

Nivel Transición



Elaboración de recursos educativos, explicativos y modeladores vinculados a Núcleos de aprendizaje de las Bases Curriculares de Educación Parvularia en contexto COVID-19

Experiencia: La caja y sus historias

Mediante esta experiencia los niños y niñas crearán historias a partir de distintos objetos, desarrollando así su imaginación y creatividad, expresando oralmente sus ideas y pensamientos. Con esta experiencia, en interacción con otros adultos significativos, también se espera que progresen en la claridad y comprensión de sus expresiones.

¿Qué aprenden los niños y las niñas?

- ♣ A describir objetos, personajes, lugares, entre otros
- ♣ A crear pequeños relatos
- ♣ A expresar mensajes con sentido comunicativo
- ♣ A disfrutar de sus propias creaciones literarias
- ♣ A disfrutar en instancias de interacción con otros.



Materiales

- ♣ Caja de cartón (puede ser una caja de zapatos u otra similar; si quieren pueden forrarla)
- ♣ Distintos objetos como:
 - ♣ Pelota
 - ♣ Cepillo de dientes
 - ♣ Bombilla
 - ♣ Fruta
 - ♣ Lápiz
 - ♣ Vaso
 - ♣ Entre otros objetos de uso cotidiano.

Nivel Transición



Descripción de la experiencia

Busca un lugar cómodo para llevar a cabo esta entretenida experiencia; puede ser en el suelo o sobre una mesa. Pueden participar los distintos integrantes de la familia, para lo cual pueden establecer turnos y algunas normas que resguarden la participación de todos.

Guarda los objetos dentro de la caja sin que el niño/a los vea y tápala, de manera que no sepa qué hay dentro. Invítalo/a a sentarse junto a ti, muéstrale la caja, dile que tiene muchas historias y que dentro hay distintos objetos que quieren ser parte de un cuento que el niño/a cree.

Motívalo/a a sacar un elemento y a crear una historia con él; si observas que le cuesta comenzar ayúdalo haciéndolo tú, por ejemplo: *“este es el **cepillo de dientes** de una niña que vive en un pueblo junto a sus abuelos”* e invítalo/a a agregar algo más a la historia. Luego, pídele que saque otro objeto de la caja y pregúntale: *“¿qué sacaste ahora? Ah, una manzana”*. Continúen creando la historia, por ejemplo: *“En la casa de los abuelos hay muchos árboles de **manzanas** y cada tarde van a cosechar distintos tipos de manzanas para ir a venderlas a la feria al día siguiente...”*. Invítalo/a a que complemente y desarrolle la historia conforme va sacando un nuevo elemento. Cada vez que el niño o niña agregue una nueva parte a la historia, exprésale lo bien que lo está haciendo: *“¡qué entretenida está resultando esta historia!”*. Pueden utilizar todos los elementos de la caja para una misma historia o bien ir creando otras nuevas.

Para finalizar, invita al niño o niña a guardar los objetos dentro de la caja; pregúntale qué otros objetos le gustaría incluir para otro día volver a crear historias.

Vínculo entre esta experiencia y las Bases Curriculares de Educación Parvularia

Mediante experiencias como estas, los niños y niñas se ven desafiados a poner en juego su creatividad e imaginación en contextos lúdicos y cercanos a ellos/as, lo que potencia el desarrollo de habilidades de comprensión y expresión oral, a la vez que les permite aumentar el vocabulario, perfeccionar el uso de estructuras oracionales, de conjugaciones verbales, entre otras cosas. Todo esto contribuye a que interpretan y construyan el mundo que los rodea y a expresar su mundo interior.