



Queridas familias,

A continuación, podrán encontrar diferentes actividades para acompañar a los niños y niñas en su proceso de aprendizaje en el hogar. Les recomendamos preparar un espacio cómodo y sin distracciones para que puedan trabajar con tranquilidad.

Recomendaciones

Los invitamos a acompañar el aprendizaje de niños y niñas en distintos momentos del día. Para esto, no es necesario contar con recursos especiales, podemos hacerlo a través de algunas acciones sencillas, como:

Conversar sobre distintos temas de interés. Por ejemplo, los adultos pueden comentar cuáles eran sus juegos favoritos cuando eran niños. Luego, pueden elegir uno y realizarlo en familia.

Pedir al niño o niña que comente qué profesión, oficio u ocupación le gustaría realizar cuando sea adulto. Luego, en familia, pueden jugar a representar distintas labores.

Jugar al **tesoro de palabras**, buscando distintos lugares del hogar en el que puedan encontrar palabras escritas. Por ejemplo, etiquetas de alimentos, cartas, folletos, boletas, etc.

En familia, memorizar algunas adivinanzas, poemas, canciones o juegos tradicionales. Pueden buscar algunos textos en el sitio <https://bdescolar.mineduc.cl/>.

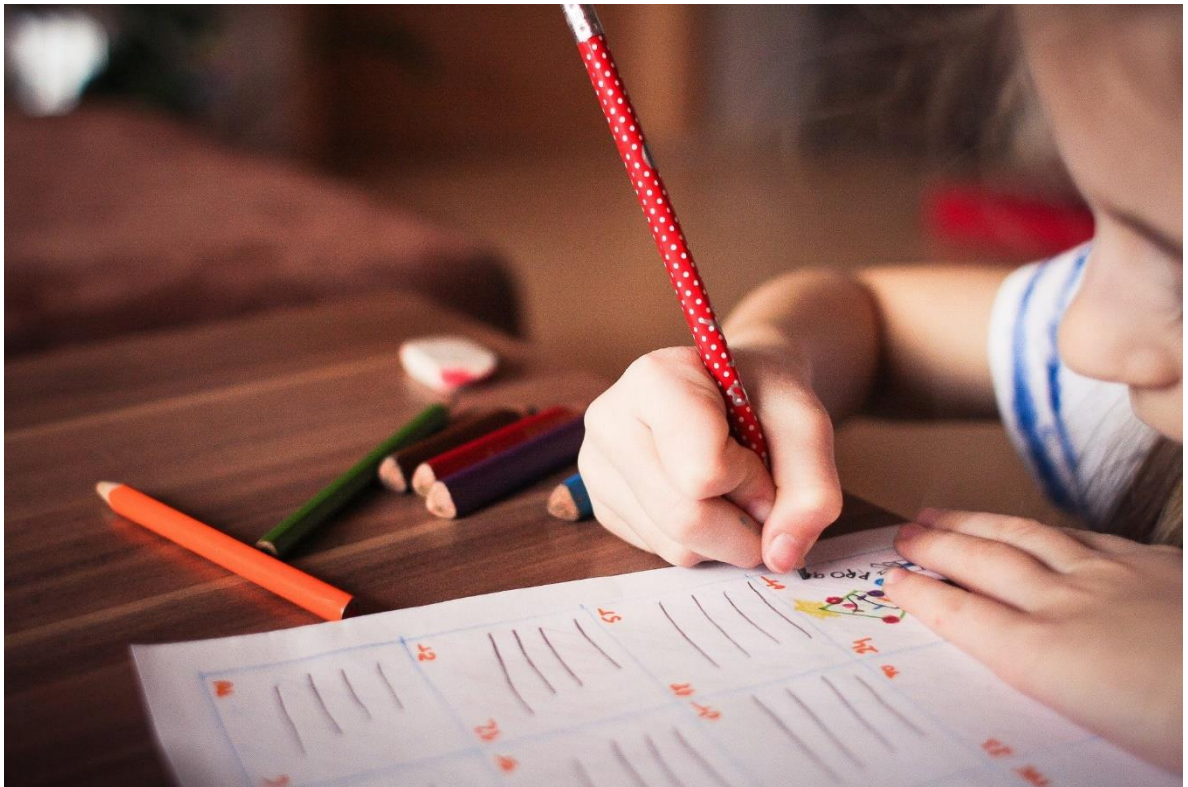
Leer cuentos o **narrar** historias cada día. Pedirle al niño que cree y narre sus propias historias o cuentos.

