMONIO NETO

**Recursos:**

- Presentación PPT
- Archivo Términos Pareados
- Actividad Conocimientos Previos Términos Pareados
- Actividad Práctica
- Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- Pauta de Evaluación de la Actividad Práctica
- Infografía
- Ticket de Salida

**EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Presenta los Aprendizajes y objetivos de la actividad y criterios de evaluación.
2	Inicia actividad de conocimientos previos, con actividad de términos pareados.
3	Retroalimenta las respuestas de los estudiantes.
4	Organiza grupos de trabajo utilizando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos.
5	Realiza presentación conceptual.
6	Realiza actividad de transición ¿Cuánto aprendimos?, proponiendo un ejercicio de completación de información relativa al patrimonio de una empresa.
7	Inicia actividad práctica de Estados de Cambios en el Patrimonio Neto



ESTADO DE CAMBIO PATRIMONIO NETO

8	Retroalimenta y guía a las y los estudiantes durante el desarrollo de la actividad.
9	Aplica rúbrica de evaluación.

**Estudiantes:**

1	Participa de actividad de conocimientos previos de términos pareados.
2	Revisan presentación Power Point.
3	Realizan actividad de transición ¿Cuánto aprendimos?, completando información relacionada al patrimonio de una empresa.
4	Se reúnen en grupos de acuerdo a lo señalado por el o la docente.
5	Realizan actividad práctica de Estados de Cambios en el Patrimonio Neto, deberán analizar un caso de los movimientos de las cuentas de patrimonio, contabilizar en el libro diario la información que corresponda y luego presentar cuadro de Estado de cambios en el Patrimonio.
6	Realizan autoevaluación.

## ESTADO DE CAMBIO PATRIMONIO NETO

**CIERRE DE LA ACTIVIDAD****Docente:**

1	Repasa los aciertos y desaciertos generados en la actividad, reforzando de forma positiva a todos los estudiantes.
2	Invita a los estudiantes a realizar mapas mentales para reforzar concepto de Estados de cambios en el Patrimonio.
3	Finalmente presenta una infografía a modo de resumen e invita a los estudiantes a responder una autoevaluación y Ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

**Estudiantes:**

1	Reflexionan en torno a los aciertos y desaciertos generados en la actividad.
2	Realizan mapas mentales como refuerzo a concepto de Estados de cambios en el Patrimonio.
3	Responden autoevaluación y Ticket de Salida de la actividad.

EVALUACIÓN

## ESTADO DE CAMBIO PATRIMONIO NETO



### INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

#### Rúbrica

Permite evaluar si los estudiantes realizaron un correcto trabajo grupal, así como un adecuado análisis de las transacciones que generan cambios en las cuentas de Patrimonio, para el registro e identificación de saldo final de cada cuenta. Asimismo, se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumentos de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.



### RETROALIMENTACIÓN

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, realizando mapas mentales, reforzando conceptos trabajados. Finalmente presenta Infografía a modo de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

# ESTADO DE CAMBIO PATRIMONIO NETO



## RECURSOS

- 1 Presentación Power Point
- 2 Archivo Términos Pareados
- 3 Actividad Conocimientos Previos
- 4 Actividad Práctica
- 5 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 6 Pauta de Evaluación de la Actividad Práctica
- 7 Infografía
- 8 Ticket de Salida

## AMBIENTE

Sala de clases con proyector

## MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación Power Point
- 2 Actividad Conocimientos Previos
- 3 Actividad Práctica
- 4 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 5 Pauta de Evaluación de la Actividad Práctica
- 6 Infografía
- 7 Ticket de Salida

