



Especialidad Agropecuaria: Plan Común

Alimentación y Pesaje Pecuario





Introducción

En este módulo, cuya duración sugerida es de 152 horas pedagógicas, se espera que los y las estudiantes logren aplicar técnicas de alimentación y pesaje en planteles pecuarios con fines productivos, según la especie, el sistema y el destino de la producción, considerando la protección del medio ambiente y las medidas de seguridad, y registrando el manejo productivo realizado en los formatos establecidos.

En este módulo se espera también que sean capaces de comprender la importancia de una apropiada alimentación y nutrición animal, para potenciar su productividad y lograr alimentos inocuos para la salud humana.

Las principales estrategias metodológicas a aplicar en este módulo son: actividades prácticas en terreno, investigación de literatura especializada, trabajo de grupo, demostraciones guiadas, análisis de casos, resolución de problemas, y uso de planillas de cálculo para registros.

En tanto, los temas clave del módulo son: el mercado nacional e internacional (exportación), sustentabilidad, raciones, planteles, registros, seguridad animal, seguridad humana, manejos pecuarios, control de peso, alimentación de planteles pecuarios y programa de Planteles Animales Bajo Certificación Oficial (PABCO).

Objetivos de Aprendizaje, Aprendizajes Esperados, Criterios de Evaluación y Objetivos de Aprendizaje Genéricos

Objetivos de Aprendizaje	Aprendizajes Esperados	Criterios de Evaluación	Objetivos de Aprendizaje Genéricos
<p>OA4: Aplicar técnicas de alimentación y pesaje en plantales pecuarios con fines productivos, según la especie, el sistema y el destino de la producción.</p> <p>OA7: Registrar el manejo productivo y la producción del sistema en forma manual y digital, para el control de gestión de la producción agropecuaria, utilizando formatos establecidos en el sector.</p>	<p>AE1: Realiza labores de manejo pecuario según el tipo de producción, especie y destino, de acuerdo a la legislación vigente.</p>	<p>1.1: Selecciona animales para su manejo productivo, según parámetros establecidos, objetivo de producción, mercado de destino y legislación vigente.</p>	<p>OAG_A OAG_B</p>
		<p>1.2: Utiliza métodos de contención y sujeción de animales, según la especie, sexo y edad y naturaleza de las labores a realizar, respetando las buenas prácticas ganaderas.</p>	<p>OAG_A OAG_B</p>
		<p>1.3: Marca animales para su identificación, de acuerdo con los requerimientos de trazabilidad, y las técnicas y estándares de marcación de animales.</p>	<p>OAG_A OAG_C</p>
		<p>1.4: Realiza la carga, el traslado y la descarga de animales, evitando pérdidas por golpes o estrés, de acuerdo con los procedimientos de transporte de animales, resguardando el cumplimiento de las normativas de bienestar animal, higiene y seguridad vigentes.</p>	<p>OAG_I OAG_K</p>
		<p>1.5: Registra la información de todas las labores realizadas para el seguimiento y el control de labores posteriores, de acuerdo con formatos establecidos, utilizando planillas de cálculo.</p>	<p>OAG_A OAG_C OAG_H</p>

Objetivos de Aprendizaje	Aprendizajes Esperados	Criterios de Evaluación	Objetivos de Aprendizaje Genéricos
<p>OA4: Aplicar técnicas de alimentación y pesaje en planteles pecuarios con fines productivos, según la especie, el sistema y el destino de la producción.</p> <p>OA7: Registrar el manejo productivo y la producción del sistema en forma manual y digital, para el control de gestión de la producción agropecuaria, utilizando formatos establecidos en el sector.</p>	<p>AE2: Controla el peso de animales según el plan de producción y de prevención de riesgos, de acuerdo a legislación de bienestar animal vigente</p>	<p>2.1: Utiliza técnicas de arreo y sujeción animal dadas las distintas especies, peso, sexo y edad, resguardando el cumplimiento de las normativas de bienestar animal, higiene y seguridad vigentes.</p>	<p>OAG_A OAG_C</p>
		<p>2.2: Registra el peso de cada animal y controla su evolución según parámetros de la especie, formularios establecidos y plan de producción, utilizando para ello planillas de cálculo.</p>	<p>OAG_A OAG_C OAG_H</p>

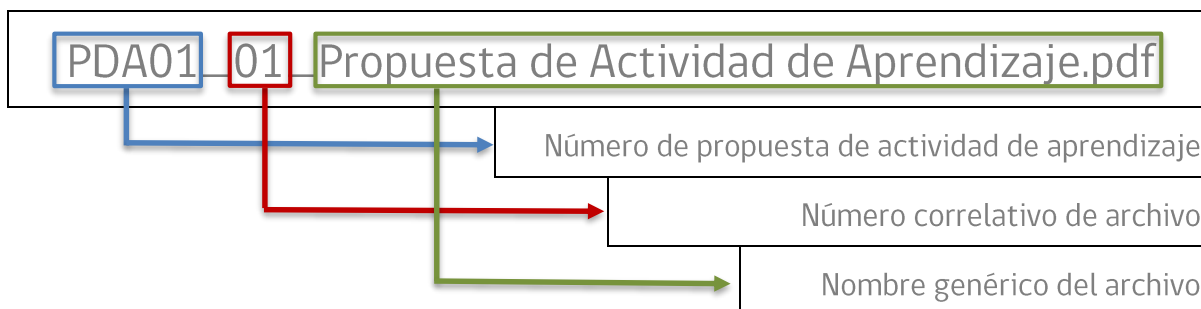
Objetivos de Aprendizaje	Aprendizajes Esperados	Criterios de Evaluación	Objetivos de Aprendizaje Genéricos
<p>OA4: Aplicar técnicas de alimentación y pesaje en planteles pecuarios con fines productivos, según la especie, el sistema y el destino de la producción.</p> <p>OA7: Registrar el manejo productivo y la producción del sistema en forma manual y digital, para el control de gestión de la producción agropecuaria, utilizando formatos establecidos en el sector.</p>	<p>AE3: Alimenta el plantel pecuario en función de sus requerimientos nutritivos y los parámetros de producción, según el plan de producción, el bienestar animal y prevención de riesgos asociados.</p>	<p>3.1: Relaciona nutrición animal, características morfológicas y fisiológicas, según la especie y el plan de producción.</p>	<p>OAG_A OAG_B OAG_C</p>
		<p>3.2: Formula raciones alimenticias de acuerdo con los requerimientos nutritivos de las especies, teniendo en cuenta edad, sexo y destino de la producción pecuaria.</p>	<p>OAG_A OAG_C OAG_I</p>
		<p>3.3: Verifica que los comederos y bebederos estén funcionando de acuerdo con las especificaciones técnicas para la especie y los requerimientos de bienestar animal.</p>	<p>OAG_A OAG_C</p>
		<p>3.4: Registra la dieta entregada a cada animal en forma diaria; las observaciones o desviaciones, de acuerdo con los formularios establecidos para ello, considerando el destino de producción y utilizando planillas de cálculo para su registro.</p>	<p>OAG_A OAG_C OAG_H</p>

Objetivos de Aprendizaje	Aprendizajes Esperados	Criterios de Evaluación	Objetivos de Aprendizaje Genéricos
<p>OA4: Aplicar técnicas de alimentación y pesaje en plantales pecuarios con fines productivos, según la especie, el sistema y el destino de la producción.</p> <p>OA7: Registrar el manejo productivo y la producción del sistema en forma manual y digital, para el control de gestión de la producción agropecuaria, utilizando formatos establecidos en el sector.</p>	<p>AE4: Mantiene planillas de cálculo actualizadas, para registro productivo según formatos establecidos</p>	<p>4.1: Elabora registros simples, de acuerdo con formatos pertinentes al plan de producción establecido.</p>	<p>OAG_A OAG_C OAG_H</p>
		<p>4.2: Traspasa la información a registros digitales, utilizando planillas de cálculo, o software para ello.</p>	<p>OAG_A OAG_C OAG_H</p>
		<p>4.3: Controla la información para procesos de certificación, según el plan de control de gestión establecido.</p>	<p>OAG_A OAG_C OAG_H</p>

