**PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la Actividad de Aprendizaje** | | Maquinaria y equipos de carga | | |
| **Especialidad** | | Agropecuaria | | |
| **Mención** | | Vitivinícola | | |
| **Módulo** | | Manejo de bodegas | | |
| **Duración de la actividad** | | 30 horas | | |
| **Observaciones** | | Actividad evaluada de manera sumativa con rúbrica de evaluación | | |
| **Objetivos de Aprendizaje Técnicos** | | | | |
| **OA 5**  **Ejecutar procedimientos técnicos de bodegaje y almacenamiento del vino envasado, bajo las condiciones ambientales requeridas.** | | | | |
| **Objetivos de Aprendizaje Genéricos** | | | **Dimensiones y habilidades Marco de Cualificaciones Técnico Profesional** | |
| OAG\_C: Realiza las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.  OAG\_K: Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente. | | | TCO3: Trabaja colaborativamente en actividades y funciones coordinándose con otros en diversos contextos.  RDP3: Detecta las causas que originan problemas en contextos conocidos de acuerdo a parámetros establecidos.  AUT 3 Se desempeña con autonomía en actividades y funciones especializadas en diversos contextos con supervisión directa. | |
| **Aprendizajes esperados** | | | **Criterios de Evaluación** | |
| Recibe y entrega productos terminados, manteniendo el control de los niveles de inventario definidos por la empresa, e implementando un uso eficiente de los recursos. | | | Opera maquinaria u otros equipos definidos para el movimiento de los productos, de acuerdo a las normas de seguridad e higiene. | |
| **Habilidades** | **Conocimientos** | | | **Actitudes** |
| Manipular maquinaria y equipos para carga y descarga de productos en bodegas vitivinícolas | Funciones y modos de uso de maquinarias de carga y descarga utilizadas en bodegas vitivinícolas | | | Evidencia un comportamiento de prevención de riesgos a la hora de manipular maquinaria de carga y descarga |
| **Metodologías Seleccionadas** | | | Actividades prácticas en terreno  Aprendizaje Basado en problemas  Demostración guiada  Trabajo colaborativo. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar** | Laboratorio enlace |
| **Protocolo de seguridad** | |
| * Cumplir con las normas de convivencia escolar, en cuanto al respeto, disciplina, evitando exponerse a situaciones de riesgo. * Dejar bolsos o mochilas en la sala de clases, ingresando al taller o laboratorio únicamente con los implementos solicitados por docente * No utilizar audífonos ni escuchar música. * Respetar las normas de seguridad del lugar, utilizando los equipos únicamente para desarrollar las actividades indicadas por el docente. * Evitar manipular elementos eléctricos presentes en el laboratorio (enchufes y conexiones eléctricas). En caso que hubiera algún problema o desperfecto, informar al docente a cargo o encargado del laboratorio de computación. * Evitar el consumir alimentos o líquidos dentro del laboratorio * En caso de sismo, seguir el procedimiento de laboratorio para estos casos. * Evitar usar el celular al menos que el docente lo indique. * Evitar correr y gritar en el laboratorio. * Una vez terminada la clase, recuerde cerrar su sesión del computador utilizado. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción de la actividad**  **“Maquinaria y equipos de carga (Laboratorio enlace: 20 horas)** | | |
| **Preparación** | Docente | *(****Esta actividad se realizará en el Laboratorio de enlace del establecimiento educacional)***   * Iniciar con una retroalimentación utilizando una lluvia de ideas con preguntas dirigidas a todos los estudiantes.  1. **¿Cuáles son las maquinarias y/o equipos que se utilizan para cargar o mover productos vitivinícolas dentro de una bodega?** 2. **¿Qué requisitos debe tener el operador para manipular una maquinaria de carga?** |
