**PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la Actividad de Aprendizaje** | | Control de peso de animales | | |
| **Especialidad** | | Agropecuaria | | |
| **Mención** | | Plan Común | | |
| **Módulo** | | Alimentación y pesaje pecuario | | |
| **Duración de la actividad** | | 12 horas | | |
| **Observaciones** | | Actividad evaluada de manera sumativa con rúbrica de evaluación | | |
| **Objetivos de Aprendizaje Técnicos** | | | | |
| OA 4  Aplicar técnicas de alimentación y pesaje en planteles pecuarios con fines productivos, según la especie, el sistema y el destino de la producción.  OA 7  Registrar el manejo productivo y la producción del sistema en forma manual y digital, para el control de gestión de la producción agropecuaria, utilizando formatos establecidos en el sector. | | | | |
| **Objetivos de Aprendizaje Genéricos** | | | **Dimensiones y habilidades Marco de Cualificaciones Técnico Profesional** | |
| OAG\_A: Se comunica oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores  OAG\_H: Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas | | | INF3 Analiza y utiliza información de acuerdo a parámetros establecidos para responder a las necesidades propias de sus actividades y funciones.  UDR3 Identifica y aplica procedimientos y técnicas específicas de una función de acuerdo a parámetros establecidos.  AUT3 Se desempeña con autonomía en actividades y funciones especializadas en diversos contextos con supervisión directa.  EYR3 Actúa de acuerdo a las normas y protocolos que guían su desempeño y reconoce el impacto que la calidad de su trabajo tiene sobre el proceso productivo o la entrega de servicios. | |
| **Aprendizajes esperados** | | | **Criterios de Evaluación** | |
| Controla el peso de animales según el plan de producción y de prevención de riesgos, de acuerdo a legislación de bienestar animal vigente. | | | 2.2 Registra el peso de cada animal y controla su evolución según parámetros de la especie, formularios establecidos y plan de producción, utilizando para ello planillas de cálculo. | |
| **Habilidades** | **Conocimientos** | | | **Actitudes** |
| Registrar peso y controlar evolución de cada animal | Unidades de medida de peso, parámetros de peso de diferentes especies, uso de planillas de cálculo | | | Utilizar registros de habla y escritura acordes a la situación formativa |
| **Metodologías Seleccionadas** | | | Demostración guiada, investigación y salida a terreno | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar** | Salida a terreno |
| **Protocolo de seguridad** | |
| * Debes revisar todos los implementos de seguridad personal, estos deben estar en buenas condiciones. * Utilizar los elementos de protección personal requeridos para la actividad: zapatos de seguridad, overol, guantes. De esta forma se minimiza el riesgo de lesiones físicas y contagio de algunas patologías zoonóticas. * Debes dar aviso inmediato a tu docente en caso de lesión o si crees haber estado expuesto a algún animal enfermo. * Lavarse las manos de manera frecuente. * Los elementos cortopunzantes que se puedan utilizar en el práctico, los debes guardar de manera correcta en el lugar destinado para ello. Además, deben ser eliminados de manera adecuada. * Nunca correr y gritar cerca de los animales. Recordar que son animales de alto tonelaje, por lo que una reacción violenta de ellos, puede ocasionar lesiones de gravedad en los operarios y estudiantes. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción de la actividad**  **“Control de peso de animales (12 horas)”** | | |
| **Preparación** | Docente | * La salida a terreno se debe realizar en un plantel de engorda bovina y se dividirá en tres salidas de 4 horas cada una. El objetivo es que los alumnos trabajen con el mismo lote de animales para ir registrando la GDP (ganancia diaria de peso) de los novillos en una engorda y así poder controlar la evolución de ellos dentro del plantel productivo. |
