

Actividad de Aprendizaje

NOMBRE DEL MÓDULO

Mantenimiento y actualización de software en redes de área local.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Perfiles de usuario.

APRENDIZAJES ESPERADOS

7.2. Configura software de productividad y programas utilitarios propietario o de libre distribución, cumpliendo con las indicaciones y procedimientos técnicos de administración establecidos por el proveedor y la organización en donde opera, considerando la configuración según, el sistema operativo y las características físicas del computador en el cual se desarrollarán los cambios.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

7.2.3. Configura las interfaces, perfiles de usuarios y recursos compartidos de acuerdo a los requerimientos y/o políticas establecidas en la organización para acceder a internet y a dispositivos (impresora, discos de almacenamiento, cámaras, etc.).

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.

- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.

METODOLOGÍA SELECCIONADA

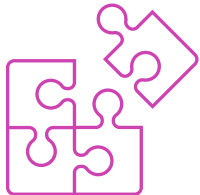
Demostración guiada.

Competencias Desagregadas



CONOCIMIENTOS

- ▶ Conocimiento del funcionamiento de sistemas operativos, proceso FIFO y LIFO.
- ▶ Conocimiento de la clasificación de perfiles de usuario.
- ▶ Conocimiento de diferentes tipos de interfaces.
- ▶ Conocimiento de recursos factibles de compartir.
- ▶ Conocimiento de los diferentes requerimientos y/o políticas establecidas en organizaciones.



HABILIDADES

- ▶ Creación de perfiles de usuario.
- ▶ Creación de carpetas.
- ▶ Configuración de interfaces.
- ▶ Configuración de perfiles de usuario.
- ▶ Configuración de recursos compartidos.



ACTITUDES

- ▶ Trabajo prolijo.
- ▶ Trabajo en equipo de manera colaborativa, cooperadora y eficaz.

Descripción de Tareas y Recursos



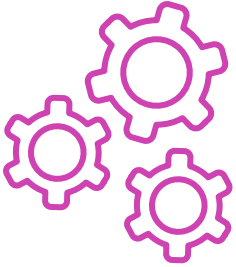
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad, y en caso de ser necesario, realiza adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ Prepara laboratorio.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.

Recursos:

- ▶ Presentación en PPT “**Configuración de interfaces, perfiles de usuarios y recursos compartidos**”.
- ▶ Actividad de Aprendizaje “**Configuración de usuarios y recursos compartidos de acuerdo a requerimientos técnicos**”.
- ▶ Actividad de Evaluación (Material para el o la docente) y su instrumento de evaluación (rúbrica).
- ▶ Actividad de Evaluación “**Compartir recursos, administrar usuarios y grupos**”.
- ▶ Ticket de salida “**Recursos compartidos y perfiles de usuario**”.
- ▶ Infografía “**Perfiles de usuarios y Recursos Compartidos**”.
- ▶ Video de metodología “**Demostración guiada**”.



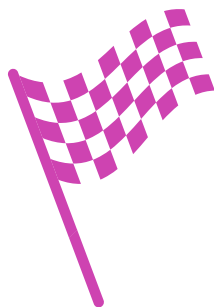
EJECUCIÓN

Docente:

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran al inicio de la presentación PPT “**Configuración de interfaces, perfiles de usuarios y recursos compartidos**”, así como la metodología que va a usar a partir del video “**Demostración guiada**”.
- ▶ Realiza un diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase.
- ▶ Explica la temática del PPT “**Configuración de interfaces, perfiles de usuarios y recursos compartidos**”, respondiendo dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso. Expone el contenido de la presentación contextualizando el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Indica la formación de equipos de trabajo de 2 o 3 estudiantes para la ejecución de la actividad de aprendizaje.
- ▶ Entrega las instrucciones para la ejecución de la Actividad de Aprendizaje “**Configuración de usuarios y recursos compartidos de acuerdo a requerimientos técnicos**”.
- ▶ El o la docente realiza la demostración referente a la creación de perfiles de usuarios y compartir recursos en la Actividad de Aprendizaje **Configuración de usuarios y recursos compartidos de acuerdo a requerimientos técnicos**.
- ▶ Realiza seguimiento del trabajo de las y los estudiantes, resolviendo dudas que surjan durante la actividad, y entrega la Infografía “**Perfiles de usuarios y Recursos Compartidos**” como material de apoyo.
- ▶ Realiza la **Actividad de evaluación “Compartir recursos, administrar usuarios y grupos”**, y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante **Lista de Cotejo y Rúbrica**.

Estudiantes:

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Escuchan con atención el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, así como la metodología que van a usar.
- ▶ Participan en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje, proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Escuchan con atención la presentación PPT “Configuración de interfaces, perfiles de usuarios y recursos compartidos”, e interactúan durante ésta para resolver sus dudas.
- ▶ Forman los equipos de trabajo para participar en la Actividad de Aprendizaje “Configuración de usuarios y recursos compartidos de acuerdo a requerimientos técnicos”.
- ▶ Siguen la demostración guiada que hace el o la docente. Preguntan sus dudas durante la actividad, y reciben la infografía como material de apoyo.
- ▶ Realizan la actividad de evaluación “Compartir recursos, administrar usuarios y grupos” donde configuran permisos y accesos a usuarios según parámetros establecidos por el o la docente.
- ▶ Son evaluados mediante la Lista de Cotejo y Rúbrica pertinente.



CIERRE

Docente:

- ▶ Participan del plenario compartiendo sus impresiones de la actividad y respondiendo las preguntas generadas por el o la docente provenientes del **Ticket de salida “Recursos compartidos y perfiles de usuario”**, y las que surjan de ellos. A su vez, reflexionan sobre su competencia genérica de trabajo en equipo (fortalezas, debilidades, aspectos a mejorar).

Estudiantes:

- ▶ Entrega retroalimentación de las correcciones efectuadas con lista de cotejo a la Actividad de evaluación **“Compartir recursos, administrar usuarios y grupos”**.
- ▶ Genera el cierre de la actividad, realizando un plenario con las impresiones y preguntas hacia y desde las y los estudiantes, incentivando las respuestas del **Ticket de salida “Recursos compartidos y perfiles de usuario”**.

Información complementaria



EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)

Sala de clases.

Laboratorio computacional.

ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA

Pasantías en empresas del sector productivo, servicios y/o empresas públicas, retail, oficinas contables y otras.

