

Set de preguntas Evaluación Diagnóstica Unidad 1

I. Autores y validadores

AUTOR(ES)	
Docente(s) elaborador(es)	Mauricio Torres Pizarro – La Serena
Diseñador Instruccional (si corresponde)	Camila Escobar Varas
VALIDADOR(ES)	
Instruccional	Jescica Puschel Oyaneder
Disciplinar	Área Informática y Telecomunicaciones
Operativo	Carlos Dides Far

II. Antecedentes generales

Nombre y código de asignatura	Análisis y Diseño Orientado a Objetos – TIDS03	
Unidad de aprendizaje 1	Aprendizaje esperado: 1.1. Analiza los componentes del modelo orientado a objetos en un caso de contexto simple. (Integrada Competencia Genérica Comunicación Oral y Escrita). Competencia genérica integrada: Comunicación Oral y Escrita, Nivel 1: Comprende y produce (comunica) en forma oral y escrita ideas y conceptos para intercambiar información con otros en el ámbito del aprendizaje y de su profesión.	
Evaluación	Formativa	Sección: a completar por docente aula

III. Propósito de la actividad

El presente documento tiene por finalidad guiar la actividad diagnóstica de la unidad 1 de la asignatura en desarrollo. Para ello, se le sugiere considerar la siguiente información para la ejecución de su clase, además de tener como referencia el programa de asignatura:

Aprendizaje esperado	Criterio de evaluación
Analiza los componentes del modelo orientado a objetos en un caso de contexto simple. (Integrada Competencia Genérica Comunicación Oral y Escrita)	1.1.1. Considerando las fases que componen el análisis orientado a objetos. 1.1.3. Analizando los elementos básicos de la orientación a objetos en problemáticas. 1.1.5. Preguntando para comprender mejor.
Contenido a considerar	Estrategia metodológica
<ul style="list-style-type: none"> ● Estudio de las fases del Análisis orientado a objetos. ● Conceptos de orientación a objetos: Clase, atributo, método, encapsulamiento, polimorfismo, herencia. ● Análisis gramatical de problemas. 	Preguntas Exploratorias (PE), llevada a cabo a través de: Lluvia de ideas
Preguntas a desarrollar	
Verificar el conocimiento que tiene el grupo sobre los contenidos a revisar en la primera unidad. Canalizar las respuestas a las preguntas planteadas en el pizarrón. Preguntas a considerar: <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Qué entiende por diseño? ● ¿Qué significa Objeto? ● ¿Qué cree usted que es la Orientación a Objetos? ● ¿Cómo cree se relaciona la Orientación a Objetos con la programación de algoritmos? 	



Recuerde que la evaluación diagnóstica tiene carácter formativo, es decir, sin calificación.