**RÚBRICA**

**Creación de un Pitch publicitario de un software de control de inventario de bodega para la construcción**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRES** |  | | | **FECHA** |  |
| **PUNTAJE IDEAL** | **15 puntos** | **TOTAL OBTENIDO** |  | **NOTA** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESEMPEÑOS** | | | | |
| **INDICADOR** | **MUY BIEN**  **(3)** | **BIEN**  **(2)** | **REGULAR**  **(1)** | **Puntos** |
| **TIPOS DE SOFTWARE** | Presenta información e imágenes precisas sobre softwares de inventario de bodegas y pañoles, mostrando en forma clara sus funciones y características principales. | Presenta información e imágenes con suficiente precisión sobre softwares de inventario de bodegas y pañoles, mostrando en forma suficientemente clara sus funciones y características principales. | Presenta información e imágenes con alguna precisión sobre softwares de inventario de bodegas y pañoles, mostrando en forma poco clara o parcial sus funciones y características principales. |  |
| **PITCH PUBLICITARIO** | Presenta un pitch muy bien logrado que incorpora en forma excepcional y creativa los elementos solicitados:  (Nombre atractivo, introducción explosiva, descripción breve de la idea principal, público objetivo, beneficios de su producto, costos, y un diseño único de la empresa creada) | Presenta un pitch bien logrado que incorpora en forma creativa gran parte de los elementos solicitados:  (Nombre atractivo, introducción explosiva, descripción breve de la idea principal, público objetivo, beneficios de su producto, costos, y un diseño único de la empresa creada) | Presenta un pitch parcialmente logrado que incorpora en forma aceptable gran parte de los elementos solicitados:  (Nombre atractivo, introducción explosiva, descripción breve de la idea principal, público objetivo, beneficios de su producto, costos, y un diseño único de la empresa creada) |  |
| **USO DE TICS** | Emplea de forma destacada las herramientas digitales disponibles para realizar el desafío planteado. | Emplea de forma relevante las herramientas digitales disponibles para realizar el desafío planteado. | Emplea de forma aceptable las herramientas digitales disponibles para realizar el desafío planteado. |  |
| **RESPUESTA A INTERROGANTES** | El equipo responde con claridad a las preguntas de los estudiantes y/o del docente. | El equipo responde con suficiente claridad a las preguntas de los estudiantes y/o del docente. | El equipo responde con poca claridad a las preguntas de los estudiantes y/o del docente. |  |
| **TRABAJO EN EQUIPO** | Se evidencia un efectivo trabajo en equipo con roles claros y capacidad de autogestionar su propio aprendizaje. | Se evidencia un buen trabajo en equipo con roles suficientemente claros y con alguna capacidad de autogestionar su propio aprendizaje. | Se evidencia poco trabajo en equipo, los roles son confusos o presenta algunas dificultades para autogestionar su propio aprendizaje. |  |
| **PUNTAJE TOTAL** | | | |  |

**ESCALA DE EVALUACIÓN AL 60 %:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Puntaje** | **Nota** |  | **Puntaje** | **Nota** |
| **15** | 7 |  | **7** | 3,3 |
| **14** | 6,5 |  | **6** | 3 |
| **13** | 6 |  | **5** | 2,7 |
| **12** | 5,5 |  | **4** | 2,3 |
| **11** | 5 |  | **3** | 2 |
| **10** | 4,5 |  | **2** | 1,7 |
| **9** | 4 |  | **1** | 1,3 |
| **8** | 3,7 |  | **0** | 1 |

**Comentarios, sugerencias:**

|  |
| --- |
|  |