| **Ejecución** | Docente | * El docente presentará el tema con el video “PDA04\_05\_Anexo\_Video Grabada”, incentivando la reflexión y el desarrollo de la actividad propuesta en el video * El docente separa al curso en grupos de 5 estudiantes y asigna un lote de 10 novillos para que los alumnos los pesen y registren los valores en planillas de cálculo. * Debe enseñar los materiales que serán utilizados en los prácticos (Overol, guantes de procedimientos, guantes de cabritilla y lazo) y hacer entrega de ellos a cada estudiante. * Antes que los estudiantes comiencen a arrear sus lotes de animales, el docente deberá realizar un repaso con las técnicas de arreo, inmovilización y sujeción de animales. * Les explicará a los estudiantes las actividades a realizar:   + Arrear a su lote de animales.   + Hacerlos pasar por la manga de procedimientos. Indicarles a los estudiantes que deben tener sus guantes de cabritilla y lazo por si necesitan inmovilizar a algún animal.   + Romanear.   + Registrar pesos y crotal identificador en sus planillas (se sugiere utilizar en formato digital o impreso el anexo PDA04\_02\_Anexo\_Actividad) * Debe informar a los estudiantes, que una vez que los prácticos terminen, deben revisar los pesos obtenidos y realizar el cálculo de la GDP de cada animal, completar sus planillas de registros y entregar la evidencia al docente. |
| Estudiante | * Se organizan en los grupos asignados por el docente. * Se ponen overol y guantes de procedimientos. Deben tener a mano sus guantes de cabritilla y el lazo, por si necesitan inmovilizar o sujetar a algún animal. * Identificar el lote de animales con los que van a trabajar en los prácticos. * Deben registrar los siguientes datos en sus planillas de registros:   + Número de crotal   + Edad   + Raza   + Etapa productiva   + Alimentos que componen su dieta * Una vez registrados los datos anteriores, deben proceder a arrear su lote de animales, pasarlos por la manga de procedimientos y romanear a cada uno de ellos. * Deben registrar los pesos indicados y repetir esta actividad en los tres prácticos. Al terminar el tercer práctico, revisarán los pesos obtenidos y calcularán la GDP (ganancia diaria de peso) de sus animales. * Las planillas utilizadas en los tres prácticos, incluido el cálculo de GDP, serán entregadas al docente, al término de la actividad. |
| **Cierre** | Docente | * En plenario retroalimentará las labores desarrolladas por estudiantes, subrayando las buenas prácticas evidenciadas en el control de peso e invitando con preguntas a la reflexión respecto a la relevancia de mantener un correcto monitoreo del peso del plantel , además de indagar en posibles preguntas, hallazgos o dudas que tengan estudiantes respecto a la actividad desarrollada. |
| Estudiante | * Participar activamente en plenario, registrando las buenas prácticas en el control de peso destacadas por docente y respondiendo a preguntas respecto a la relevancia de mantener un correcto monitoreo del peso del plantel, además de realizar preguntas, compartir hallazgos o dudas que tengan respecto a la actividad desarrollada. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Romana | 1 |  |
| Manga de procedimientos | 1 |  |
| Corrales de manejos | 4 |  |
| Overol | 45 |  |
| Lazo | 2 |  |
| Guantes de cabritilla | 45 |  |
| **Insumos** | | **Cantidad** |
| Lápices | | 45 |
| Planillas de registros | | 45 |
| Guantes de procedimientos | | 90 |

**Instrumento de Evaluación**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la Actividad: Plan Común | Alimentación y pesaje pecuario | Control de peso de animales** | | | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **RUN:** | **Fecha:** | **Nota:** |
|  | |  |  |  |
