

Nivel Transición



NIVEL TRANSICIÓN: de 4 a 6 años

Experiencia: ¡Qué entretenidas sombras!

A través de esta experiencia se busca que los niños y niñas jueguen a hacer siluetas de diversos animales con la sombra de sus manos y brazos reflejada en una pared o trozo de tela de color claro. Esta técnica les permite experimentar una nueva manera de representar la realidad que los circunda, de manera divertida y en compañía de otros/as, a la vez que expresan verbalmente sus descubrimientos y logros.

¿Qué aprenden los niños y las niñas?

- ♣ A experimentar posiciones con su cuerpo
- ♣ A descubrir características de algunos animales
- ♣ A reproducir las siluetas de algunos animales con su cuerpo
- ♣ A disfrutar de sus creaciones artísticas
- ♣ A transmitir sus impresiones respecto de sus logros.

Materiales

- ♣ Un trozo de tela de color claro de 1 metro x 1 metro aproximadamente
- ♣ Una linterna.



Descripción de la experiencia

Busca un espacio adecuado para colgar el trozo de tela e invita al niño o niña a colgarlo para jugar a ¡crear divertidas sombras! Cuéntale que para esta experiencia solo utilizarán la tela y el cuerpo; crearán y proyectarán la silueta de diversos animales en el trozo de tela.

Motívalo/a primero a realizar junto contigo algunos pequeños ejercicios con sus manos y dedos, por ejemplo, abran y luego cierren las manos, estiren uno por uno los dedos, hagan coincidir los dedos de una mano con su par de la otra mano, entre otros movimientos sencillos.

Nivel Transición



Luego, pregúntale si sabe cómo podrían proyectar siluetas de animales u otras figuras en la tela. Puedes comenzar tú haciendo la figura de algún animal con tus manos, por ejemplo, el de una paloma: si entrecruzas los dedos pulgares y abres el resto de los dedos queda la figura de la paloma; proyéctala sobre el trozo de tela anteponiendo la linterna a tus manos. Juega con esta figura, hazla volar alto, luego hazla que vuele más bajo, que se detenga, entre otras acciones. ¡Este es un entretenido y muy antiguo juego!



Invita al niño o niña a realizar figuras con sus manos y a proyectarlas en la tela; animalo/a si en un principio le resulta más difícil y busquen o descubran nuevas figuras. Para enriquecer el juego pueden ir creando un relato en el que vayan combinado diversas figuras y así ir armando una entretenida historia.

Cuando finalicen, conversen respecto a las distintas figuras proyectadas y pregúntale cuál le gustó más y por qué, así como cuál le resultó más difícil hacer. ¡Acuerden otro día para seguir jugando y descubriendo nuevas figuras!

Vínculo entre esta experiencia y las Bases Curriculares de Educación Parvularia

Experiencias como esta permiten recrear la realidad a través de diversas expresiones artísticas y a la vez favorecen en el niño o niña la adquisición de conciencia del propio cuerpo y cómo éste se constituye en un vehículo para la expresión artística. Asimismo, favorecen la expresión de preferencias, sentimientos, emociones, intereses, pensamientos, entre otros, mediante la narración de historias que “dan vida” a las figuras creadas.