| **Ejecución** | Docente | * Diagnosticar el nivel de conocimiento del grupo curso en relación a los conceptos de Índices de madurez, cosecha y transporte de uva vinífera.  1. **¿Cuáles son las partes de la Maquinaria y/o equipos utilizados para cargar productos vitivinícolas dentro de una bodega?** 2. **¿Qué mantenciones se debe realizar a las maquinarias y/o equipos utilizados para cargar productos vitivinícolas al interior de una bodega?**  * **Revisar los videos “Correcto Uso de la Transpaleta” (PDa02\_04\_Anexo\_Cápsula de video\_Correcto uso de la transpaleta) y “Fitting del vino” (PDa02\_05\_Anexo\_Cápsula de video\_Fitting del vino) y realiza las siguientes preguntas a los estudiantes:**    + **¿Cuáles son los elementos de protección personal que se deben utilizar en una bodega vitivinícolas?**   + **¿Qué maquinarias y/o equipos se utilizan para transportar productos vitivinícolas al interior de la bodega?**   + **¿Cómo se debe usar correctamente la transpaleta?**   + **¿Dónde se debe ubicar el operario cuando manipula la transpaleta con carga en una rampla o desnivel?**   + **¿Qué maquinaria y/o equipos se utilizan para realizar trasiegos, filtración por placa y vinos pre envasados?** * Presentar propuesta de trabajo del Aprendizaje Basado en Proyecto (ABPRO) relacionado con el criterio de evaluación. * Distribuir las guías de trabajo a los grupos de estudiantes relacionado con el Proyecto. * Durante el desarrollo de la actividad, recorrer cada grupo de trabajo, para responder sus dudas. * Indicar a los grupos de estudiantes que deben entregar un informe del Aprendizaje Basado en Problema según lo establecido en la **Guía de trabajo N°1 denominada “Maquinaria y/o Equipos de Carga”.** * Evaluar el desempeño de cada grupo durante a la ejecución de la actividad, además de los aspectos actitudinales |
| Estudiante | * Escuchan atentamente las instrucciones de tu docente respecto al trabajo a realizar en el laboratorio de Enlace según lo establecido en la **Guía de trabajo N°1** **denominada “Maquinaria y/o Equipos de Carga”** * Hacen uso de un computador en el laboratorio de enlace para el desarrollo de la actividad designada. * Generan un informe del Aprendizaje Basado en según lo señalado en la **Guía de trabajo N°1** **denominada “Maquinaria y/o Equipos de Carga”** * Guardan los distintos documentos en una carpeta personal física o digital, para mantenerlos como apoyo para futuras actividades en clases. * Plantean y genera sugerencias en caso de tener dudas o propuestas para mejorar las descripciones de producto. |
| **Cierre** | Docente | * Al finalizar cada clase el docente realiza retroalimentación de esta.  1. **En relación a las actividades realizada durante la clase responda las siguientes preguntas.**     * **¿Qué fue lo que más le costó abordar en el trabajo?**    * **¿Qué fue lo que menos le costó abordar en el trabajo?**    * **¿Qué relevancia tiene para su futuro profesional realizar este tipo de actividades?** |
| Estudiante | 1. **En relación a las actividades realizada durante la clase responda las siguientes preguntas.**     * **¿Qué fue lo que más le costó abordar en el trabajo?**    * **¿Qué fue lo que menos le costó abordar en el trabajo?**    * **¿Qué relevancia tiene para su futuro profesional realizar este tipo de actividades?** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | | **Condiciones** |
| Laboratorio de computación | 1 | | Buenas condiciones |
| Computadores | 45 | | Buenas condiciones |
| Conexión a internet | 1 | | Habilitado |
| Google Docs (procesador de texto) | 1 | | Habilitado |
| Google Sheets (hojas de cálculo) | 1 | | Habilitado |
| **Insumos** | | **Cantidad** | |
| Cuaderno del estudiante | | 45 | |
| Lápiz pasta del estudiante | | 45 | |
| Lápiz grafito del estudiante | | 45 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar** | Salida a terreno |
| **Protocolo de seguridad** | |
| * Utilizar el equipo de protección personal indicado por el docente a cargo de la actividad: zapatos de seguridad, overol, guantes. De esta forma se minimiza el riesgo de lesiones físicas y contagio de algunas patologías zoonóticas. * Revisar todos los implementos de seguridad personal, estos deben estar en buenas condiciones. * Lavarse las manos con agua y jabón de manera frecuente y según lo indique el docente. * En caso que la actividad se realice en zonas con exposición solar o a rayos UV, aplique bloqueador solar en su cara y brazos. * Mantenerse cerca del docente a cargo de la actividad, no se aleje del lugar de trabajo. * Respetar las normas de seguridad y de tránsito del lugar en donde se realizará la actividad. * Manipular únicamente la maquinaria y los equipos indicados por el docente a ser utilizada en la actividad práctica * En caso de sufrir un accidente