Tabla 1: Propuestas de Actividades de Aprendizaje y elementos didácticos

Propuestas de Actividades de Aprendizaje	Guías de trabajo	Guías de estudio	Planillas	Cápsulas de video	Otros documentos	Metodología	Horas
01 - Marcado de planteles pecuarios	0	0	0	0	2	Demostración guiada, investigación y salida a terreno	16
02 - Traslado de planteles pecuarios	0	1	0	1	0	Demostración guiada, investigación y salida a terreno	10
03 - Arreo de animales	0	1	0	1	0	Demostración guiada, investigación y salida a terreno	13
04 - Control de peso de animales	0	0	0	1	1	Demostración guiada, investigación y salida a terreno	12
05 - Formular raciones del plantel pecuario	0	0	0	0	1	Estudio de caso	14
06 - Alimentar plantel pecuario	0	0	0	0	1	Demostración guiada, investigación y salida a terreno	14
07 - Elaboración de registros	0	3	0	0	0	Demostración guiada, investigación y salida a terreno	8
08 - Mantenimiento de planillas de cálculo	0	0	0	0	3	Demostración guiada y estudio de caso	8

Propuesta de Actividad de Aprendizaje: Estructura de nombre de archivos



Nombres genéricos de archivos

1. Propuesta de actividad de aprendizaje

En este archivo se encuentran datos específicos de cada actividad de aprendizaje tales como los objetivos de aprendizaje, aprendizajes esperados, criterios de evaluación, además de sus respectivas instrucciones de la actividad para el docente y el estudiante, y el instrumento de evaluación de aprendizajes de esta actividad, que considera tanto los criterios indicados en el programa de estudio, como también indicadores asociados a los Objetivos de Aprendizaje Genéricos considerados en el perfil de egreso de la Especialidad Agropecuaria.

2. Anexo Guía de trabajo

En estos archivos se encuentran las directrices para desarrollar diferentes actividades tanto en visitas a predios, instalaciones externas, laboratorios de computación entre otras dependencias en las que estudiantes podrán desarrollar actividades prácticas.

3. Anexo Guía de estudio

En estos archivos se encuentran textos relevantes para alcanzar los aprendizajes esperados, incluyendo algunos de estos documentos actividades de comprensión de lectura, para garantizar el conocimiento de los conceptos claves de estas guías.



4. Anexo Lectura

En estos archivos se encuentran lecturas consideradas como necesarias para el logro de los objetivos de aprendizaje de cada actividad propuesta. Estas provienen de repositorios oficiales o de fuentes validadas por profesionales del área.

5. Anexo planilla

En estos archivos se encuentran versiones automatizadas de los presentados en las guías de trabajo, componiéndose principalmente de diferentes formatos de registros con fórmulas asociadas para facilitar la interpretación de la información por parte de estudiantes. Para hacer uso de estos se sugiere utilizar un computador con software de Ofimática (se recomienda Microsoft Office o Libre Office) o bien cargarlo de manera online en Google Docs o Word Online.

