

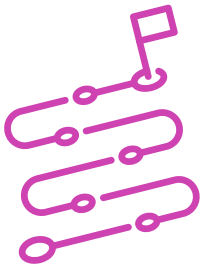
Actividad de Evaluación

Configuración Windows 10

¿Qué vamos a lograr con esta actividad de evaluación para llegar al Aprendizaje Esperado (AE)?

Configurar el sistema operativo según requerimientos técnicos del usuario manteniendo la integridad de la información y respetando las normas legales

IMPORTANTE: En caso de no contar con equipos con Windows 10, se recomienda realizar todo el proceso en máquinas virtuales.



INDICACIONES

1. Procede en forma ordenada, autónoma y reflexiva con el desarrollo de la actividad.
2. Cumple con los plazos de desarrollo de la actividad y la presentación de resultados.
3. Cuida del entorno material y humano, previniendo situaciones de riesgo según los protocolos establecidos, cumpliendo con los estándares de calidad y seguridad.

ACTIVIDAD

1. Realiza las siguientes configuraciones en Windows 10:

- a. Cambia el fondo de pantalla a una de las imágenes presentadas por el sistema operativo.
- b. Escoge el modo oscuro para el modo predeterminado de Windows.
- c. Como color de énfasis selecciona el color amarillo.
- d. Configura el uso de botones pequeños en la barra de tareas.
- e. Cambia la ubicación de la barra de tareas a la izquierda.
- f. Habilita mostrar los contactos en la barra de tareas y configura que se muestren 4 contactos.
- g. Configura la red del equipo de manera estática indicando como parámetros lo siguiente: IP 192.168.10.X (X es su número de lista) - Mascara de subred: 255.255.255.0 - Puerta de enlace: 192.168.10.1
- h. Crea una cuenta de usuario local estándar, con nombre usuario2 y contraseña usuario.123
- i. Programa una tarea básica con nombre mensaje recordatorio, que muestre un mensaje al iniciar sesión que diga “¡Yo puedo lograrlo!”.
- j. Realiza una captura de pantalla a cada configuración solicitada. Luego organiza cada imagen, bajo la instrucción, indicando el título a la que corresponde, y entrega a tu docente siguiendo las instrucciones que sean indicadas

2. Explica detalladamente:

- a. En caso de producirse una falla con los drivers del equipo, ¿a qué herramienta de software se debería ingresar?

Presenta los estados de tus avances para ser retroalimentados por el o la docente y recuerda consultarle, en cualquier momento de la actividad, en caso de que surjan dudas o preguntas durante el proceso de construcción de tus conocimientos.



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Rúbrica.

Rúbrica de Evaluación 100%

Indicadores	Niveles de logro			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Debe mejorar (1)
Personalización de parámetros de escritorio de acuerdo a los requerimientos del usuario.	Personaliza las 3 configuraciones indicadas de manera correcta.	Personaliza las 2 configuraciones indicadas de manera correcta.	Personaliza 1 configuración indicada de manera correcta.	No personaliza ninguna configuración indicada.
Configuración de parámetros de la barra de tareas de acuerdo a los requerimientos del usuario.	Configura los 3 parámetros indicados de manera correcta.	Configura los 2 parámetros indicados de manera correcta.	Configura 1 parámetro indicado de manera correcta.	No configura ningún parámetro indicado.
Configuración de parámetros de red de acuerdo a los requerimientos del usuario.	Configura los 3 parámetros indicados de manera correcta.	Configura los 2 parámetros indicados de manera correcta.	Configura 1 parámetro indicado de manera correcta.	No configura ningún parámetro indicado.
Creación de usuario local de acuerdo a los requerimientos del usuario.	Crea el usuario y configura los 3 parámetros indicados de manera correcta.	Crea el usuario y configura 2 parámetros indicados de manera correcta.	Crea el usuario y configura 1 parámetro indicado de manera correcta.	No crea el usuario, ni configura los parámetros indicados.
Programación de tarea básica de acuerdo a los requerimientos del usuario utilizando el asistente.	Programa la tarea configurando los 3 parámetros indicados de manera correcta.	Programa la tarea configurando 2 parámetros indicados de manera correcta.	Programa la tarea configurando 1 parámetro indicado de manera correcta.	No programa la tarea, ni configura los parámetros indicados.
Explicación de la herramienta de software correcta, de acuerdo a la problemática planteada por el o la docente.	Explica de manera clara, correcta y detallada la herramienta de software adecuada a la problemática planteada por el o la docente.	Indica la herramienta de software adecuada a la problemática planteada por el o la docente sin entrar en detalles que evidencian la elección.	Explica la herramienta de software inadecuada a la problemática planteada por el o la docente.	No explica la herramienta de software adecuada a la problemática planteada por el o la docente.



Rúbrica de Evaluación 100%

Indicadores	Niveles de logro			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Debe mejorar (1)
Realización de las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos.	Realiza las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos.	Realiza las tareas de manera prolija, pero no cumple dentro de los plazos establecidos.	No realiza las tareas de manera prolija, pero cumple dentro de los plazos establecidos.	No realiza las tareas de manera prolija y no cumple dentro de los plazos establecidos.
Realización de la entrega de las capturas de pantalla que evidencian el cumplimiento de la actividad, siguiendo las instrucciones dadas.	Realiza la entrega de la totalidad de las capturas de pantalla que evidencian el cumplimiento de la actividad, siguiendo las instrucciones dadas de manera correcta.	Realiza la entrega de la totalidad de las capturas de pantalla que evidencian el cumplimiento de la actividad, pero no sigue las instrucciones dadas.	No realiza la entrega de la totalidad de las capturas de pantalla que evidencian el cumplimiento de la actividad, pero sigue las instrucciones dadas.	No realiza la entrega de la totalidad de las capturas de pantalla que evidencian el cumplimiento de la actividad y tampoco sigue las instrucciones dadas.
Trato a los demás con respeto.	Se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.	Se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones, después que se le llama la atención en 1 oportunidad.	Se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se le llama la atención en 2 oportunidades.	A pesar de llamarle la atención, no se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.
Puntaje máximo	36 puntos			

