

Actividad de Aprendizaje

NOMBRE DEL MÓDULO

Recuperación y respaldo de información en redes de área local.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Cuentas, perfiles de usuarios y grupos de una red de área local.

APRENDIZAJES ESPERADOS

8.1. Gestiona cuentas, perfiles de usuarios y grupos de una red de área local mediante el uso de herramientas de administración del sistema operativo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

8.1.1. Configura cuentas y perfiles de usuarios de acuerdo a requerimientos técnicos, directivas organizativas y de seguridad.

8.1.2. Gestiona la incorporación de usuarios a sus grupos respectivos de acuerdo a las directivas y los requerimientos planteados.

8.1.3. Administra usuarios, perfiles y grupos utilizando las herramientas del sistema operativo.

8.1.4 Implementa un plan de cuentas de usuarios de acuerdo a los requerimientos técnicos y de seguridad planteados.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

C - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.

- G** - Participar en diversas situaciones de aprendizaje, formales e informales, y calificarse para desarrollar mejor su trabajo actual o bien para asumir nuevas tareas o puestos de trabajo, en una perspectiva de formación permanente.

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Demostración Guiada.

Descripción de Tareas y Recursos



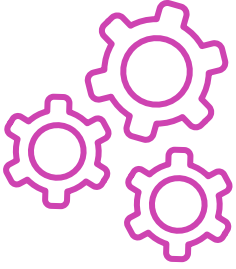
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.
- ▶ El docente revisa las condiciones de los equipos y el laboratorio de acuerdo con los requerimientos, considerando el sistema operativo, permisos y herramientas del sistema.

Recursos:

- ▶ Presentación en PPT “**Cuentas, perfiles de usuarios y grupos de una red de área local**”.
- ▶ Actividad de Aprendizaje “**Actividad Práctica: Cuentas de usuario en red Local**”.
- ▶ Actividad de Evaluación (Material para docente) y su instrumento de evaluación (Pauta).
- ▶ Actividad de Evaluación “**Usuarios de Red Local según Requerimientos**”.
- ▶ Ticket de salida “**Perfiles y Usuarios en Red Local**”.
- ▶ Infografía “**Cuentas de usuario en MS Windows**”.
- ▶ Video de metodología “**Demostración Guiada**”.



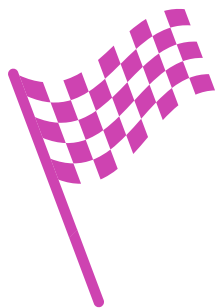
EJECUCIÓN

Docente:

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran al inicio de la presentación PPT **“Cuentas, perfiles de usuarios y grupos de una red de área local”**, así como la metodología que va a usar a partir del video **“Demostración Guiada”**.
- ▶ Dialoga con los y las estudiantes la presentación y realiza un diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase, contextualizando el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Dialoga con los y las estudiantes el contenido del PPT **“Cuentas, perfiles de usuarios y grupos de una red de área local”**, respondiendo dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la **Actividad de aprendizaje “Actividad Práctica: Cuentas de usuario en red Local”**.
- ▶ Realiza seguimiento del trabajo de las y los estudiantes durante el paso a paso y entrega la Infografía **“Cuentas de usuario en MS Windows”** como material de apoyo.
- ▶ Orienta el desarrollo de la actividad y proporciona seguimiento y retroalimentación del trabajo de los y las estudiantes, construyendo, en colaboración con estos, respuestas a dudas que surjan durante la actividad.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la Actividad de evaluación **“Usuarios de Red Local según Requerimientos”** y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la Rúbrica de evaluación.

Estudiantes:

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Interactúan con el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes a la temática del PPT, así como la metodología con la que van a trabajar.
- ▶ Participan colaborativamente en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Interactúan grupalmente con la presentación de PPT y construyen respuestas a sus dudas colaborativamente con el o la docente.
- ▶ Forman los equipos de trabajo según las indicaciones dialogadas con el o la docente.
- ▶ Realizan con autonomía y de forma colaborativa el desarrollo de la Actividad de aprendizaje y utilizan la Infografía como material de apoyo.
- ▶ Comparten sus dudas con sus grupos de trabajo y construyen respuestas en colaboración con el o la docente, quien les retroalimenta durante la realización de la actividad.
- ▶ Realizan la Actividad de evaluación colaborativamente, mientras son evaluados mediante la Pauta.



CIERRE

Docente:

- ▶ Genera el cierre de la actividad, realizando un plenario con las impresiones y preguntas hacia y desde los y las estudiantes, incentivando las respuestas del Ticket de salida “**Infografía Cuentas de usuario en MS Windows**”.

Estudiantes:

- ▶ Participan del plenario compartiendo sus impresiones de la actividad y construyen colaborativamente respuestas a las preguntas generadas por el o la docente provenientes del Ticket de salida “**Infografía Cuentas de usuario en MS Windows**” y las que surjan de ellos. A su vez, reflexionan sobre su competencia genérica de trabajo en equipo (fortalezas, debilidades, aspectos a mejorar).

Información complementaria



EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)

Computadores, con sistema operativo requerido.

Material de apoyo y guía de trabajo.

ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA

Charlas y visitas guiadas.

Se sugiere convenios con empresas de informática. Por ejemplo: Microsoft, Linux, Apple.

