

# Actividad de Aprendizaje

## NOMBRE DEL MÓDULO

Mantenimiento y actualización de hardware en redes de área local.

## NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Benchmarks en un PC.

## APRENDIZAJES ESPERADOS

**6.2** Realiza la mantención preventiva y/o actualización del hardware de los computadores personales y de equipos de comunicación, cumpliendo con la normativa, procedimientos y protocolos establecidos por el fabricante del computador y del hardware a actualizar.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**6.2.1** Verifica y registra parámetros de funcionamiento del computador personal en forma previa a la intervención para mantención y/o actualización del hardware.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

- A** - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
  
- C** Realiza las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.

- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otra, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- H** - Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.

## **METODOLOGÍA SELECCIONADA**

---

**Demostración guiada.**

# Descripción de Tareas y Recursos



## PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

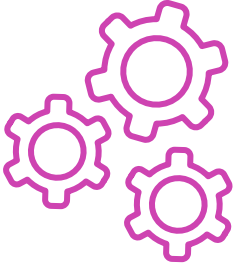
---

### Docente

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.

### Recursos:

- ▶ Presentación en **PPT “Benchmarks en un PC”**.
- ▶ Actividad de Aprendizaje **“Parámetros en Benchmarks”**.
- ▶ Actividad de Evaluación (Material para docente) y su instrumento de evaluación (Rúbrica).
- ▶ Actividad de Evaluación **“Verificación y Registro de Benchmarks”**.
- ▶ Ticket de salida **“Benchmarks en la vida diaria”**.
- ▶ Infografía **“Etapas del Benchmarks”**.
- ▶ Software a elección para realizar Benchmarks.



## EJECUCIÓN

### Docente:

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran al inicio de la presentación PPT “**Benchmarks en un PC**”, así como la metodología que va a usar basada en Proyectos.
- ▶ Expone los contenidos de la presentación y realiza un diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase, contextualizando el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Explica la temática del PPT “**Benchmarks en un PC**”, respondiendo dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso y reflexionando dentro del mismo.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la Actividad de aprendizaje “Parámetros en Benchmarks”.
- ▶ Realiza seguimiento del trabajo de los y las estudiantes durante el paso a paso y entrega la Infografía “**Etapas del Benchmarks**” como material de apoyo.
- ▶ Verifica que los y las estudiantes estén desarrollando el proceso de aprendizaje de forma correcta, resolviendo dudas que surjan durante la actividad.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la Actividad de evaluación “**Verificación y Registro de Benchmarks**” y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la Rúbrica de evaluación.
- ▶ Revisa, en conjunto con los y las estudiantes, la conexión de todos los componentes internos antes de realizar el cierre del equipo y brinda retroalimentación formativa cuando se necesite.

**Estudiantes:**

- ▶ Participan en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Interactúan con la presentación de PPT “**Benchmarks en un PC**” para resolver sus dudas, al mismo tiempo que reflexionan sobre la importancia de la temática.
- ▶ Realizan la Actividad de aprendizaje, paso a paso, apoyándose de la infografía “**Etapas del Benchmarks**”.
- ▶ Se ayudan del o la docente para resolver sus dudas.
- ▶ Realizan la actividad de evaluación, mientras son evaluados mediante Rúbrica.

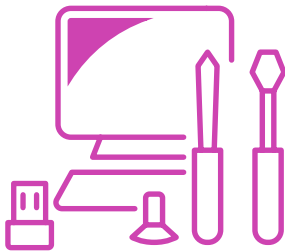
**CIERRE****Docente:**

- ▶ Entrega retroalimentación de las correcciones efectuadas con Rúbrica a la Actividad de evaluación “**Verificación y Registro de Benchmarks**”.
- ▶ Genera el cierre de la actividad, realizando un plenario con las impresiones y preguntas hacia y desde los y las estudiantes, incentivando las respuestas del Ticket de salida “**Benchmarks en la vida diaria**”.

**Estudiantes:**

- ▶ Participan del plenario compartiendo sus impresiones de la actividad de y respondiendo las preguntas generadas por el o la docente provenientes del Ticket de salida “**Benchmarks en la vida diaria**” y las que surjan de ellos. A su vez, reflexionan sobre su competencia genérica de trabajo en equipo (fortalezas, debilidades, aspectos a mejorar).

## Información complementaria



### **EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)**

Equipamiento óptimo de un Notebook por estudiante conectado a internet.

Equipamiento mínimo un Notebook para dos estudiantes con conexión a internet.

### **ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA**

Charlas y visitas guiadas.

Pasantías.

Se sugiere convenios con empresas de informática. Por ejemplo: Microsoft, Linux, Apple.

Se sugiere visitar data center: por ejemplo, Google, Amazon Web Services (AWS).

Se sugiere pasantías en empresas donde permitan a los estudiantes reparar y armar en un ambiente “real” equipos de escritorio y Notebook.

Se sugiere también servicios técnicos (depende del contexto local y/o regional). Por ejemplo: PC Factory (participar en diferentes áreas como: logística, ventas, adquisición de repuestos, etc.).