o haber estado expuesto a un animal enfermo, informar al docente según protocolo de accidente escolar del establecimiento. * Cumplir con las normas de convivencia escolar, en cuanto al respeto, disciplina, evitando exponerse a situaciones de riesgo * No correr por el predio ni caminar por zonas no habilitadas o no permitidas. * No utilizar audífonos ni escuchar música a gran volumen, podría haber maquinaría cerca y tener algún accidente. * Evitar correr y gritar cerca de los animales, recordar que son animales de alto tonelaje, por lo que una reacción violenta de ellos, puede ocasionar lesiones de gravedad en los operarios y estudiantes * Los elementos cortopunzantes que se puedan utilizar en el práctico, los debes guardar de manera correcta en el lugar destinado para ello. Además, deben ser eliminados de manera adecuada. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción de la actividad**  **“Maquinaria y equipos de carga (Salida a terreno: 10 horas)** | | |
| **Preparación** | Docente | **Esta actividad se realizará en una bodega vitivinícola.**  **Antes de iniciar la actividad:**  • Iniciar con una retroalimentación utilizando lluvia de ideas con preguntas dirigidas a todos los estudiantes respecto de la actividad a realizar relacionada con **Maquinaria y Equipos de carga**  **1. ¿Alguien de ustedes a Operado Maquinaria u Equipo de Carga en una bodega vitivinícola?**   1. **¿Qué precauciones se deben considerar al momento de manipular una maquinaria y/o equipo de carga en una bodega vitivinícola?** 2. **¿Qué Licencia de conducir debe tener el Operador para Manipular Maquinaria para cargar productos vitivinícolas en una Bodega**   • Si corresponde, presentar al anfitrión o encargado del predio donde se realizará la actividad práctica. |
| **Ejecución** | Docente | * Organizar el curso en grupos de estudiantes conformado por 2 o 3 estudiantes, dentro de lo posible designar como monitor o representante de equipo a un estudiante de género femenino.   • Entregar los implementos de seguridad a cada grupo de trabajo en misma cantidad que sus integrantes, en caso de ser necesario deben contar con protector solar.  • Indicar a los estudiantes la importancia de revisar el estado de los implementos de seguridad al equiparse antes de comenzar cualquier faena.  • Dar a conocer a todo el grupo curso el material y equipos con que trabajarán.   * Explicar al curso que durante la salida a terreno deberán realizar todas las actividades señaladas en la **Guía de Trabajo N°2 denominada “Maquinaria y/o Equipos de Carga utilizados en bodega vitivinícola”, entre las que se encuentran.**  1. **Identificar maquinarias y/o equipos de carga utilizados en una bodega vitivinícola.** 2. **Reconocer las partes de cada maquinaria y/o equipo de carga utilizado en una bodega vitivinícola.** 3. **Identificar las mantenciones que se realizan a cada maquinaria y/o equipo de carga utilizado en una bodega vitivinícola.** 4. **Conocer el valor comercial de una maquinaria y/o equipo de carga utilizado en una bodega vitivinícola.**   **Al finalizar la salida el docente realiza las siguientes preguntas:**   1. **¿Cuáles fueron las maquinarias y/o equipo de carga vistos en la salida a terreno?** |
| Estudiante | Escucha atentamente y con respeto las instrucciones de tu docente respecto al trabajo a realizar.  Forma grupos de trabajo, y respeta al representante asignado, y comunica cualquier inquietud, sugerencias, hallazgos y contingencias.  Durante esta actividad, respeta las normas de convivencia escolar, seguridad, procedimientos de prevención de riesgos, higiene y espacio asignados.  Utiliza en todo momento el equipo de protección personal (overol, gorro misionero, zapatos de seguridad) y uso de bloqueador solar en cara y brazos  Lee atentamente la **Guía de Trabajo N°2 denominada “Maquinaria y/o Equipos de Carga utilizados en Bodega vitivinícola”** y utiliza tu cuaderno de trabajo para registrar cada observación que a tu juicio es relevante, según lo indicado en esta guía de trabajo.  Si fuera necesario, manifiesta a tu líder de grupo las dudas, quien se las comunica al docente.  Respeta las normas de seguridad consideradas en la salida a terreno.  Una vez finalizada la actividad el grupo deberá confeccionar un informe de la visita a terreno según lo establecido en **Guía de Trabajo N°2 denominada “Maquinaria y/o Equipos de Carga utilizados en Bodega vitivinícola”.** |