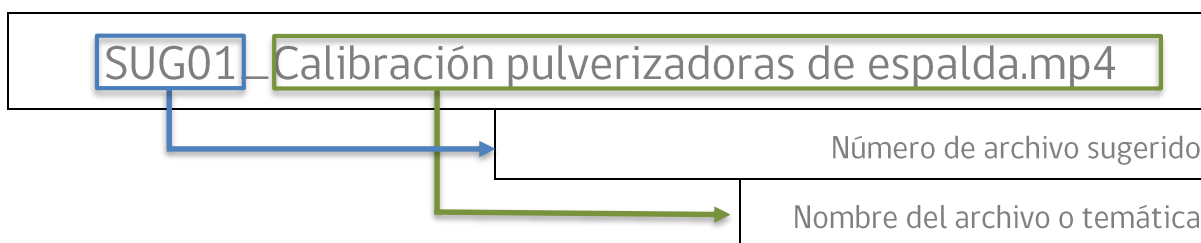
6. Video Grabada

Cápsulas grabadas con profesionales del área Agropecuaria que explican y muestran procesos claves de las diferentes menciones de la Especialidad. Además de utilizarse en las propuestas de actividades de aprendizaje como es indicado en ellas, también pueden ser dispuestas para que estudiantes puedan observarlas y familiarizarse con ciertos procesos o contenidos de su mención, sin necesidad de estar enmarcado este visionado en un proceso formal de enseñanza-aprendizaje.

7. Video Animada

Cápsulas animadas escritas y revisadas por profesionales del área Agropecuaria que explican y muestran procesos claves de las diferentes menciones de la Especialidad. Además de utilizarse en las propuestas de actividades de aprendizaje como es indicado en ellas, también pueden ser dispuestas para que estudiantes puedan observarlas y familiarizarse con ciertos procesos o contenidos de su mención, sin necesidad de estar enmarcado este visionado en un proceso formal de enseñanza-aprendizaje.

Material de apoyo sugerido para módulo: Estructura de nombre de archivos



1. Lectura sugerida

En estos archivos se encuentran lecturas consideradas como complementarias para el logro de los objetivos de aprendizaje de cada actividad propuesta. Estas provienen de repositorios oficiales o de fuentes validadas por profesionales del área.

2. Video sugerido

En estos archivos se encuentran videos considerados como complementarios para el logro de los objetivos de aprendizaje de cada actividad propuesta. Estas provienen de repositorios oficiales o de fuentes validadas por profesionales del área agropecuaria, y su contenido ha sido revisado con tal de verificar que esté alineado con el programa de estudio de la Especialidad.

Lecturas Sugeridas

Nombre de Archivo	Propuesta de Actividad de Aprendizaje Sugerida
SUG01_Alimentacion de vacas lecheras en pastoreo y contenido de solidos en leche.pdf	Alimentar plantel pecuario
SUG02_Alimentacion de vacuno con pajas cereales.pdf	Alimentar plantel pecuario
SUG03_Alimentacion de vacunos con pajas de cereales.pdf	Alimentar plantel pecuario
SUG04_Calendario mensual de actividades en bovinos de carne.pdf	Elaboración de registros
SUG05_Condiciones ambientales en la alimentacion invernal de terneros de recia en aysen.pdf	Alimentar plantel pecuario
SUG06_Desarrollo de modelos de engorda de vacas.pdf	Formular raciones del plantel pecuario
SUG07_Utilizacion de alperujo en la alimentaciñ caprina.pdf	Alimentar plantel pecuario
SUG08_Estrategias de alimentacion para ovinos en gestacion avanzada.pdf	Alimentar plantel pecuario
SUG09_Forraj es para los sistemas bovinos de carne en la patagonia humeda.pdf	Alimentar plantel pecuario
SUG10_Importancia de la alimentacion en la eficiencia reproductiva de machos ovinos.pdf	Alimentar plantel pecuario
SUG11_Importancia del calostro en la alimentaciñ del cordero.pdf	Alimentar plantel pecuario
SUG12_La manga de seleccion y la optimizacion del tiempo de manejo del rebaño ovino.pdf	Traslado de planteles pecuarios
SUG13_La medicion de la condicion corporal como herramienta para el control de la alimentacion de ovinos.pdf	Control de peso de animales
SUG14_La tecnica del flushing en la alimentaciñ de ovejas.pdf	Alimentar plantel pecuario
SUG15_Manejo alimenticio de la vaca de cria.pdf	Alimentar plantel pecuario
SUG16_Manejo de praderas y suplementacion a bovinos en invierno.pdf	Alimentar plantel pecuario
SUG17_Manejo de praderas y suplementacion en base al ciclo productivo ovino.pdf	Alimentar plantel pecuario
SUG18_Manejo del pastoreo con vacas lecheras.pdf	Alimentar plantel pecuario
SUG19_Manejo del pastoreo de vacas lecheras.pdf	Alimentar plantel pecuario
SUG20_Patron es de comportamiento alimenticio de los ovinos.pdf	Alimentar plantel pecuario
SUG21_Produccion bovina y ovina engorda bovina y manejo asociado.pdf	Alimentar plantel pecuario
SUG22_Produccion y utilizacion de forraje verde hidroponico en	Alimentar plantel pecuario

