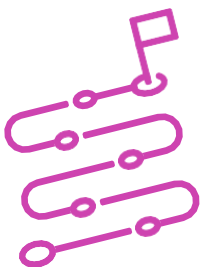


# Actividad de Aprendizaje

**Investigar sobre las tecnologías, equipos, diagramas y planos normalizados que usan en las redes de acceso a internet.**

**¿Qué vamos a lograr con esta actividad de aprendizaje para llegar al Aprendizaje Esperado (AE)?**

*Determinar las características, utilidad y compatibilidad de las tecnologías de acceso a internet ADSL, HFC y FTTH, de los diferentes equipos de comunicación de datos, de los diagramas de las diferentes tecnologías que se usan en las redes de acceso a internet y de un plano normalizado de red de telecomunicaciones.*



## INDICACIONES

1. Forma equipos de trabajo de acuerdo a las instrucciones del o la docente.
2. Procede en forma ordenada, autónoma, reflexiva y colaborativamente con el desarrollo de la actividad.
3. Cumple con los plazos de desarrollo de la actividad y presentación de resultados.

## ACTIVIDAD

A partir de las siguientes preguntas, iniciar un proceso de investigación:

1. ¿Cuáles son las características y para qué sirven las tecnologías de redes de acceso a internet ADSL, HFC y FTTH? Desarrolla con detalles cada una de ellas.
2. ¿Cuáles son las características técnicas de los diferentes equipos de comunicación de datos? Desarrolla con detalles cada uno de ellos.

### **PRESENTAR AVANCES PARA RETROALIMENTACIÓN.**

3. ¿Cuáles son las características y para qué sirven los diagramas de las diferentes tecnologías que se usan en las redes de acceso a internet? Desarrolla con detalles cada una de ellas.
4. ¿Cuáles son las características y para qué sirve un plano normalizado de red de telecomunicaciones?

### **PRESENTAR AVANCES PARA RETROALIMENTACIÓN.**

5. A partir de lo anterior, establezca la compatibilidad entre los equipos de comunicación de datos y las redes de acceso a internet ADSL, HFC y FTTH. Para ello, tome en consideración los diferentes diagramas de red de acceso a internet y las especificaciones técnicas de un plano normalizado de redes de telecomunicaciones.

### **PRESENTAR AVANCES PARA RETROALIMENTACIÓN FORMATIVA.**

6. Cada equipo desarrolla un informe escrito con las respuestas a cada pregunta.

### **7. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- a. Cada equipo presenta sus resultados de acuerdo a la solicitud específica que el o la docente haga a los y las estudiantes (**por ejemplo, puede solicitar que el equipo 1 responda la pregunta 1, aunque deben desarrollar el informe en forma completa, es decir, con la respuesta a cada una de las preguntas**).

