



ACTIVIDAD 1

TEORÍA CANALIZACIÓN ELÉCTRICA



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

TEORÍA CANALIZACIÓN ELÉCTRICA

**Horas Pedagógicas**

20 horas teóricas

0 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 1

Leer y utilizar especificaciones técnicas, planos, diagramas y proyectos de instalación eléctricos.

OA Genérico

D - F - A



APRENDIZAJE ESPERADO

1. Monta ductos y canalizaciones para instalación eléctrica domiciliaria, de acuerdo a los planos, al proyecto eléctrico y a la normativa vigente.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.1 Analiza diagramas y planos eléctricos para establecer procedimientos de instalación de circuitos y componentes, de acuerdo a las especificaciones del proyecto eléctrico.

1.2 Genera procedimiento de instalación de componentes de una instalación eléctrica de acuerdo a las especificaciones y a las características técnicas, considerando las normas seguridad.

1.3 Selecciona y cuantifica los ductos, accesorios y canalizaciones a instalar, según las especificaciones técnicas consignadas en el plano y/o proyecto eléctrico.

1.4 Selecciona y utiliza herramientas e implementos de seguridad, de acuerdo a las normas y las tareas a realizar, considerando las capacidades eléctricas de materiales y de herramientas.

1.5 Monta y fija ductos, canalizaciones y accesorios, según la superficie, los materiales de construcción y las especificaciones del plano eléctrico.

1.6 Verifica que los ductos y canalizaciones instalados (empotrados o superficiales) se encuentren afianzados, procurando que posean una protección mecánica resistente y duradera, de acuerdo a las especificaciones técnicas del proyecto eléctrico.

TEORÍA CANALIZACIÓN ELÉCTRICA

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Texto guía



COMPETENCIAS

Conocimientos: Conocer la Normativa eléctrica referente a canalización (tablas, clasificación, descripción y símbolos), materiales de canalización en el mercado e Interpretar canalizaciones en planimetría.

Actitudes: Interesarse por el contenido y crear un resumen del mismo.

Habilidades: Aplicar los conocimientos en la realización de informe.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Revisa todos los recursos de la actividad, y en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes.
2	Prepara laboratorio/espacio de aprendizaje disponiendo de los insumos y equipamientos necesarios para la ejecución de la actividad.
3	Imprime en caso de ser necesario, materiales de trabajo por grupo o por estudiante, según decisión de trabajo.
4	Organiza grupo utilizando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos.
5	Prepara/descarga/ Revisa actividad de conocimiento de aprendizajes previos.



TEORÍA CANALIZACIÓN ELÉCTRICA

Recursos:

- Propuesta de Actividad de Aprendizaje “Canalización Eléctrica en Instalaciones Domiciliarias”
- Presentación en PPT “Canalización Eléctrica”
- Actividad de conocimientos previos
- Cápsula “Seguridad y uso de elementos de protección personal”
- Actividad “¿Cuánto aprendimos?”
- Actividad practica “Informe técnico canalización eléctrica”
- Pauta de Evaluación “Informe técnico canalización eléctrica”
- Infografía “Canalización”
- Ticket de Salida “Canalización”

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Presenta Aprendizajes, Objetivo de Actividad y criterios de evaluación.
2	Realiza actividad de motivación e introducción a la metodología a trabajar.
3	Realiza actividad de diagnóstico de conocimientos previos.
4	Expone presentación PPT “Canalización Eléctrica”.
5	Comparte con estudiantes Cápsula "Seguridad y uso de elementos de protección personal".
6	Entrega a estudiantes actividad “Guía N°1: Canalización Eléctrica en Instalaciones Domiciliarias”.
7	Presenta, acompaña y retroalimenta actividad práctica “Teoría Canalización Eléctrica”.
8	Realiza evaluación “Teoría Canalización Eléctrica”.
9	Expone/entrega infografía “Canalización”.



TEORÍA CANALIZACIÓN ELÉCTRICA

Estudiantes:

1	Presta atención a presentación de Aprendizajes, Objetivo de Actividad y criterios de evaluación.
2	Realiza actividad de motivación e introducción a la metodología a trabajar.
3	Realiza actividad de diagnóstico de conocimientos previos.
4	Sigue atentamente presentación "Canalización Eléctrica".
5	Observa la Cápsula "Seguridad y uso de elementos de protección personal".
6	Responde actividad "¿Cuánto aprendimos?".
7	Realiza actividad práctica "Teoría Canalización Eléctrica".
8	Responde evaluación "Teoría Canalización Eléctrica".
9	Utiliza infografía "Canalización".

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Retroalimenta a los estudiantes en relación con la evaluación y desarrollo de la actividad.
2	Finalmente, presenta una infografía tipo resumen e invita a los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

TEORÍA CANALIZACIÓN ELÉCTRICA

Estudiantes:

1	Reflexiona junto a docente en relación a lo aprendido durante la actividad.
2	Responden autoevaluación y ticket de salida de la actividad.

EVALUACIÓN

TEORÍA CANALIZACIÓN ELÉCTRICA

INSTRUMENTOS SELECCIONADOS



Escala de Valorización/Estimación que evalúe:

- Conocimientos de tipos de canalizaciones, características de selección y tablas.
- Conocimiento de herramientas y ferretería asociada al montaje.
- Aplicación de norma.
- Interpretación de planimetría.

Asimismo, se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumentos de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.

RETROALIMENTACIÓN



La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, siguiendo pauta de evaluación entregada previamente. Finalmente presenta infografía o esquema de resumen de contenidos.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

TEORÍA CANALIZACIÓN ELÉCTRICA



RECURSOS

- 1 Propuesta de Actividad de Aprendizaje
- 2 Presentación
- 3 Actividad de Conocimientos Previos
- 4 Actividad Cuánto Aprendimos
- 5 Actividad Práctica
- 6 Pauta de evaluación
- 7 Infografía
- 8 Ticket de Salida
- 9 Elementos de Protección Personal
- 10 Materiales y herramientas indicados en Actividad Práctica
- 11 Normativa eléctrica vigente
- 12 Presentación de información con tipos de canalización (muestras de materiales)
- 13 Catálogos del canalización y planimetría
- 14 Materiales de canalización de diferentes tipos y herramientas utilizadas

AMBIENTE

Sala de clases con formato relator y asistentes. Con opción de adaptarla para conformar grupos de trabajo de 3 alumnos.

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Norma Eléctrica NChElec 04/2003
- 2 Cápsula “Seguridad y uso de elementos de protección personal”

