

## Actividad de Evaluación:

### Analicemos y elaboremos infografías

---

#### PROPÓSITO

Se espera que los estudiantes apliquen las distintas estrategias de procesamiento para elaborar una infografía sobre un tema a elección.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

##### OA 3

Utilizar diversas estrategias para registrar y procesar información obtenida en soportes impresos o digitales, en coherencia con el tema, los propósitos comunicativos y las convenciones discursivas de los textos que producirán.

##### OA 5

Buscar, evaluar y seleccionar rigurosamente fuentes disponibles en soportes impresos y digitales, considerando la validez, veracidad y responsabilidad de su autoría.

#### INDICADORES DE EVALUACIÓN

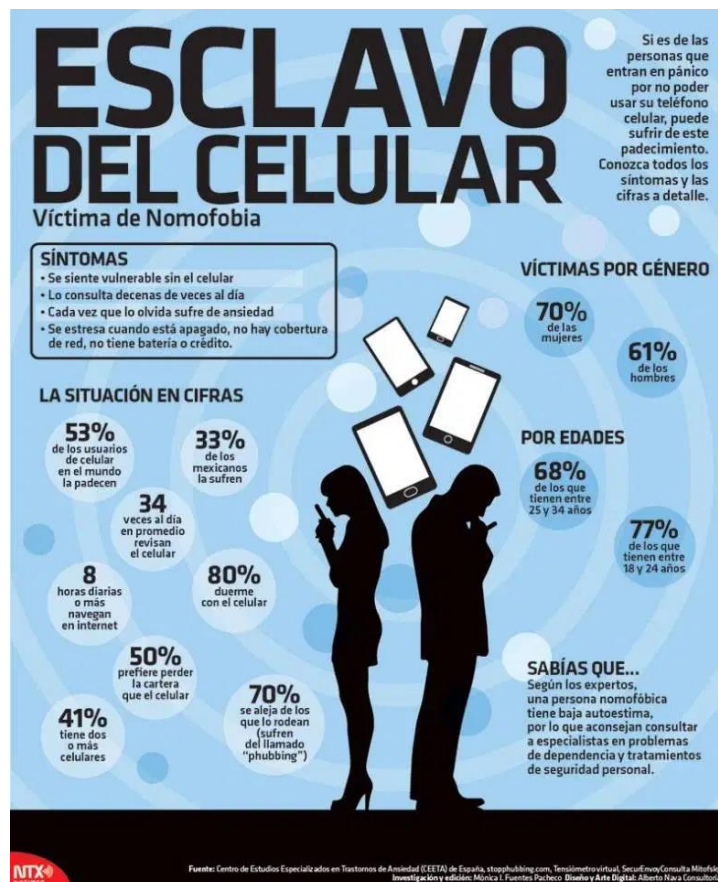
- Crean una infografía, empleando las convenciones del género.
- Seleccionan información, aplicando distintos criterios.
- Usan la síntesis como estrategia de procesamiento para registrar y construir información.

#### DURACIÓN

10 horas

**DESARROLLO**

Se sugiere que el docente muestre una infografía para que los alumnos reflexionen acerca de la necesidad de procesar la información antes de construirla; por ejemplo:



Conversan entre todos guiados por algunas preguntas; por ejemplo:

- ¿Cómo se evidencia el procesamiento de información en el producto final?
- ¿Cómo podemos comparar la infografía con una sinopsis?
- ¿Qué valor tiene la representación gráfica en la infografía?

El profesor orienta la reflexión hacia otras características de la infografía, además de su capacidad de síntesis; por ejemplo: su carácter mixto, integración de información verbal y no verbal, sus diferentes propósitos (instructivas, persuasivas, informativas, etc.) y su valor. Señala que son formas de comunicación efectiva que se difunden muy rápidamente; por ende, deben estar muy bien elaboradas.

Luego los desafía a crear una infografía basada en textos especializados y comunica los pasos a seguir.

Ellos buscan diversas infografías en redes sociales y seleccionan algunas para analizarlas; el profesor les entrega algunos consejos al respecto:

#### Recomendaciones para leer infografías

Las infografías carecen de una ruta de lectura determinada, por lo que se puede comenzar por cualquier parte.

