

**OBJETIVO DE LA UNIDAD**

Entregar herramientas para el autoconocimiento y desarrollo personal del estudiante, en función de su futura empleabilidad.

**OBJETIVO DE LA CLASE**

Implementar el modelo de fijación de metas SMART y corroborar su correcta aplicación.

**CONTENIDOS**

- Modelo de fijación de metas: SMART.
- Evaluación.

**APERTURA**

5 min

Ahora que ya conocemos diversas herramientas para fortalecer nuestro desarrollo integral, vamos a comenzar a definir de qué manera plantearnos metas exitosamente. ¿Y por qué hacerlo? Porque si no definimos con firmeza nuestros objetivos en la vida, probablemente nos dejemos llevar por la corriente y terminemos donde no hemos decidido estar. Los invito a tomar las riendas de su destino y conquistarlo. Si queremos algo con la fuerza suficiente, es nuestro, pero si no hemos tomado la decisión con la convicción necesaria, es probable que se nos escape de las manos.

**REVISIÓN DE CONTENIDOS**

20 min

Revisa junto a los alumnos los contenidos del libro. En ellos se explica el modelo de fijación de metas *Smart*, una técnica para establecer los objetivos de forma inteligente.

**JUEGO • LAS 4 MONTAÑAS**

45 min

Pídeles a tus alumnos que jueguen a "Las 4 Montañas" según las reglas y objetivos que aparecen en la ficha del juego. Pero, como parte de la evaluación, solicita que se aplique también el método *Smart* para desarrollar las metas.

**EVALUACIÓN**

15 min

Una vez concluido el juego de la clase, solicita a cada uno las metas que se plantearon (pueden presentarlas adelante o llevártelas en un papel). La evaluación consiste en la correcta aplicación del modelo *Smart*.

**CIERRE**

10 min

Te proponemos formular dos preguntas para estimular la reflexión de los jóvenes:

¿Qué aprendieron hoy? ¿Cómo pueden aplicar lo aprendido a la vida?

Para finalizar la clase, te sugerimos entregar un mensaje de cierre que integre los conceptos vistos y que contribuya a su comprensión.

## SUGERENCIAS DE IMPLEMENTACIÓN:

Tras la realización de cada actividad, te invitamos a que generes una reflexión colectiva para que los alumnos interioricen la materia. Puedes hacer preguntas a todo el curso o instarlos a que conversen sobre el tema tratado en parejas o grupos.

No olvides que dispones del libro para sustentar los contenidos de la clase. Puedes revisar junto a los estudiantes las páginas correspondientes en el momento que consideres adecuado, o bien explicarles con tus palabras o a través de experiencias personales el contenido revisado.

► ¿Qué ajustes necesité realizar durante la clase en función del tiempo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

► Registra sugerencias o modificaciones para una futura implementación.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Curso

Encierra en un círculo la cara que mejor represente la participación de los alumnos:



Curso

Encierra en un círculo la cara que mejor represente la participación de los alumnos:



Curso

Encierra en un círculo la cara que mejor represente la participación de los alumnos:

