

Ticket de Salida

Claves de la legislación laboral



Para el cierre de la temática, realice las preguntas abiertas que se presentan a continuación:

1. ¿Por qué es tan importante el inciso segundo del artículo 22 del Código del trabajo?
2. ¿A qué elementos de un contrato de trabajo debes prestar atención antes de firmarlo y por qué?
3. ¿Qué recomendaciones darías a una persona que ha sido citada para firmar el finiquito de trabajo?
4. ¿Qué debilidades percibiste en tu desempeño durante el desarrollo de la actividad? ¿Cómo puedes trabajarlas para convertirlas en fortalezas?

Según las necesidades de su contexto, estas preguntas pueden ser realizadas presencialmente con dinámicas como “la pecera” o a modo de “plenaria”. O bien, utilizando tecnologías digitales, pueden ser proyectadas en la presentación PPT o utilizar plataformas digitales como las que se sugieren a continuación:



- **Kahoot:** Plataforma con estilo juego, que permite formular las preguntas con la alternativa correcta, permitiendo generar la retroalimentación de forma inmediata.

Accede a la plataforma desde aquí:

<https://kahoot.com/>

- **Mentimeter:** Permite que los y las estudiantes ingresen conceptos y crea una nube mostrando los más repetidos al medio, encuestas, preguntas y alternativas, preguntas abiertas, etc.

Accede a la plataforma desde aquí:

<https://www.mentimeter.com/>

- **Padlet:** Permite crear una “pizarra” donde los y las estudiantes pueden agregar notas con conceptos o respuestas.

Accede a la plataforma desde aquí:

<https://padlet.com/>

- **Google Forms:** Permite crear y administrar encuestas o cuestionarios con preguntas y sus alternativas correctas, permitiendo que el alumno revise las alternativas correctas al finalizar.

Accede a la plataforma desde aquí:

<https://docs.google.com/forms/>



Para cada una de las plataformas mencionadas, el o la docente debe crear una cuenta y seguir los pasos que la plataforma seleccionada irá indicando. Todas tienen opciones básicas, pero son gratuitas y de mucha utilidad
