

# Nivel Sala Cuna



## Experiencia: **Nuestra familia**

Esta experiencia tiene como propósito que los niños y niñas conozcan y reconozcan a los miembros de su familia y descubran aspectos distintivos de cada uno de ellos y también de sí mismos, valorando las diferencias individuales y la diversidad de familias.

### ¿Qué aprenden los niños y las niñas?

- ♣ A reconocer miembros de su familia
- ♣ A expresar algunas preferencias
- ♣ A ampliar su vocabulario
- ♣ A comprender mensajes simples
- ♣ A interactuar con adultos significativos en diversas situaciones.

### Materiales

- ♣ Una foto de la familia o varias fotos en que aparezcan distintos miembros de la familia.
- ♣ Elementos familiares que sean significativos (un cuadro, un adorno u otro objeto)

### Descripción de la experiencia

Escoge un espacio cómodo, idealmente en el suelo, donde puedas sentarte junto al niño o niña y todos los integrantes de la familia que quieran participar. Dispón los materiales a su alcance, de manera que pueda verlos y manipularlos libremente; luego, muéstrale una de las fotos y dile: *“mira, esta es una foto de nuestra familia, ¿quién es ella?”*, indícala con el dedo y nómbrala: *“es la mamá y ¿cómo se llama la mamá? Francisca...”*. Invita a que él o

# Nivel Sala Cuna



ella repita el nombre: “nómbra la tú ahora”, sigue así con otras personas que aparezcan en la foto. Luego invita a que él o ella mismo se busque en la foto: “¿y...dónde estás tú?, ¡ahí estás, ¿de qué color es tu polera?”. Ahora pregúntale por las cosas que a cada uno les gusta hacer, por ejemplo: *¿qué le gusta hacer a la mamá?* Da espacios para que él o ella se expresen: “*le gusta cantar... ¿y te sabes alguna canción?*”, “*y al abuelo ¿qué le gusta hacer?*”.

Para enriquecer esta experiencia, pueden conversar de la importancia que tienen para la familia distintos objetos, comentando por qué es importante cada uno de ellos, cuál es el significado que tienen, cuál es su historia. También pueden conversar de las familias de animales, describiéndolas e identificando a distintos integrantes. Para finalizar felicita al niño o niña por lo que ha hecho e invítalo a guardar los elementos que ocuparon.



## **Vínculo entre esta experiencia y las Bases Curriculares de Educación Parvularia**

La identidad se construye gradualmente en el niño y niña, por lo que es relevante potenciar aspectos que permitan avanzar en su construcción, tal como se hizo mediante esta experiencia al conversar sobre su familia, lo que les gusta hacer, aspectos que son importantes para el grupo, entre otras cosas. Este tipo de situaciones permitirán que niños y niñas comiencen a reconocerse como personas únicas y valiosas, miembros de una familia que comparte aspectos distintivos que les son propios.