

# Actividad de Aprendizaje

## NOMBRE DEL MÓDULO

Instalación y mantenimiento básico de un terminal informático.

## NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Formato inventario de computadores.

## APRENDIZAJES ESPERADOS

**2.2.** Realiza reparaciones en equipos y sistemas de telecomunicaciones cumpliendo con los estándares de la industria y los protocolos de seguridad establecidos (según ANSI/TIA o ETSI, etc.).

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**2.2.2.** Aplica procedimientos técnicos normalizados para reemplazar y/o actualizar componentes internos de equipos terminales en telecomunicaciones, o periférico cumpliendo los protocolos de seguridad.

**2.2.4.** Configura dispositivos de hardware, de comunicaciones o periféricos según las especificaciones técnicas y requerimientos del usuario.

**2.2.5.** Comprueba el funcionamiento de las partes o equipos actualizados o ensamblados, de acuerdo a las especificaciones técnicas del fabricante y los requerimientos de las personas usuarias.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

**A -** Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.

- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.
- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.
- K** - Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.

## **METODOLOGÍA SELECCIONADA**

---

**Texto guía.**



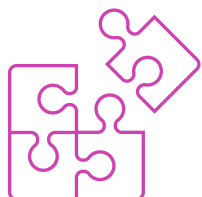
# Competencias Desagregadas



## CONOCIMIENTOS

---

- ▶ Conocimientos para reemplazar o actualizar componentes internos y de componentes periféricos de un equipo computacional.
- ▶ Conocimientos sobre la configuración de dispositivos de hardware.
- ▶ Conocimientos sobre la configuración inicial del PC (BIOS - UEFI) y de la configuración de componentes periféricos.



## HABILIDADES

---

- ▶ Selección de hardware para realizar una actualización considerando la compatibilidad.
- ▶ Actualización o reemplazo de componentes internos y de componentes periféricos de un equipo computacional.
- ▶ Aplicación de configuraciones en la BIOS y en la UEFI.
- ▶ Aplicación de configuraciones de componentes periféricos y de dispositivos de hardware de un equipo computacional.
- ▶ Comprobación del funcionamiento de las partes o equipos actualizados o ensamblados.
- ▶ Utilización de conceptos y especificaciones técnicas y normativas diversas.
- ▶ Expresión oral y por escrito con claridad, con registros de habla y de escritura pertinentes a la situación.



## ACTITUDES

---

- ▶ Cooperación eficaz, prolija y rigurosa en el trabajo en equipo.
- ▶ Cumplimiento con la entrega de trabajos dentro de los plazos establecidos.
- ▶ Respeto a los demás y a sus respectivos puntos de vista.
- ▶ Cuidado del entorno material y humano, previniendo situaciones de riesgo.

# Descripción de Tareas y Recursos



## PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

---

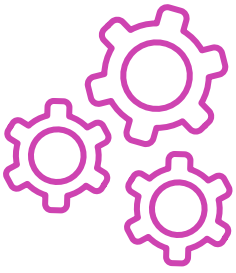
### Docente

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad, y en caso de ser necesario, realiza adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.

### Recursos:

- ▶ Presentación en **PPT “Actualización y configuración de un PC”**.
- ▶ Actividad de Aprendizaje “**Formato inventario de computadores**”.
- ▶ Actividad de Evaluación (Material para el o la docente) y su instrumento de evaluación (rúbrica).
- ▶ Actividad de Evaluación “**Actualización de hardware en un PC**”.
- ▶ Ticket de salida “**Actualización y configuración de un PC**”.
- ▶ Infografía “**Beneficios de la actualización de componentes PC**”.
- ▶ Video de metodología “**Texto guía**”.





## EJECUCIÓN

### Docente:

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran al inicio de la presentación PPT “**Actualización y configuración de un PC**”, así como la metodología que va a usar a partir del video “**Texto guía**”.
- ▶ Expone los contenidos de la presentación, y realiza un diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase, contextualizando el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Explica la temática del PPT “Actualización y configuración de un PC”, respondiendo dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso.
- ▶ Indica la formación de equipos de trabajo de 2 o 3 estudiantes para la ejecución de la actividad.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la Actividad de aprendizaje “**Formato inventario de computadores**”, enfatizando el uso correcto de herramientas, así como la importancia de cumplir los protocolos de seguridad, y realiza seguimiento y retroalimentación formativa del trabajo de los y las estudiantes, resolviendo dudas que surjan durante la actividad.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la Actividad de evaluación “**Actualización de hardware en un PC**”, entrega la Infografía “**Beneficios de la actualización de componentes PC**” como material de apoyo, y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la Rúbrica de evaluación.



**Estudiantes:**

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Escuchan con atención el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes a la temática del PPT, así como la metodología con la que van a trabajar.
- ▶ Participan en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje, proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Escuchan con atención la presentación de PPT, e interactúan durante ésta para resolver sus dudas.
- ▶ Forman los equipos de trabajo según las indicaciones entregadas por el o la docente.
- ▶ Escuchan con atención las indicaciones que compartirá el o la docente para el desarrollo de la Actividad de aprendizaje y la realizan con autonomía, atendiendo el cumplimiento de los protocolos de seguridad y del uso correcto de herramientas, y pregunta sus dudas con apertura a retroalimentaciones formativas. Reciben la infografía como material de apoyo.
- ▶ Escuchan con atención las indicaciones que compartirá el o la docente para el desarrollo de la Actividad de evaluación y la realizan con autonomía, recibiendo la infografía como material de apoyo, mientras son evaluados mediante la Rúbrica de evaluación.





## **CIERRE**

### **Docente:**

- ▶ Genera el cierre de la actividad realizando un plenario con la información recabada y una reflexión del proceso realizado, incentivando las respuestas del Ticket de salida “**Actualización y configuración de un PC**”.

### **Estudiantes:**

- ▶ Participan del plenario, compartiendo sus impresiones de la actividad y respondiendo las preguntas generadas por el o la docente provenientes del Ticket de salida, así como las que surjan de ellos. A su vez, reflexionan sobre sus competencias genéricas (fortalezas y debilidades) y cómo podrían mejorar su desempeño en esos aspectos.

## **Información complementaria**



### **EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)**

Laboratorio con equipos computacionales para desarmar

### **ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA**

No aplica.