Sin embargo, se recomienda:

- Leer primero el título.
- Leer la imagen central.
- Leer desde arriba hacia abajo o bien de izquierda a derecha, y detenerse en cada subtítulo.
- Leer primero los recuadros más grandes y luego los más pequeños.
- Observar todos los elementos presentes, incluida la información sobre la fuente y el infógrafo, que generalmente van en la parte inferior en letra más pequeña.

Los jóvenes eligen un tema que les interese y seleccionan textos válidos relacionados con dicho tema para elaborar su infografía.

El docente les propone una pauta de planificación que sirve para construir y evaluar la infografía. Se sugiere que la revisen juntos, para verificar que comprendan las indicaciones y agregar otras si fuese necesario.

## Pauta para planificar infografías

Criterios	Orientaciones	Ideas de los estudiantes
Tema	Identifique el tema de la infografía y asegúrese de incluirlo en el título.	
Propósito	Considere el propósito de su infografía (informativa, didáctica, persuasiva, instructiva, etc.), porque orienta al resto de los elementos. Seleccione los recursos más adecuados al efecto que desea lograr en el observador.	
Fuentes de información	Seleccione las fuentes de información adecuadas al tema y sométalas a validación. Procure que estén lo más actualizadas posible.	
Seleccione lo más importante	Identifique qué información se requiere para comprender el tema y prescinda de los elementos anexos, como descripciones demasiado detalladas o ejemplos innecesarios. Recuerde que una infografía también responde a los criterios de la noticia: Qué, quién, cuándo, cómo, dónde, por qué.	
Organice las ideas	Organice las ideas siguiendo algún orden: cronológico, de importancia, deductivo, etc. Esto le permitirá identificar títulos y subtítulos y seleccionar la forma más adecuada para representar la información.	
Elabore un esquema de la infografía	Diseñe la infografía en una hoja, utilice formas geométricas para “componer” los temas, subtemas, tablas y recuadros que tendrá la infografía.	
Diseño	Integre elementos gráficos que harán más atractiva la presentación: imágenes claras y elegidas con precisión, tipografías de distintas formas y tamaños, colores adecuados al tema. No sobrecargue de imágenes.	

Guiados por la pauta, los alumnos elaboran el borrador de su infografía. El docente los retroalimenta individualmente o genera instancias de coevaluación para que compartan sus trabajos y modifiquen los aspectos que no están claros, a partir de los aportes de sus compañeros.

Se sugiere centrar la evaluación en cuatro aspectos:

- La capacidad de síntesis
- La claridad de lo presentado (texto e imágenes)
- La rigurosidad de la información
- Lo atractivo del diseño

Sobre esa base, mejoran sus propuestas y realizan el diseño final. El profesor puede organizar posteriormente una muestra pública de esos trabajos.

A modo de cierre, completen una pauta de autoevaluación.

### Pauta de autoevaluación

Preguntas	Sí	No	Evidencias
¿Comprendo los criterios para seleccionar y validar fuentes de información?			
¿Entiendo los procesos para reelaborar la información de los textos, como sintetizar?			
¿Puedo comprender la estructura interna de los textos y graficar su información, usando el organizador adecuado?			
¿Soy capaz de utilizar flexiblemente las estrategias aprendidas?			
¿Comprendo las complejidades y los desafíos de los textos especializados para mí como lector?			

### ORIENTACIONES PARA EL DOCENTE

Puede sugerirles que usen herramientas digitales para mejorar sus trabajos.

### RECURSOS Y SITIOS WEB

#### Sitios Web

Creador de infografías gratuito. *Canva*

[https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.canva.com/es\\_mx/crear/infografias/](https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.canva.com/es_mx/crear/infografias/)

Creador de infografías. *Venngage*

<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://es.venngage.com/>

4 herramientas para crear infografías. *Entrepreneur*

<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.entrepreneur.com/article/269218>

15 herramientas para crear infografías

<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/crear-infografias/37194.html>

Infografía sobre habilidades del siglo XXI

[https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-86740\\_thumbnail.jpg](https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-86740_thumbnail.jpg)