

Actividad de Aprendizaje

NOMBRE DEL MÓDULO

Configuración y puesta en servicio de aplicaciones en redes de área local.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Conectar una red y sus componentes en una topología.

APRENDIZAJES ESPERADOS

4.1 Configura un router utilizando comandos del sistema operativo de red para su correcto funcionamiento, estableciendo comunicación con otras redes y equipos terminales de telecomunicaciones, permitiendo la conectividad, según los manuales técnicos y requerimientos del proyecto.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

4.1.1 Conoce los tipos de redes y los dispositivos red que las componen, para establecer conexión entre estos en una pequeña topología, según manuales técnicos y requerimientos del proyecto.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

- A** - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.

- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.
- H** - Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.

METODOLOGÍA SELECCIONADA

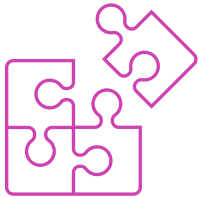
Demostración guiada.

Competencias Desagregadas



CONOCIMIENTOS

- ▶ Conocimiento e identificación los diferentes tipos de redes.
- ▶ Conocimiento e identificación los dispositivos que componen una red.
- ▶ Conocimiento e identificación las diferentes topologías de red.
- ▶ Análisis situaciones problemáticas.



HABILIDADES

- ▶ Utilización correcta de manuales técnicos relacionados con el trabajo.
- ▶ Conexión correcta de tipos de redes y sus componentes, en una determinada topología, de acuerdo a criterios técnicos.
- ▶ Aplicación de procedimientos para establecer una determinada topología de red, de acuerdo a criterios técnicos.
- ▶ Resolución de problemas.
- ▶ Expresión oral y por escrito con claridad, con registros de habla y de escritura pertinentes a la situación.
- ▶ Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para obtener y procesar información y comunicar resultados.



ACTITUDES

- ▶ Cooperación eficaz, prolija y rigurosa en el trabajo en equipo.
- ▶ Respeto a los demás y a sus puntos de vistas.
- ▶ Cumplimiento con la entrega de trabajos dentro de los plazos establecidos.

Descripción de Tareas y Recursos



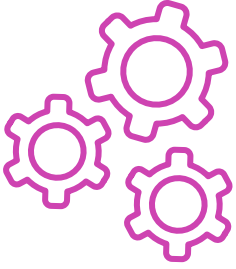
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ Prepara el laboratorio con todos los requerimientos para la actividad.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.

Recursos:

- ▶ Presentación en PPT “**Tipos de redes y dispositivos requeridos para una interconexión en una determinada topología**”.
- ▶ Actividad de Aprendizaje “**¿Cómo conectar una red y sus componentes en una topología?**”.
- ▶ Actividad de Evaluación (material para docente) y su instrumento de evaluación (Rúbrica).
- ▶ Actividad de Evaluación “**Diseño de implementación de una conexión entre los tipos de redes y los dispositivos requeridos en una determinada topología**”.
- ▶ Ticket de salida “**Tipos de redes, sus dispositivos de red y su interconexión en una pequeña topología**”.
- ▶ Infografía “**Tipos de redes y dispositivos**”.
- ▶ Video de metodología “**Demostración guiada**”.



EJECUCIÓN

Docente:

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, así como la metodología que va a usar a partir del video “**Demostración guiada**”.
- ▶ Expone los contenidos de la presentación y realiza diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase y contextualiza el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Explica la presentación en PPT “**Tipos de redes y dispositivos requeridos para una interconexión en una determinada topología**”, respondiendo dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso.
- ▶ El o la docente debe realizar una demostración de proceso (demostrar y explicar) a través de método analítico, realizando todo el proceso y luego detalla sus etapas.
- ▶ Indica la formación de equipos de trabajo para la ejecución de la actividad.
- ▶ Comparte las instrucciones de la ejecución de la Actividad de aprendizaje “**¿Cómo conectar una red y sus componentes en una topología?**”.
- ▶ Realiza seguimiento del trabajo de los y las estudiantes, retroalimentado a cada equipo en el proceso de desarrollo de la actividad y entrega la **Infografía “Tipos de redes y dispositivos” como material de apoyo**.
- ▶ Comparte las indicaciones para realizar la **Actividad de evaluación “Diseño de implementación de una conexión entre los tipos de redes y los dispositivos requeridos en una determinada topología”** y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la **Rúbrica de evaluación**.

Estudiantes:

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Escuchan con atención el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, así como la metodología con la que van a usar.
- ▶ Participan en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Escuchan con atención la presentación de PPT e interactúan durante ésta para resolver sus dudas.
- ▶ Toma atención a la demostración que realiza el o la docente.
- ▶ Forman los equipos de trabajo según las indicaciones entregadas por el o la docente.
- ▶ Escuchen con atención las indicaciones que compartirá el o la docente.
- ▶ Realizan la Actividad de aprendizaje, donde realizan su primera topología de red.
- ▶ Durante la actividad tienen 3 intentos para poder realizar todos los pasos de la topología que deben implementar.
- ▶ El o la estudiante ejercita hasta no cometer errores y logre el dominio de la destreza.
- ▶ Preguntan sus dudas durante la actividad y reciben la infografía como material de apoyo.
- ▶ Realizan la Actividad de evaluación “**Diseño de implementación de una conexión entre los tipos de redes y los dispositivos requeridos en una determinada topología**” y son evaluados mediante Rúbrica.



CIERRE

Docente:

- ▶ Genera el cierre de la actividad, realizando un plenario con las impresiones y preguntas hacia y desde los y las estudiantes, incentivando las respuestas del Ticket de salida “**Tipos de redes, sus dispositivos de red y su interconexión en una pequeña topología**”.

Estudiantes:

- ▶ Participan del plenario compartiendo sus impresiones de la actividad y respondiendo las preguntas generadas por el o la docente provenientes del Ticket de salida y las que surjan de ellos. A su vez, reflexionan sobre su competencia genérica (fortalezas, debilidades, aspectos a mejorar).

Información complementaria



EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)

Laboratorio con equipos y acceso a internet.

ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA

Certificación de estudiantes.