| **OA** | (OA 4) Aplicar técnicas de alimentación y pesaje en planteles pecuarios con fines productivos, según la especie, el sistema y el destino de la producción. (OA 7)Registrar el manejo productivo y la producción del sistema en forma manual y digital, para el control de gestión de la producción agropecuaria, utilizando formatos establecidos en el sector. | | | |
| **AE** | Controla el peso de animales según el plan de producción y de prevención de riesgos, de acuerdo a legislación de bienestar animal vigente. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios de Evaluacion** | **Indicadores** | **Puntaje** | | **Porcentaje** | **Ponderado** |
| **Si** | **No** |
| 2.2 Registra el peso de cada animal y controla su evolucion según parámetros de la especie, formularios establecidos y plan de producción, utilizando para ello planillas de cálculo. | El estudiante logra registrar la evaluación de los pesos de los animales asignados utilizando planillas de cálculo. | **1** | **0** | **20%** | **0,2** |
| INF3 Analiza y utiliza información de acuerdo a parámetros establecidos para responder a las necesidades propias de sus actividades y funciones. | El estudiante logra realizar cálculo de GDP utilizando los datos de los pesos obtenidos. | **1** | **0** | **20%** | **0,2** |
| UDR3 Identifica y aplica procedimientos y técnicas específicas de una función de acuerdo a parámetros establecidos. | El estudiante logra incorporar conocimientos aprendidos de arreo y sujeción de animales, junto con el uso de planillas de cálculo para mantener un registro de la evolución de los pesos de los animales asignados. | **1** | **0** | **20%** | **0,2** |
| AUT3 Se desempeña con autonomía en actividades y funciones especializadas en diversos contextos con supervisión directa. | El estudiante es capaz de realizar las labores asignadas con determinación y seguridad en sus conocimientos técnicos. | **1** | **0** | **20%** | **0,2** |
| EYR3 Actúa de acuerdo a las normas y protocolos que guían su desempeño y reconoce el impacto que la calidad de su trabajo tiene sobre el proceso productivo o la entrega de servicios. | El estudiante mantiene un comportamiento adecuado durante la salida, siguiendo las instrucciones de su docente y el protocolo de seguridad establecido para la actividad. | **1** | **0** | **20%** | **0,2** |
| OAG\_A: Se comunica oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores | El estudiante completa los registros con un lenguaje pertinente a la situación formativa en la que se encuentra | **0** | **0** | **0%** | **0** |
| OAG\_H: Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas | El estudiante completa los registros en digital sin cometer errores en comparación al proceso físico | **0** | **0** | **0%** | **0** |
|  |  |  |  | 100% | 7,0 |
|  |  |  |  | Ponderación | Puntaje |
|  |  |  |  | Actividad | Actividad |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REGISTRO DE ASISTENCIA** | | **Fecha** |  | **Asiste** | |
| **N°** | **Nombre de estudiante** | | | **Si** | **No** |
| 1 |  | | |  |  |
| 2 |  | | |  |  |
| 3 |  | | |  |  |
| 4 |  | | |  |  |
| 5 |  | | |  |  |
| 6 |  | | |  |  |
| 7 |  | | |  |  |
| 8 |  | | |  |  |
| 9 |  | | |  |  |
| 10 |  | | |  |  |
| 11 |  | | |  |  |
| 12 |  | | |  |  |
| 13 |  | | |  |  |
| 14 |  | | |  |  |
| 15 |  | | |  |  |
| 16 |  | | |  |  |
| 17 |  | | |  |  |
| 18 |  | | |  |  |
| 19 |  | | |  |  |
| 20 |  | | |  |  |
| 21 |  | | |  |  |
| 22 |  | | |  |  |
| 23 |  | | |  |  |
| 24 |  | | |  |  |
| 25 |  | | |  |  |
| 26 |  | | |  |  |
| 27 |  | | |  |  |
| 28 |  | | |  |  |
| 29 |  | | |  |  |
| 30 |  | | |  |  |
| 31 |  | | |  |  |
| 32 |  | | |  |  |
| 33 |  | | |  |  |
| 34 |  | | |  |  |
| 35 |  | | |  |  |
| 36 |  | | |  |  |
| 37 |  | | |  |  |
| 38 |  | | |  |  |
| 39 |  | | |  |  |
| 40 |  | | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REGISTRO ANECDÓTICO** | | **Fecha** |  |
| **Involucrados** | **Contexto** | | |
|  |  | | |
| **Descripción de lo observado** | **Interpretación de lo observado** | | |
|  |  | | |