

# Actividad de Aprendizaje

## NOMBRE DEL MÓDULO

Recuperación y respaldo de información en redes de área local.

## NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Levantamiento de datos y requerimientos.

## APRENDIZAJES ESPERADOS

**8.2** Genera protocolos de respaldo y almacenamiento que permitan asegurar la integridad de la información en caso de contingencia o vulnerabilidades según seguridad y confidencialidad de la información, identificando requerimientos y vulnerabilidades presentadas en entornos de redes locales, según infraestructura, requerimientos técnicos y buenas prácticas.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**8.2.1** Realiza levantamiento de la infraestructura de red, servidores, servicios, clientes y software crítico, de acuerdo con requerimientos técnicos, directivas institucionales y seguridad.

**8.2.2** Realiza análisis de requerimientos de los tipos, usos y volúmenes de datos e información crítica a nivel de usuario y perfiles, identificando requerimientos y vulnerabilidades presentadas en entornos de redes locales, según infraestructura, requerimientos técnicos y buenas prácticas.

**8.2.3** Crea documentación con los protocolos de acción detallando niveles de seguridad de los datos, procedimientos, responsabilidades, buenas prácticas, medios de respaldo y repositorios a utilizar.

## **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS**

---

- A.** Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
- B.** Lectura y utilización de distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas y normativas diversas.
- C-** Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D.** Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los integrantes.
- H.** Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.

## **METODOLOGÍA SELECCIONADA**

---

**Texto guía.**

# Descripción de Tareas y Recursos



## **PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

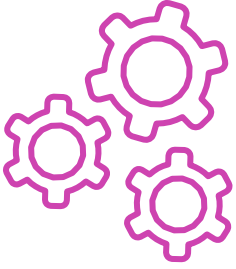
---

### **Docente**

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.

### **Recursos:**

- ▶ Presentación en **PPT “Levantamiento de datos y análisis de requerimientos”**.
- ▶ Actividad de Aprendizaje **“Levantamiento de datos y soluciones”**.
- ▶ Actividad de Evaluación (Material para docente) y su instrumento de evaluación (Rúbrica).
- ▶ Actividad de Evaluación **“Análisis de requerimientos y datos según tipo de usuario”**.
- ▶ Ticket de salida **“Necesidades y requerimientos”**.
- ▶ Infografía **“Análisis de requerimientos”**.
- ▶ Video de Metodología: **Texto guía**.



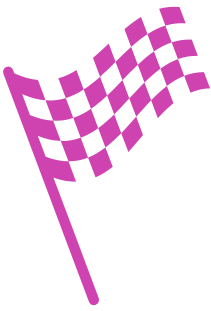
## EJECUCIÓN

### Docente:

- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran al inicio de la presentación PPT “**Levantamiento de datos y análisis de requerimientos**”, así como la metodología que va a usar a partir del video “**Texto guía**”.
- ▶ Dialoga con los y las estudiantes los contenidos de la presentación y realiza un diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase, contextualizando el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Dialoga con los y las estudiantes la temática del PPT “**Levantamiento de datos y análisis de requerimientos**”, respondiendo dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso.
- ▶ Sugiere la formación de equipos de trabajo de 2 o 3 integrantes para la ejecución de la actividad.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la Actividad de aprendizaje “**Levantamiento de datos y soluciones**”
- ▶ Orienta el desarrollo de la actividad y proporciona seguimiento y retroalimentación del trabajo de los y las estudiantes, construyendo, en colaboración con estos, respuestas a dudas que surjan durante la actividad.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la Actividad de evaluación “**Análisis de requerimientos y datos según tipo de usuario**” y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la Rúbrica de evaluación.

**Estudiantes:**

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Interactúan con el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes a la temática del PPT, así como la metodología con la que van a trabajar.
- ▶ Participan colaborativamente en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje, proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Interactúan grupalmente con la presentación de PPT y construyen respuestas a sus dudas colaborativamente con el o la docente.
- ▶ Forman los equipos de trabajo según las indicaciones dialogadas con el o la docente.
- ▶ Realizan con autonomía y de forma colaborativa el desarrollo de la Actividad de aprendizaje y utilizan la Infografía como material de apoyo.
- ▶ Comparten sus dudas con sus grupos de trabajo y construyen respuestas en colaboración con el o la docente, quien les retroalimenta durante la realización de la actividad.
- ▶ Realizan la Actividad de evaluación colaborativamente, mientras son evaluados mediante la Pauta.



## CIERRE

### Docente:

- ▶ Genera el cierre de la actividad, realizando un plenario con las impresiones y preguntas hacia y desde los y las estudiantes, incentivando las respuestas del **Ticket de salida “Necesidades y requerimientos”**.

### Estudiantes:

- ▶ Participan del plenario compartiendo sus impresiones de la actividad y construyen colaborativamente respuestas a las preguntas generadas por el o la docente provenientes del **Ticket de salida “Necesidades y requerimientos”**, al igual que con las que surjan de ellos. A su vez, reflexionan sobre en qué situaciones podrían poner en práctica lo aprendido en clase.

## Información complementaria



### EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)

Internet, red LAN y un computador por cada equipo de trabajo, con permisos de administración para instalar software.

### ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA

Charlas y visitas guiadas.

Se sugiere convenios con empresas de informática. Por ejemplo: Microsoft, Linux, Apple.

Se sugiere visitar data center: por ejemplo, Google, Amazon Web Services (AWS).

