

# Nivel Transición



## Experiencia de aprendizaje: ¡RIMAS DIVERTIDAS!

A través de esta experiencia, se favorece el siguiente Objetivo de Aprendizaje del Núcleo Lenguaje Verbal de las BCEP:

**OA 3:** Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

A través de este juego se espera que niños y niñas progresen en el desarrollo de la conciencia fonológica, que refiere al conocimiento consciente del sonido de las palabras. Estas habilidades son esenciales para el posterior aprendizaje de la lectura y escritura. En esta oportunidad jugaremos identificando rimas sencillas y divertidas.

### *¿Qué rima con...?*

Cuéntele al niño o niña que harán un juego de palabras con ¡rimas! Pregúntale si conoce alguna rima o palabras que rimen; si es necesario dale un ejemplo.

Para comenzar el juego, puedes comenzar leyendo las rimas que se presentan a continuación, que son breves y divertidas. Cuando la leas, es importante que el niño o niña vaya siguiendo la lectura que haces; para esto puedes ir señalando con el dedo las palabras que vas leyendo en voz alta y, a la vez, enfatizando los sonidos que riman. Después, invítalo a repetir las rimas.

A medida que leen cada rima, pregúntale cuáles son las palabras que riman y cómo lo descubrió. Continúen con las otras rimas. Luego, ¡invítalo a crear sus propias rimas! Pueden comenzar escogiendo una palabra que le sea significativa y, a partir de ahí, buscar otras palabras que rimen.

# Nivel Transición



Algunas rimas sugeridas para comenzar:



Extraídas de <https://www.imageneseducativas.com/rimas-cortas-para-ninos/>

¡A jugar!