caprinos.pdf	
SUG23_Pulpa de achicoria alimentacion de bovinos.pdf	Alimentar plantel pecuario
SUG24_Raps forrajero un recurso para recia y engorda en bovinos.pdf	Alimentar plantel pecuario
SUG25_Suplementacion nutricional estrategica en ovinos del sur de chile.pdf	Alimentar plantel pecuario
SUG26_Recursos forrajeros y manejo animal de acuerdo al ciclo ovino.pdf	Alimentar plantel pecuario
SUG27_Requerimientos nutricionales de la oveja durante la lactancia temprana del cordero.pdf	Alimentar plantel pecuario
SUG28_Requerimientos nutricionales de la oveja gestante.pdf	Alimentar plantel pecuario
SUG29_Respuesta economica a la suplementacion de vacas lecheras en pastoreo.pdf	Alimentar plantel pecuario
SUG30_Suplementacion estrategica de ovinos en magallanes.pdf	Alimentar plantel pecuario

Videos Sugeridos

Nombre de Archivo	Propuesta de Actividad de Aprendizaje Sugerida
SUG31_Alimentar vacas en confinamiento.mp4	Alimentar plantel pecuario
SUG32_Alimentar vacas en lactacion.mp4	Alimentar plantel pecuario
SUG33_Arreo hasta la manga. Acompañando a vacas y terneros..mp4	Arreo de animales
SUG34_Transferencia en Trazabilidad Bovina a Pequeños Productores, Region de La Araucania.mp4	Marcado de planteles pecuarios
SUG35_Como la Vaca Utiliza sus Sentidos.mp4	Arreo de animales
SUG36_Como Marcar con Nitrógeno un Caballo, Marcacion Fria de animales - TvAgro por Juan Gonzalo Angel.mp4	Marcado de planteles pecuarios
SUG37_Como Mover las Vaca con Mas Eficacia.mp4	Traslado de planteles pecuarios
SUG38_Como pesar bovinos sin bascula.mp4	Control de peso de animales
SUG39_Como Tomar Ventaja del Comportamiento Natural de los Animales.mp4	Arreo de animales
SUG40_Formulacion de raciones con metodo pearson.mp4	Formular raciones del plantel pecuario
SUG41_Formulaciones de raciones.mp4	Formular raciones del plantel pecuario
SUG42_Moviendo Cerdas - Sea Seguro e Inteligente.mp4	Traslado de planteles pecuarios
SUG43_Nudos utilizados en ganaderia y equinos - TvAgro por Juan Gonzalo Angel.mp4	Arreo de animales
SUG44_Nutricion animal, engorde a corral.mp4	Alimentar plantel pecuario
SUG45_Plantilla excel ganaderia doble proposito.mp4	Elaboración de registros
SUG46_Plantilla excel para administracion de empresa de produccion ganadera.mp4	Elaboración de registros
SUG47_Produccion animal - Trazabilidad y PABCO.mp4	Marcado de planteles pecuarios
SUG48_Trazabilidad una tarea de todos.mp4	Marcado de planteles pecuarios
SUG49_SAG innova con Manga Movil para realizar inspecciones de animales en terreno.mp4	Arreo de animales
SUG50_Trabajando con la zona de presion.mp4	Arreo de animales

FORMACIÓN
TÉCNICO
PROFESIONAL

Ministerio de Educación



CFT SAN
AGUSTÍN
actitud profesional

*Proyecto de Fortalecimiento y Modernización
de la Propuesta Pedagógica-Laboral de la Especialidad Agropecuaria
en la Educación Media TP, hacia su articulación con la Educación Superior TP,
en la Región del Maule*