| **Cierre** | Docente | **En relación a las actividades realizada durante la salida a terreno responda las siguientes preguntas.**   * + - **¿Qué fue lo que más le costó abordar en el trabajo?}**     - **¿Qué fue lo que menos le costó abordar en el trabajo?**     - **¿Qué relevancia tiene para su futuro profesional realizar este tipo de actividades?** |
| Estudiante | En relación a las actividades realizada durante la clase responda las siguientes preguntas.  a. ¿Qué fue lo que más le costó abordar en el trabajo?  b. ¿Qué fue lo que menos le costó abordar en el trabajo?  c. ¿Qué relevancia tiene para su futuro profesional realizar este tipo de actividades? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Overol poplin Polyester. | 45 | Buenas condiciones |
| Gorro misionero. | 45 | Buenas condiciones |
| Zapatos de seguridad. | 45 | Buenas condiciones |
| **Insumos** | | **Cantidad** |
| Guía de trabajo | | 45 unidades |
| Lápiz pasta azul | | 45 unidades |
| Bloqueador solar, botella de 1 litro con dispensador | | 1 botella |
| Cuaderno del alumno | | 45 unidades |
| **Cargador frontal** | | **1 Unidades** |
| **Traspaleta** | | **3 Unidades** |
| **Palet** | | **3 Unidades** |
| **Tractor** | | **1 Unidad** |
| **Horquilla** | | **1 Unidad** |
| **Carro de arrastre** | | **1 unidad.** |
| **Tecle** | | **1 Unidad.** |

**Rubrica**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la Actividad:  Manejo de Bodegas Vitivinícolas | Maquinaria y equipos de carga | Guía De Trabajo | | | | | | | |
| Nombre Estudiante: | | | RUN: | | Fecha: | | Nota: |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA | OA 5:Ejecutar procedimientos técnicos de bodegaje y almacenamiento del vino envasado, bajo las condiciones ambientales requeridas. | | | | | | |
|  |
| AE | Recibe y entrega productos terminados, manteniendo el control de los niveles de inventario definidos por la empresa, e implementando un uso eficiente de los recursos. | | | | | | |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores (Criterios de evaluación)** | **Niveles de desempeño** | | | | **Puntaje** | **Porcentaje** | **Ponderado** |
| **Desarrollo** | **Destacado (7)** | **Satisfactorio (5)** | **Puede mejorar (3)** | **No logrado (1)** |  |  |  |
| 1.2 Opera maquinaria u otros equipos definidos para el movimiento de los productos, de acuerdo a las normas de seguridad e higiene. | Opera satisfactoriamente una transpaleta con carga dentro de un circuito que contiene curvas, pasillos y desniveles subiendo y bajando carga. | Opera una transpaleta con carga dentro de un circuito que contiene curvas, pasillos y desniveles subiendo y bajando carga. Obviando dos pasos o factores que pueden derivar en daño a la carga. | Opera una transpaleta con carga dentro de un circuito que contiene curvas, pasillos y desniveles subiendo y bajando carga. Obviando dos pasos o factores que pueden derivar en accidente o daño a la carga. | Opera una transpaleta con carga dentro de un circuito que contiene curvas, pasillos y desniveles subiendo y bajando carga. Obviando tres o más pasos o factores que pueden derivar en accidente o daño a la carga. | 7 | 35% | 2,45 |
| TCO3: Trabaja colaborativamente en actividades y funciones coordinándose con otros en diversos contextos. | Trabaja coordinadamente con el resto del equipo con el objetivo de mover carga de manera segura y eficiente. | Trabaja coordinadamente con el resto del equipo con el objetivo de mover carga de un punto  a otro de manera segura y eficiente obviando algunos pasos o normas. | Trabaja con el resto del equipo manifestando claras descoordinaciones para lograr el objetivo de mover carga de un punto a otro... | Trabaja con una clara descoordinación con el equipo sin poder lograr el objetivo de trasladar carga de un punto a otro.. | 7 | 20% | 1,4 |
| RDP3: Detecta las causas que originan problemas en contextos conocidos de acuerdo a parámetros establecidos. | Detecta y nombra cuatro o más factores que influyen en un accidente común separando los que producen daños a la carga y al personal. | Detecta y nombra cuatro o más factores que influyen en un accidente común y causan daños a la carga o al personal. | Detecta y nombra al menos dos factores que influyen en un accidente común y causan daños a la carga o al personal. | No logra detectar factores que influyen en un accidente de transporte de carga | 7 | 25% | 1,75 |
