

Actividad de Aprendizaje

NOMBRE DEL MÓDULO

Instalación y configuración de redes.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Elaborar una tabla de clasificación de direcciones IP.

APRENDIZAJES ESPERADOS

3.3 Establece direccionamiento de redes y subredes IP (Ipv4 e Ipv6) en redes pequeñas resolviendo problemáticas para la implementación de la red, considerando la escalabilidad, de acuerdo a los estándares de la industria.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

3.3.1 Elabora una tabla de clasificación de las clases y subclases de direcciones IP en redes de datos, definiendo sus características de acuerdo a tamaños de red y estándares de la industria.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

- A** - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.

- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.
- H** - Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Texto Guía.

Competencias Desagregadas



CONOCIMIENTOS

- ▶ Conocimiento e identificación de las clases y subclases de direcciones IP.
- ▶ Conocimiento e identificación de las características del tamaño de red de direcciones IP.
- ▶ Conocimiento de estándares de la industria.



HABILIDADES

- ▶ Clasificación de las clases y subclases de direcciones IP.
- ▶ Establecimiento de la relación entre el tamaño de red y las clases y subclases de direcciones IP.
- ▶ Aplicación de los estándares de la industria.
- ▶ Expresión oral y escrita clara y formal, usando lenguaje técnico de acuerdo a la situación laboral.
- ▶ Utilización de conceptos técnicos relacionados con el trabajo.
- ▶ Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para obtener y procesar información y comunicar resultados.



ACTITUDES

- ▶ Cooperación eficaz, prolija y rigurosa en el trabajo en equipo.
- ▶ Cumplimiento con la entrega de trabajos dentro de los plazos establecidos.
- ▶ Respeto a los demás y a sus puntos de vista.

Descripción de Tareas y Recursos



PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

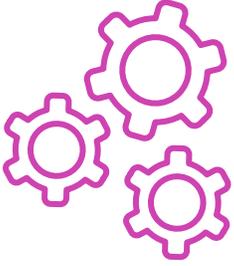
Docente:

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.
- ▶ Ajusta el número de Host para la Actividad de Evaluación “**Elaborar una tabla de clasificación de direcciones IP**”, en relación a la cantidad de equipos de trabajo (cada equipo debe tener números distintos de Host para que las respuestas permitan generar debate y enriquezcan el aprendizaje de los y las estudiantes).

Recursos:

- ▶ Presentación en PPT “**Clases y subclases de direcciones IP de acuerdo al tamaño de red y clasificación en una tabla**”.
- ▶ Actividad de Aprendizaje “**Elaborar una tabla de clasificación de direcciones IP**”.
- ▶ Actividad de Evaluación (material para docente) y su instrumento de evaluación (Rúbrica).
- ▶ Actividad de Evaluación “**Aplicar datos de una tabla de clasificación de direcciones IP**”.
- ▶ Ticket de salida “**Clasificación de direcciones IP en una tabla**”.
- ▶ Infografía “**Clasificación de direcciones IP**”.
- ▶ Video de metodología “**Texto guía**”.





EJECUCIÓN

Docente:

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, así como la metodología que va a usar a partir del video “**Texto guía**”.
- ▶ Expone los contenidos de la presentación y realiza diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase y contextualiza el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Explica la presentación en PPT “**Clases y subclases de direcciones IP de acuerdo al tamaño de red y clasificación en una tabla**” respondiendo dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso.
- ▶ Indica la formación de equipos de trabajo para la ejecución de la actividad.
- ▶ Comparte las instrucciones de la ejecución de la Actividad de aprendizaje “**Elaborar una tabla de clasificación de direcciones IP**” y entrega la **Infografía “Clasificación de direcciones IP”** como material de apoyo.
- ▶ Realiza seguimiento del trabajo de los y las estudiantes, retroalimentado a cada equipo en el proceso de desarrollo de la actividad.
- ▶ Comparte las indicaciones para realizar la **Actividad de evaluación “Aplicar datos de una tabla de clasificación de direcciones IP”** y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la **Rúbrica de evaluación**.



Estudiantes:

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Escuchan con atención el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, así como la metodología con la que van a trabajar.
- ▶ Participan en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Escuchan con atención la presentación de PPT e interactúan durante ésta para resolver sus dudas.
- ▶ Forman los equipos de trabajo según las indicaciones entregadas por el o la docente.
- ▶ Escuchan con atención las indicaciones que compartirá el o la docente y realizan la Actividad de aprendizaje “**Elaborar una tabla de clasificación de direcciones IP**”, donde realizan una tabla de clasificación de direcciones IP, según sus características de acuerdo a su tamaño.
- ▶ Preguntan sus dudas durante la actividad y utilizan la infografía como material de apoyo.
- ▶ Realizan la Actividad de evaluación “**Aplicar datos de una tabla de clasificación de direcciones IP**” y son evaluados mediante Rúbrica.





CIERRE

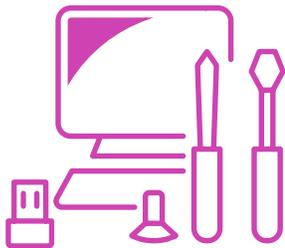
Docente:

- ▶ Genera el cierre de la actividad, realizando un plenario con las impresiones y preguntas hacia y desde los y las estudiantes, incentivando las respuestas del **Ticket de salida “Clasificación de direcciones IP en una tabla”**.

Estudiantes:

- ▶ Participan del plenario compartiendo sus impresiones de la actividad y respondiendo las preguntas generadas por el o la docente provenientes del Ticket de salida y las que surjan de ellos. A su vez, reflexionan sobre los contenidos que se les complicaron y las alternativas para superarlo.

Información complementaria



EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)

PC con internet.

ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA

Certificación a estudiantes..

