



Queridas familias,

A continuación, podrán encontrar diferentes actividades para acompañar a los niños y niñas en su proceso de aprendizaje en el hogar. Les recomendamos preparar un espacio cómodo y sin distracciones para que puedan trabajar con tranquilidad.

Recomendaciones

Los invitamos a acompañar el aprendizaje de niños y niñas en distintos momentos del día. Para esto, no es necesario contar con recursos especiales, podemos hacerlo a través de algunas acciones sencillas, como:

Usar palabras que los ayuden a organizarse en el tiempo. Por ejemplo, **antes** de dormir debemos cepillar nuestros dientes, **después** de jugar debemos lavarnos las manos.

Pedirle ayuda para encontrar dos objetos que tengan una semejanza, es decir, que se parezcan en una característica. Por ejemplo, dos alimentos que sean del mismo tamaño.

Pedirle ayuda para poner la mesa, formando patrones (secuencias) de elementos como, por ejemplo: cuchara - tenedor, cuchara - tenedor, cuchara - tenedor.

Jugar a buscar objetos de la casa que tengan formas circulares.

Invitarlo a contar en voz alta hasta al menos el número 10. Por ejemplo, descubrir cuántos calcetines tenemos que guardar, cuántos vasos hay sobre la mesa, etc.

Animarlo a encontrar números en el entorno. Por ejemplo, en etiquetas de alimentos, en revistas o libros, en juguetes, etc.

¡Vamos a trabajar en familia!

- Ubíquese a un lado del niño o niña.
- Lea en voz alta, una a una las instrucciones, dando tiempo para que reflexione y descubra la respuesta.
- Atienda a sus respuestas y apóyelo, si es necesario.
- Este debe ser un momento entretenido de aprendizaje y tiempo en familia. **¡Disfrutémolo junto a nuestros niños!**



Actividad 1

Lea en voz alta, una a una, las siguientes instrucciones:

- Mira la imagen que tiene el ícono de sol. Marca el niño que está **fuera** del cilindro.
- Mira la imagen que tiene el ícono de luna. Marca el pájaro que está **frente** al columpio.
- Mira la imagen que tiene el ícono de estrella. Marca el perro que está **cerca** del grifo.

INT_Eje de Aprendizaje RAZONAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO

Experiencia de Aprendizaje **Nº 6**

¿DÓNDE ESTÁ?

- Observa atentamente la imagen que se presenta a continuación.
- Escucha las indicaciones que leerá tu educadora y marca los personajes que corresponda.

1

Actividad 2

- Observa el espacio que rodea tu hogar y busca algunas hojas de árboles o plantas que se hayan caído.
- Elige algunas hojas que tengan **una o más características similares** y pégalas en el recuadro.
- Con ayuda de un adulto, escribe la o las características que tienen en común (por ejemplo, tamaño, forma, color, textura u otra).

NTI. Eje de Aprendizaje RAZONAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO

Experiencia de Aprendizaje **Nº 7**

OBSERVANDO Y COMPARANDO LAS HOJAS DE LAS PLANTAS

- Pega algunas hojas que tengan una semejanza.
- Pide ayuda a un adulto para escribir la característica que tienen en común.

ESTAS HOJAS SON SEMEJANTES, PORQUE:.....

2

Actividad 3

- Observa los números que se presentan a continuación.
- Dibuja la **cantidad** de elefantes que corresponde a cada número.

NTL_Eje de Aprendizaje CUANTIFICACIÓN

Experiencia de Aprendizaje **Nº8**

¿CUÁNTOS ELEFANTES HAY?

- Observa los números que se presentan a continuación.
- Dibuja la cantidad de elefantes que corresponde a cada número.



1	3

3

Actividad 4

- Observa atentamente la imagen que se muestra a continuación.
- ¿En qué se parecen estos personajes?, ¿qué **diferencias** tienen?
- Descubre el personaje intruso y márcalo.

NIT_Eje de Aprendizaje RAZONAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO

Experiencia de Aprendizaje **Nº10**

SIGAMOS LA SECUENCIA

- Observa atentamente la imagen que se muestra a continuación.
- ¿En qué se parecen estos personajes?, ¿qué diferencias tienen?
- Descubre el personaje intruso y márcalo.



4

Actividad 5

- Mira la imagen que tiene el ícono de sol. ¿Qué crees que le pasó al niño? Pinta la imagen que representa lo que ocurrió **después**.
- Mira la imagen que tiene el ícono de la luna. ¿Qué está haciendo esta persona? Pinta la imagen que representa lo que ocurrió **después**.
- Mira la imagen que tiene el ícono de estrella. ¿Qué está comiendo la niña? Pinta la imagen que representa lo que ocurrió **después**.

MTL Eje de Aprendizaje RAZONAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO

Experiencia de Aprendizaje **N° 13**

¿ANTES O DESPUÉS?

- Observa atentamente las imágenes que se muestran en cada columna.
- Descubre cuál de las imágenes corresponde a lo que ocurrió **después**.
- Píntalas usando tus colores favoritos.

 	 
 	
 	

5