| AUT 3 Se desempeña con autonomía en actividades y funciones especializadas en diversos contextos con supervisión directa. | Es capaz de trabajar en forma autónoma solicitando ordenes de trabajo y guias de despacho de productos, seleccionando en bodega y trasladando a los puntos establecidos por la documentación. | Es capaz de trabajar en forma autónoma obviando ordenes de trabajo o guías de despacho de productos que apoyen su selección en bodega y trasladando a los puntos establecidos por la documentación. | No comprende la información entregada en ordenes de trabajo o guías de despacho para lograr el objetivo de búsqueda y traslado de una carga especifica. | No desarrolla la capacidad de trabajar autónomamente, tampoco solicita ordenes de trabajo o guías de despacho para realizar los traslados solicitados. | 7 | 20% | 1,4 |
| OAG\_C: Realiza las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas | Busca soluciones claras para cumplir con las tareas asignadas de manera ordenada, clara y cumpliendo con los estándares de calidad establecidos por la bodega | Busca soluciones ante situaciones que complican el desarrollo de la actividad y el cumplimiento de las tareas. | Soluciona medianamente los problemas que puedan aparecer como obstáculo para el cumplimiento de las tareas asignadas. | No logra dar solución clara a los problemas que pudiesen entorpecer el cumplimiento de una tarea asignada. | 0 | 0% | 0 |
| OAG\_A: Se comunica oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores. | El estudiante aporta con conocimientos individuales a la creación de conocimiento grupal y el vagaje cultural en el área | El estudiante aporta con conocimientos individuales a la creación de conocimiento grupal | El estudiante aporta con algunos conocimientos individuales a la clase | El+A20:E21 estudiante no aporta o comparte sus conocimientos individuales a la creación de conocimiento grupal o el bagaje cultural en el área | 0 | 0% | 0 |
| OAG\_K: Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente | Es capaz de detectar y prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales basado en la observación de los elementos del entorno, elementos personales y las herramientas a utilizar. | Detecta algunos elementos que puedan ser causal de situaciones de riesgo basado en su entorno, o las herramientas o su  equipo de protección personal. | Evalúa superficialmente su entorno de trabajo, herramientas y elementos de protección personal con el objetivo de prevenir situaciones de riesgo o enfermedades ocupacionales. | No logra evaluar situaciones de su entorno, herramientas, de sus elementos de protección personal con el objetivo de prevenir situaciones de riesgo o enfermedades ocupacionales. | 0 | 0% | 0 |
|  |  |  |  |  | **28** | **100%** | **7,0** |
|  |  |  |  |  | **Puntaje** | **Puntaje** | **Puntaje** |
|  |  |  |  |  | **Actividad** | **Actividad** | **Actividad** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REGISTRO DE ASISTENCIA** | | **Fecha** |  | **Asiste** | |
| **N°** | **Nombre de estudiante** | | | **Si** | **No** |
| 1 |  | | |  |  |
| 2 |  | | |  |  |
| 3 |  | | |  |  |
| 4 |  | | |  |  |
| 5 |  | | |  |  |
| 6 |  | | |  |  |
| 7 |  | | |  |  |
| 8 |  | | |  |  |
| 9 |  | | |  |  |
| 10 |  | | |  |  |
| 11 |  | | |  |  |
| 12 |  | | |  |  |
| 13 |  | | |  |  |
| 14 |  | | |  |  |
| 15 |  | | |  |  |
| 16 |  | | |  |  |
| 17 |  | | |  |  |
| 18 |  | | |  |  |
| 19 |  | | |  |  |
| 20 |  | | |  |  |
| 21 |  | | |  |  |
| 22 |  | | |  |  |
| 23 |  | | |  |  |
| 24 |  | | |  |  |
| 25 |  | | |  |  |
| 26 |  | | |  |  |
| 27 |  | | |  |  |
| 28 |  | | |  |  |
| 29 |  | | |  |  |
| 30 |  | | |  |  |
| 31 |  | | |  |  |
| 32 |  | | |  |  |
| 33 |  | | |  |  |
| 34 |  | | |  |  |
| 35 |  | | |  |  |
| 36 |  | | |  |  |
| 37 |  | | |  |  |
| 38 |  | | |  |  |
| 39 |  | | |  |  |
| 40 |  | | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REGISTRO ANECDÓTICO** | | **Fecha** |  |
| **Involucrados** | **Contexto** | | |
|  |  | | |
| **Descripción de lo observado** | **Interpretación de lo observado** | | |
|  |  | | |