Observar libros, revistas, folletos o cuentos e imaginar juntos cuál será su contenido.

Mostrarle al niño o niña cómo se escribe su nombre y apellido. Jugar a identificar algunas de sus letras y a copiarlas, si así lo prefieren.

¡Vamos a trabajar en familia!

- Ubíquese a un lado del niño o niña.
- Lea en voz alta, una a una las instrucciones, dando tiempo para que reflexione y descubra la respuesta.
- Atienda a sus respuestas y apóyelo, si es necesario.
- Este debe ser un momento entretenido de aprendizaje y tiempo en familia. **¡Disfrutémolo junto a nuestros niños!**



Actividad 1

Lea en voz alta, una a una, las siguientes instrucciones:

- Observa atentamente la portada del libro. ¿De qué se tratará este cuento?
- Crea una historia y compártela con tu familia.
- Luego, píntala usando tus colores favoritos.

Recuerde, no existen respuestas correctas o incorrectas.

¡Acompañémoslos y dejemos volar la imaginación!

NT2_Ej de Aprendizaje COMUNICACIÓN ORAL

Experiencia de Aprendizaje **Nº 7**

DISFRUTEMOS DE UN CUENTO

• Observa y pinta los personajes que más te han gustado del cuento Caballito Azul.



Actividad 2

- ¡Aquí hay unos ratones muy hambrientos!
- Ayuda a cada ratón a llegar hasta su alimento.
- Traza las líneas punteadas.

Experiencia de Aprendizaje **Nº11**

LOS CAMINOS DE LOS RATONES

• Une los diferentes ratones a sus alimentos.

9

Actividad 3

- Pide a un familiar que te lea el poema “**Los veinte ratones**”, que encontrarás en la página siguiente.
- Observa la imagen y pinta los ratones que te parecen más graciosos.
- ¿Qué otros ratones podrías agregar al poema?

Experiencia de Aprendizaje **Nº12**

LOS VEINTE RATONES

• Pinta los ratones del poema que te parecen más graciosos.

10



“Los veinte ratones”



Arriba y abajo
por los callejones,
pasa una ratita
con veinte ratones.



Unos sin colita
y otros muy colones;
unos sin orejas
y otros orejones.



Unos sin paticas
y otros muy patones;
unos sin ojitos
y otros muy ojones.



Unos sin narices
y otros narizones;
unos sin denticos
y otros muy dentones.



Actividad 4

- Pide a un familiar que te lea el texto que aparece en esta página.
- ¿Dónde se escondieron estos personajes?
- Une con una línea cada chivito con el lugar donde se escondió del lobo.




NTZ_Eje de Aprendizaje COMUNICACIÓN ORAL

Experiencia de Aprendizaje **Nº 13**

LOS SIETE CHIVITOS

Escucha el texto y une con una línea cada chivito con el lugar donde se escondió del lobo.

El primer chivito se metió en la cesta de la ropa; el segundo chivito, debajo de la cama; el tercer chivito, en una gaveta; el cuarto chivito, debajo de la mesa; el quinto chivito, en el aparador; el sexto chivito, detrás del sofá, y el más chiquito se metió en la caja del reloj.

1º 	
2º 	
3º 	
4º 	
5º 	
6º 	
7º 	

11

Actividad 5

- Pide a un familiar que te lea el poema “El gato García”, que encontrarás en la página siguiente.
- Elige la estrofa que más te gustó y píntala.
- Dibuja su contenido en el recuadro grande.

NT2_Eje de Aprendizaje COMUNICACIÓN ORAL

Experiencia de Aprendizaje **Nº 19**

LEAMOS POESÍA

• Elige una estrofa, pinta el marco y dibuja su contenido en el recuadro grande.

El gato García
se ha puesto farsante,
no sube al tejado
si no va con guantes.

El gato García
no come pescado,
prefiere las pizzas
y postre helado.

En noches de luna
en vez de maullar,
¡llama a su gatita
por un celular!

Por eso García
lleva más de un año
sin cazar ratones
ni darse un buen baño.

17

El gato García

María Luisa Silva

El gato García
se ha puesto farsante,
no sube al tejado
si no va con guantes

El gato García
no come pescado,
prefiere las pizzas
y postre helado.

En noches de luna
en vez de maullar,
¡llama a su gatita
por un celular!

Por eso García
lleva más de un año,
sin cazar ratones
ni darse un buen baño.



GOBIERNO REGIONAL DE VALPARAÍSO
DIRECCIÓN DE REGULACIÓN Y POLÍTICA
AGD 2010

Editorial Andrés Bello