

Actividad de Aprendizaje

NOMBRE DEL MÓDULO

Operaciones y fundamentos de las telecomunicaciones.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Visitando un data center.

APRENDIZAJES ESPERADOS

1.2 Efectúa análisis técnico para el mantenimiento de hardware y software en sistemas de comunicación de telefonía, datos y radiocomunicaciones considerando las especificaciones del proyecto, los estándares de la industria y las normas de seguridad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.2.2 Mide los parámetros y la capacidad de los sistemas de comunicaciones haciendo uso de instrumentos, de acuerdo a diferentes unidades de medida normalizadas (Bps, bytes, db, dbm, HZ, etc.), especificadas por la industria.

1.2.3 Chequea los elementos de conexión, fijación mecánica, cables y otros elementos de la infraestructura física de los sistemas de telecomunicaciones, según las especificaciones del proyecto y considerando las normas de seguridad.

1.2.4 Aplica protocolo para el mantenimiento de hardware y software de un sistema básico en telecomunicaciones listando las herramientas requeridas por el proyecto.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

A - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.

- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.
- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- H** - Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.
- K** - Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Observación de modelos de la realidad productiva.



Descripción de Tareas y Recursos



PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

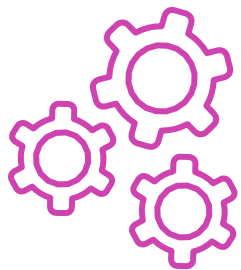
Docente

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje, donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.
- ▶ Busca y ordena herramientas tecnológicas y recursos de ofimática a ocupar.
- ▶ Prepara el laboratorio de computación con un software Microsoft Word u otro afín.

Recursos

- ▶ Guía para docente: **“Visita a un data center: Foco en el mantenimiento de hardware y software en sistemas de comunicación de telefonía, datos y radiocomunicaciones”** (Material para docente).
- ▶ Formato actividad de evaluación.
- ▶ Infografía **“Fases en la técnica del puzzle”**.
- ▶ Ticket de Salida **“Visita a Data Center”**.
- ▶ Video de metodología **“Observación de modelos de la realidad productiva”**.





EJECUCIÓN

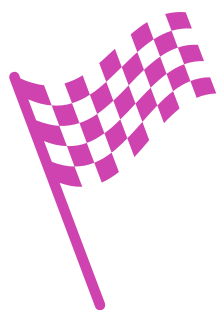
Docente

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran en el Formato de actividad de aprendizaje, así como la metodología que va a usar a partir del video “**Observación de modelos de la realidad productiva**”.
- ▶ Dialoga con los y las estudiantes los contenidos de la visita al data Center (o Charla) y estimula el diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase, contextualizando el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Dialoga con los y las estudiantes sobre la técnica del puzzle, y conforma los equipos. Ver para más detalle la “Guía docente”.
- ▶ Orienta el desarrollo de la actividad y proporciona seguimiento y retroalimentación del trabajo de los y las estudiantes, construyendo, en colaboración con éstos, respuestas a dudas que surjan durante la actividad.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la actividad, consistente en hacer una presentación de lo que han aprendido y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante los instrumentos de evaluación.

Estudiantes

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.





CIERRE

Docente

- ▶ Genera el cierre de la actividad resumiendo lo realizado durante el proceso de aprendizaje y solicitando a cada equipo de trabajo que comenten brevemente su experiencia con la técnica del puzzle, indicando dificultades y fortalezas vivenciadas durante el desarrollo de la actividad, incentivando las respuestas del **Ticket de salida “Visita a Data Center”**, para potenciar la comprensión de la actividad realizada.

Estudiante

- ▶ Prestan atención al resumen de lo realizado durante el proceso de aprendizaje y comentan de forma breve la experiencia de trabajo en conjunto con sus equipos, expresando dificultades y fortalezas vivenciadas durante el desarrollo de la actividad y respondiendo las preguntas generadas por el o la docente provenientes del Ticket de salida.

Información complementaria



EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)

Notebook.

Laboratorio de computación.

ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA

Charla y visita guiada.

Se sugieren empresas de Telecomunicaciones como, por ejemplo: Telefónica, VTR, Telefónica del Sur.

