

Actividad de Aprendizaje

NOMBRE DEL MÓDULO

Instalación y configuración de redes.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Conectando cables (cobre/fibra óptica/coaxial) en una instalación de telecomunicaciones.

APRENDIZAJES ESPERADOS

3.1. Instala equipos de transmisión de voz, datos y video, de acuerdo a los estándares de la industria y los requerimientos del usuario, respetando la normativa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

3.1.2 Conecta cables (cobre/fibra óptica/ coaxial) de una instalación de telecomunicaciones, de acuerdo a los procedimientos y las especificaciones técnicas del fabricante, cumpliendo con los parámetros de calidad y de seguridad vigentes.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

- A-** Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
- B-** Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.

- C-** Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D-** Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- E-** Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.
- H-** Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Demostración guiada.

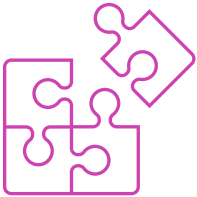


Competencias Desagregadas



CONOCIMIENTOS

- ▶ Conocimiento de diferentes tipos de cableados para una instalación de telecomunicaciones.
- ▶ Conocimiento de procedimientos para una conexión de cables en una red de telecomunicaciones, de acuerdo a especificaciones técnicas.
- ▶ Conocimiento de parámetros de calidad y seguridad vigentes en el procedimiento de conexión de cables en una red de telecomunicaciones.
- ▶ Análisis de situaciones problemáticas.



HABILIDADES

- ▶ Utilización correcta de textos relacionados con especificaciones técnicas de cableado de red.
- ▶ Aplicación de procedimientos en una conexión de cables de una red de telecomunicaciones, de acuerdo a especificaciones técnicas.
- ▶ Aplicación de parámetros de calidad y seguridad vigentes en el procedimiento de conexión de cables en una red de telecomunicaciones.
- ▶ Resolución de problemas.
- ▶ Expresión oral y por escrito con claridad, con registros de habla y de escritura pertinentes a la situación.
- ▶ Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para obtener y procesar información y comunicar resultados.



ACTITUDES

- ▶ Cooperación eficaz, prolija y rigurosa en el trabajo en equipo.
- ▶ Respeto a los demás y a sus puntos de vistas.
- ▶ Cumplimiento con la entrega de trabajos dentro de los plazos establecidos.

Descripción de Tareas y Recursos



PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

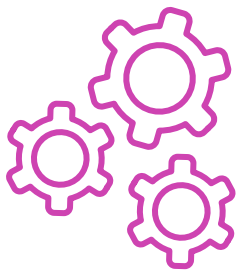
Docente:

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ Prepara el laboratorio con todos los requerimientos para la actividad.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.

Recursos:

- ▶ Presentación en PPT **“Conectar cables (cobre/fibra óptica/ coaxial) en una instalación de telecomunicaciones”**.
- ▶ Actividad de Aprendizaje **“Conectando cables (cobre/fibra óptica/ coaxial) en una instalación de telecomunicaciones”**.
- ▶ Actividad de Evaluación (material para docente) y su instrumento de evaluación (Rúbrica).
- ▶ Actividad de Evaluación **“Conectando cables (cobre/fibra óptica/ coaxial) en una red de telecomunicaciones”**.
- ▶ Ticket de salida **“Conectar cables (cobre/fibra óptica/ coaxial) de una instalación de telecomunicaciones a partir de un caso”**.
- ▶ Infografía **“Procedimiento para conexión de cables”**.
- ▶ Video de metodología **“Demostración guiada”**.





EJECUCIÓN

Docente:

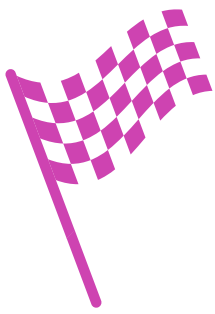
- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, así como la metodología que va a usar a partir del video “**Demostración guiada**”.
- ▶ Expone los contenidos de la presentación y realiza diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase y contextualiza el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Explica la presentación en PPT “**Conectar cables (cobre/fibra óptica/coaxial) en una instalación de telecomunicaciones**” respondiendo dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso.
- ▶ El o la docente debe realizar una demostración de proceso (demostrar y explicar) a través de método analítico, realizando todo el proceso y luego detalla sus etapas.
- ▶ Indica la formación de equipos de trabajo para la ejecución de la actividad de aprendizaje.
- ▶ Comparte las instrucciones de la ejecución de la Actividad de aprendizaje “**Conectando cables (cobre/fibra óptica/coaxial) en una instalación de telecomunicaciones**”.
- ▶ Realiza seguimiento del trabajo de los y las estudiantes, retroalimentado a cada equipo en el proceso de desarrollo de la actividad y entrega la **Infografía “Procedimiento para conexión de cables”** como material de apoyo.
- ▶ Comparte las indicaciones para realizar la **Actividad de evaluación “Conectando cables (cobre/fibra óptica/coaxial) en una red de telecomunicaciones a partir de un caso”** y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la **Rúbrica de evaluación**.



Estudiantes:

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de suproceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Escuchan con atención el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, así como la metodología con la que van a trabajar.
- ▶ Participan en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Escuchan con atención la presentación de PPT e interactúan durante ésta para resolver sus dudas.
- ▶ Prestan atención a la demostración que realiza el o la docente.
- ▶ Forman los equipos de trabajo según las indicaciones entregadas por el o la docente.
- ▶ Realizan la actividad de aprendizaje, donde conectan los cables de una instalación de telecomunicaciones.
- ▶ Ejercitan hasta no cometer errores y logran el dominio de la destreza.
- ▶ Preguntan sus dudas durante la actividad y reciben la infografía como material de apoyo.
- ▶ Realizan la actividad de evaluación **“Conectando cables (cobre/fibra óptica/coaxial) en una red de telecomunicaciones”** y son evaluados mediante Rúbrica.





CIERRE

Docente:

- ▶ Genera el cierre de la actividad, realizando un plenario a partir de las preguntas del **Ticket de salida “Conectar cables (cobre/fibra óptica/coaxial) de una instalación de telecomunicaciones”**.

Estudiantes:

- ▶ Participan del plenario compartiendo sus impresiones de la actividad y respondiendo las preguntas generadas por el o la docente provenientes del Ticket de salida y las que surjan de ellos. A su vez, reflexionan sobre su competencia genérica (fortalezas, debilidades, aspectos a mejorar).

Información complementaria



EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)

Laboratorio con equipos y acceso a internet.

ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA

Certificación de estudiantes.

