



### ACTIVIDAD 3

# LLENADO DE TARJETAS DE INVENTARIO



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE  
**LLENANDO TARJETAS DE INVENTARIO**



**Horas Pedagógicas**  
 6 horas teóricas  
 6 horas prácticas



**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**OA 1** Controlar la entrada y salida de productos, revisando el stock disponible y confirmando la recepción y despacho de manera computacional y/o manual, utilizando instrumentos de registro apropiados y la normativa vigente.

**OA Genérico**  
 C - H



**APRENDIZAJE ESPERADO**

**1.** Revisa las entradas de productos, confirmando la recepción de estos a través del uso de registros pertinentes y cumpliendo con la normativa vigente.



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**1.2** Registra oportunamente las entradas de productos utilizando los documentos de recepción disponibles, según indicaciones de jefatura y la normativa vigente.

Completa tarjetas de existencia, calculando promedio ponderado según indicaciones de la jefatura y normativa vigente.



LLENANDO TARJETAS DE INVENTARIO

**METODOLOGÍA SELECCIONADA**

Ejercicio Práctico - Simulación.



**COMPETENCIAS**

**Conocimientos:** Tarjetas de Existencia, costo promedio ponderado.

**Habilidades:** Anotar en casilleros correctos y realizar operaciones matemáticas básicas.

**Actitudes:** Ordenado con la información, Analítico.

**PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Revisa ticket salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad.
2	Organiza grupo utilizando técnicas de colaboración.
3	Presenta actividad de conocimiento de aprendizajes previos.
4	Disponibiliza presentación con material conceptual.
5	Disponibiliza guía/ actividad de trabajo y pauta de evaluación.



LLENANDO TARJETAS DE INVENTARIO

**Recursos:**

- Presentación Power Point
- Guía para el desarrollo de la Actividad
- Pauta de Evaluación
- Tablas Ventajas y Desventajas de las Tarjetas de Inventario
- Tarjetas de inventario en blanco
- Pauta de Corrección Practicando con Tarjetas de Inventario
- Infografía
- Acceso internet

**EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

<b>1</b>	Presenta los Aprendizajes y objetivos de la actividad.
<b>2</b>	Inicia actividad de conocimiento de aprendizajes previos, por medio de una situación descrita planteando que el estudiante trabaja en un CD y recibe un camión. A partir de ello, se plantean algunas interrogantes que los estudiantes deben responder de manera individual.
<b>3</b>	Organiza grupos de trabajo de máximo 3 integrantes, a fin de que puedan generar una respuesta en común.
<b>4</b>	Modera la reflexión a partir de las respuestas obtenidas mediante una breve conversación.
<b>5</b>	Realiza presentación conceptual en relación al concepto de Tarjeta de Existencia y al cálculo del Costo Promedio Ponderado.
<b>6</b>	Da paso a la actividad práctica de Llenado de Tarjetas de Inventario y su respectiva pauta de evaluación de forma individual. Se entregan previamente Tarjetas en blanco impresas para su llenado.
<b>7</b>	Retroalimenta y guía a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad, según pauta entregada.
<b>8</b>	Revisa el ejercicio frente al grupo curso.

**Estudiantes:**



LLENANDO TARJETAS DE INVENTARIO

1	Realiza actividad de conocimiento de aprendizajes previos.
2	Responde las interrogantes planteadas en base a una situación determinada.
3	Revisa presentación conceptual.
4	Participa en el llenado de las tarjetas entregadas, siguiendo las instrucciones y aclaraciones por parte del docente.
5	Participa de la revisión del ejercicio.

**CIERRE DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Realiza actividad de cierre Tabla Comparativa de ventajas y desventajas del uso de Tarjetas de Inventario en donde los estudiantes deben llenarla según lo aprendido.
2	Presenta la Tabla Comparativa a fin de que los estudiantes puedan complementar las que ellos han llenado anteriormente.
3	Finalmente, presenta una infografía tipo resumen e invita a los estudiantes a responder el correspondiente ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

**Estudiantes:**

1	Participa de actividad de cierre Tabla Comparativa de ventajas y desventajas del uso de Tarjetas de Inventario.
2	Plantea respuestas, dudas u opiniones.
3	Responden ticket de salida de la actividad.



EVALUACIÓN

# LLENANDO TARJETAS DE INVENTARIO



## INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

### Rúbrica

permite evaluar si los estudiantes identifican como completar tarjetas de existencias, calculando el costo promedio ponderado. Además se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumentos de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.



## RETROALIMENTACIÓN

Durante el desarrollo de la actividad, a través de pauta de evaluación. Guía el desarrollo de los ejercicios y se resuelven en conjunto. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

# LLENANDO TARJETAS DE INVENTARIO



## RECURSOS

- 1 Presentación PowerPoint
- 2 Guía para el desarrollo de la Actividad
- 3 Pauta de Evaluación
- 4 Tabla Ventajas y Desventajas de las Tarjetas de Inventario
- 5 Tarjetas de inventario en blanco
- 6 Pauta de corrección practicando con tarjetas de inventario
- 7 Infografía
- 8 Acceso a internet

## AMBIENTE

- 1 Sala de clases distribuida en grupos
- 2 Internet
- 3 Computador con conexión a Internet
- 4 Proyector

## MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación Power Point
- 2 Guía para el desarrollo de la Actividad
- 3 Pauta de Evaluación
- 4 Tabla Ventajas y Desventajas de las Tarjetas de Inventario
- 5 Tarjetas de inventario en blanco
- 6 Pauta de corrección
- 7 Infografía

